

# Kritéria hodnocení profilové ústní zkoušky z předmětu Právo pro školní rok 2025/2026

## Obory vzdělávání:

### 4 leté zakončené maturitní zkouškou

Ekonomika a podnikání – Řízení firem 63-41-M/01

Ekonomika a podnikání – Management sportu 63-41-M/01

### 2 leté pro absolventy učebních oborů zakončené maturitní zkouškou

Podnikání 64-41-L/51

Jedná se o ústní zkoušku před maturitní komisí. Žák si vylosuje číslo maturitní otázky, zkoušející žákovi k vylosované otázce předloží soubor podotázek k zodpovězení. Tyto podotázky jsou dopředu schváleny předmětovou komisí a jsou obsahem každé maturitní otázky. Žák si k ústní odborné zkoušce připraví odpovědi na podotázky zadané zkoušejícím během 15minutové přípravy na ústní zkoušku. Následuje ústní zkouška před maturitní komisí v délce 15 minut (právo 7,5 minut – ekonomika 7,5 minut). Výsledky profilových zkoušek konaných ústní formou se hodnotí následujícími stupni prospěchu.

#### **Stupeň prospěchu 1 – výborný**

Žák ovládá požadované odborné znalosti, pojmy a definice. Uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se přesně, hovoří samostatně s návazností na podotázky.

#### **Stupeň prospěchu 2 – chvalitebný**

Žák ovládá požadované odborné znalosti, pojmy a definice. V podstatě uceleně chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se celkem přesně, hovoří samostatně s návazností na podotázky.

#### **Stupeň prospěchu 3 – dobrý**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení odborných znalostí, pojmů a definic nepodstatné mezery. Ne zcela chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se s pomocí učitele, ale chápe návaznost na podotázky. Žák dokáže reagovat na doplňující otázky.

#### **Stupeň prospěchu 4 – dostatečný**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení odborných znalostí, pojmů a definic závažné mezery. Nechápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se pouze s pomocí učitele, nechápe návaznost na podotázky, ale dokáže s pomocí učitele opravit závažné chyby. Reakce na doplňující otázky jsou pomalé a odpovědi s chybami.

#### **Stupeň prospěchu 5 – nedostatečný**

Žák si neosvojil požadované odborné znalosti, pojmy a definice. Nechápe vztahy mezi nimi. Jeho vyjadřovací schopnosti jsou velmi malé, ani s pomocí učitele nedokáže odstranit závažné chyby. Na kladené doplňující otázky nedokáže odpovědět.

Dne 18. 11. 2025

Ing. Sára Bezková  
učitelka odborných předmětů