



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace  
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

# V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A

**o činnosti školy za školní rok 2024/2025**



## **Struktura VZ**

### **I. Základní údaje o škole**

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

### **II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění**

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Projektová činnost školy
- II.4 Spolupráce se sociálními partnery

### **III. Statistické údaje školního roku**

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
  - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
  - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
  - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
  - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
  - e) Absolventi a jejich další uplatnění
  - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

### **IV. Školní poradenské pracoviště**

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérní poradenství
- IV.4 Primární prevence

### **V. Personální a materiální zajištění chodu školy**

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Vzdělávání pracovníků školy

### **VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj**

### **VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

### **VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly**

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

### **IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace  
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

- IX.1 Základní údaje o hospodaření školy
- IX.2 Přijaté příspěvky a dotace
- IX.3 Kontroly hospodaření

**X. Závěr**

**XI. Přílohová část výroční zprávy**

---



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace  
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

## I. Základní údaje o škole

### I.1 Kontaktní údaje

Název školy: Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace

Sídlo: K Učilišti 2566, 276 01 Mělník

IČ: 00 640 930

IZO: 000 640 930

Tel: 315 627 267, 315 627 234

Fax: 315 623 221

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 70 891 095

Ředitel školy: Mgr. Vladimír Wasyliw, tel.: 315 623 221, 720 967 202

[reditel@isstech.cz](mailto:reditel@isstech.cz)

Statutární zástupce: Mgr. Gabriela Koudelková, tel.: 720 053 127

[koudelkova@isstech.cz](mailto:koudelkova@isstech.cz)

Internetové stránky školy: [www.isstech.cz](http://www.isstech.cz)

Školská rada:

- p. Patrik Rollo, zástupce rodičů
- p. Kryštof Marounek, zástupce rodičů
- p. Lukáš Kohout, zástupce zřizovatele
- p. Benjamin Meszaroš, zástupce zřizovatele
- Mgr. Jana Vlková, zástupce školy
- Milan Lavko, zástupce školy

### I.2 Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č.561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Doplňkovým předmětem činností školy je:

- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- Provozování kulturních, kulturně vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí
- Zámečnictví, nástrojařství
- Velkoobchod s maloobchod
- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Výroba, instalace, opravy elektrických strojů a přístrojů, elektronických a telekomunikačních zařízení
- Ubytovací služby
- Hostinská činnost



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace  
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

Škola sdružuje:

**Střední škola** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen  
§ 57 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy  
IZO: 000 640 930, kapacita: 540 žáků

**Domov mládeže** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen  
§ 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy  
IZO: 110 027 884, kapacita: 77 lůžek  
– mimo provoz

**Školní jídelna - výdejna** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §  
117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy – mimo provoz  
IZO: 162 103 875, kapacita: 250 jídel  
– mimo provoz

**Školní jídelna** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona  
č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy  
IZO: 181 108 046, kapacita: 250 jídel

**Místo pro poskytování vzdělávání:**

- K Učilišti 2566, 276 01 Mělník – hlavní objekt školy
- K Učilišti 2189, 276 01 Mělník – samostatné pracoviště
- Sady Na Polabí 411, 276 01 Mělník

**Školní vzdělávací programy:**

- Elektronika, Digitalizace, Automatizace
  - Obor vyučovaný podle RVP Mechanik elektrotechnik + Elektromechanik pro zařízení a přístroje
- Robotika, Automatizace, Strojírenství
  - Obor vyučovaný podle RVP Mechanik strojů a zařízení
- Ekonomika a podnikání
  - se zaměřením Řízení firem
- Ekonomika a podnikání
  - se zaměřením Management sportu
- Podnikání
- Provozní technika
- Provozní elektrotechnika
- Elektrikář
- Elektrikář silnoproud
- Strojní mechanik
- Obráběč kovů – operátor CNC



I.

## II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

### II.1 Úkoly zřizovatele

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)

#### 1) Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů

Na vysoké úrovni je činnost Koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů Ing. Vávrové. Neustále rozšiřuje okruh partnerských firem, se kterými průběžně konzultuje jejich představy a potřeby. V rámci své činnosti koordinuje veškerou spolupráci se zaměstnavateli včetně organizace EOV žáků.

#### 2) Podpora zavádění inovací do výuky

Škola pokračuje v zavádění inovativních prvků do teoretické výuky i odborného výcviku. Zejména se to týká zavádění a rozšiřování nových technologií (IT systémy, virtuální realita, 3D tisk). V odborném výcviku rozšiřujeme využití pořízeného vybavení (svařovací trenažér, kolaborativní robot, CNC programování, učebna pneumatiky). Vybuďovali jsme nové elektro laboratoře a vybavili je moderními přístroji. Nyní připravujeme zavedení nového svařovacího robota do výuky. ozšřujeme vybavení školy výpočetní technikou, kde se zaměřujeme zejména na mobilní počítačové učebny. Nadále pracujeme na rozšíření konektivity.

#### 3) Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

S využitím projektu Šablony II. Byl kladen velký důraz na vzdělávání pedagogických pracovníků. Připravili jsme ke schválení další žádost pro Šablony III.

#### 4) Podpora kariérového poradenství

Na škole pracují dva kvalifikovaní kariéroví poradci. Věnují se nejen žákům školy, ale pracují i s uchazeči o studium a také s absolventy školy. Kariérové poradenství je na škole na vysoké úrovni.

#### 5) Snížení předčasných odchodů ze vzdělávání

V rámci snížení předčasných odchodů jsme se zaměřili dvěma základními směry:

- Důraz na řešení docházky žáků. Důsledné sledování absencí a jejich včasné řešení ve spolupráci se zákonnými zástupci.
- Pomoc žákům s nedostatky ve vzdělávání – uplatnění doučování, konzultací či dalších forem individuální pomoci

### II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění

#### 1) Zajistit kvalitní průběh vzdělávání, zvýšit úspěšnost u maturitních zkoušek, pracovat se žáky ohroženými školním neúspěchem.

V tomto školním roce došlo k významnému zvýšení úspěšnosti u maturitních a závěrečných učňovských zkoušek. Byly využívány různé metody práce s žáky ohroženými školním neúspěchem, zejména organizace doučování, práce ŠPP s se žáky i rodiči.



**2) Další zkvalitňování pedagogického sboru**

Proběhla částečná obměna pedagogického sboru, byli přijati 2 noví učitelé a dva noví učitelé odborného výcviku.

**3) Připravit rozšíření prostor pro výuku.**

Byl vysoutěžen zhotovitel projektu Přestavba domova mládeže na učebny, stavba byla zahájena 27. 6. 2025.

Současně došlo z vlastních prostředků k rozšíření prostor pro výuku v objektu odborného výcviku, byly otevřeny nové laboratoře elektro, jsou průběžně rekonstruovány jednotlivé dílny a byly vytvořeny 2 nové učebny.

**4) Dokončit realizaci projektu "Snížení energetické náročnosti budov ISŠT Mělník"**

Projekt byl zdárně ukončen i finančně vypořádán. Nyní se odstraňují závady a nedodělky a řeší se Závěrečné vyhodnocení akce.

**5) Zkvalitnit spolupráci s externími firmami zajišťujícími odborný výcvik s důrazem na zvyšování kvality odborného výcviku.**

Bylo rozšířeno portfolio spolupracujících firem. Byl zaveden systém kontrol externích pracovišť OV.

**6) Modernizovat nabídku vyučovaných oborů**

Upravili jsme ŠVP maturitních technických oborů – Elektronika, Digitalizace, Automatizace a Robotika, Automatizace, Strojírenství.

Upravili jsme ŠVP v oblasti výuky IT.

Utlumili jsme vzdělávání v dálkové formě studia.

V nástavbovém denním studiu jsme se rozhodli nadále neotevírat obor Podnikání.

**7) Rozvíjet péči o psychickou stránku žáků**

V souvislosti se stále rostoucím počtem žáků s psychickými problémy jsme začali klást zvýšený důraz na práci s takovými dětmi. Zejména se soustředíme na

- Indikaci případů
- Práci s žáky s psychickými problémy v souvislosti s třídním kolektivem
- Edukaci pedagogů

### II.3 Projektová činnost školy

• **ISŠT Mělník: učebny pohonů jejich ovládnutí a využití ve výuce - IROP**

Vybudování nové obrobny, vybavení CNC soustruhy, učebna CNC programování s cvičnými CNC frézky, rekonstrukce a vybavení 2 učeben OV elektro

Financování: Celkem 12.170.000,- z toho 10.950.000,- IROP, 1.217.000 Středočeský kraj, 620.000 vlastní zdroje.

Projekt byl ukončen a vypořádán, proběhla jeho kontrola, která neshledala žádné závady.



- **Snížení energetické náročnosti budov ISŠT Mělník – OPŽP**  
Zateplení všech budov v areálu školy, instalace VZT v učebnách, částečná změna vytápění – tepelné čerpadlo, instalace nových výměníků tepla, instalace fotovoltaických panelů  
Financování: Celkem 99.600.000,- z toho 29.950.000,- OPŽP; 69 650.000,- Středočeský kraj  
Stavba byla dokončena a finančně vypořádána, řeší se závěrečné vyhodnocení akce, dokončení nedodělků a odstranění reklamací. Stále se řeší připojení FVE k síti ČEZ.  
Projekt generuje významné úspory energií.
- **Šablony II - MŠMT**  
Celková částka k čerpání – 1.844.695 Kč. Projekt byl ukončen, prostředky vyčerpány a vyúčtovány.
- **Projekty nadace NROS**
  - Čerpáno 307.948,- Kč
- **Projekt NPO MŠMT**
  - Digitální propast – 660.000,-
    - Vyčerpáno, pořízeny byly počítače pro mobilní počítačovou učebnu, k dispozici pro zapůjčení žákům
- **Projekt Podpora vybraných učebních oborů – Středočeský kraj**
  - Vyčerpáno 498.307,- Kč
- **Projekt primární prevence**
  - Vyčerpáno 22.000,- Kč
- **Projekt Inovativní metody ve vzdělávání**
  - Čerpáno 70.250,- Kč (Haxagon, Fiktivní firma)

#### II.4 Spolupráce se sociálními partnery

Škola spolupracuje s řadou sociálních partnerů:

- **Úřad práce** – spolupráce probíhá zejména prostřednictvím kariérového poradenství a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů
- **Krajská hospodářská komora Střední Čechy** – škola je členem KHK SČ, účastní se akcí pořádaných KHK SČ
- **Město Mělník** – úzká spolupráce probíhá také mezi školou a městem Mělník. Např škola spolupracovala s městem při zajištění ubytování ukrajinských uprchlíků, při péči o čistotu školních prostor, zejména okolí školy. Město zajišťuje pro školu slavnostní akce (předávání maturitních vysvědčení, výučních listů apod.)



### III. Statistické údaje školního roku

#### III.1 Členění školy / školského zařízení

##### Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2024)

| Druh/typ školy       | IZO       | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. | Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup> | Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup> | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV |
|----------------------|-----------|------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|--|
| Střední škola/státní | 000640930 | 640                                | 534                                    | 534                                 | 45,05                       | 11,85  |

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### Školská zařízení

##### Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2024)

| Školské zařízení         | IZO       | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů) | Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů) | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|--------------------------|-----------|---|--|---------------|-----------------------------|
| Střední škola            | 000640930 | 640   | 534  | 0             | 61,2                        |
| Domov mládeže            | 110027884 | 80  | 0  | 0             | 0                           |
| Školní jídelna - výdejna | 162103875 | 250   | 0  | 0             | 0                           |
| Školní jídelna           | 181108046 | 250   | 250  | 0             | 4,1                         |

#### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

##### Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

| Kód a název oboru  | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tr. |
|--|------------|------------|-------------------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>                  |            |            |                         |
| 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik   | 46         | 2          | 23                      |
| 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik<br>26-52-H/01 Elektromechanik pro zřízení a přístroje | 53         | 1,72       | 30,81                   |
| 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení  | 42         | 2,28       | 18,42                   |
| 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání   | 113        | 4          | 28,25                   |
| 23-43-L/51 Provozní technika – nástavbové studium  | 14         | 0,68       | 20,58                   |
| 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika – nástavbové studium                                 | 32         | 1,75       | 18,28                   |
| 64-41-L/51 Podnikání – nástavbové studium  | 23         | 1,57       | 14,64                   |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>                      |            |            |                         |
| 26-51-H/01 Elektrikář  | 86         | 3,42       | 25,14                   |
| 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud   | 39         | 1,58       | 24,68                   |



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace  
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

|  |            |          |       |
|--|------------|----------|-------|
| 23-51-H/01 Strojní mechanik                        | 57         | 2,40     | 23,75 |
| 23-56-H/01 Obráběč kovů                            | 29         | 1,60     | 18,12 |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b> | <b>211</b> | <b>9</b> |       |
| Celkem   | 534        | 23       |       |

**Pozn.:** 1. Uvedte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

**Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)**

| Kód a název oboru   | Forma vzdělávání <sup>2</sup> | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|-------------------------------|------------|------------|-------------------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> | <b>x</b>                      |            |            |                         |
|   | 0                             |            |            |                         |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>     | <b>x</b>                      |            |            |                         |
|   | 0                             |            | x          | x                       |
|   |                               |            | x          | x                       |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>                      | <b>x</b>                      |            |            |                         |
|   | 0                             |            | x          | x                       |
|   |                               |            | x          | x                       |
| <b>Celkem</b>   | <b>0</b>                      |            |            |                         |

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

**Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)**

| Kód a název oboru | Počet studentů | Počet skupin | Průměrný počet stud./skup. |
|-------------------|----------------|--------------|----------------------------|
|                   |                |              |                            |
| <b>Celkem</b>     | <b>0</b>       |              |                            |

**Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 202)**

| Kód a název oboru | Forma vzdělávání <sup>1</sup> | Počet studentů | Počet skupin | Průměrný počet stud./skup. |
|-------------------|-------------------------------|----------------|--------------|----------------------------|
|                   |                               |                |              |                            |
| <b>Celkem</b>     | <b>0</b>                      |                |              |                            |

<sup>1</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná



- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2024/2025 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.):  
do 1. ročníku studijního oboru Ekonomika a podnikání přestoupily dvě žákyně ze Soukromé střední zdravotní školy, Mělník; do 1. ročníku studijního oboru Mechanik strojů a zařízení přestoupil 1 žák ze SŠ Gastronomie a hotelnictví, Praha 4 a 1 žák ze SOŠ a SOU Neratovice; do 1. ročníku učebního oboru Obráběč kovů přestoupil 1 žák ze SŠ Letecké a VT, Odolena Voda; do 2. ročníku denního nástavbového studia oboru Podnikání byl přijat jeden žák na základě uznání předchozího vzdělání a jeden žák nastoupil po přerušení studia. Do 3. ročníku studijního oboru Mechanik elektrotechnik byl přijat jeden žák na základě uznání předchozího vzdělání.
- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy:  
ve školním roce 2024/25 navštěvovali školu – 1 žák občanství Ázerbájdžán, 2 žáci občanství Bulharsko, 1 žák občanství Maďarsko, 2 žáci občanství Rumunsko, 1 žák občanství Slovensko a 15 žáků občanství Ukrajina.
- Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání):  
Ve školním roce 2024/25 dojíždělo do školy 11 žáků z hlavního města Praha, 1 žák z Jihočeského kraje, 4 žáci z Libereckého kraje, 1 žák z Pardubického kraje a 41 žáků z Ústeckého kraje. Všichni žáci denní forma studia.

### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025

| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků                         | Počet žáků/studentů |
|---|---------------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>                |                     |
| Studenti celkem   | x                   |
| Prospěli  | x                   |
| Neprospěli  | x                   |
| - z toho opakující ročník   | x                   |
| Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených        | x                   |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |                     |
| Žáci celkem   | 313                 |
| Prospěli s vyznamenáním   | 25                  |
| Prospěli  | 245                 |
| Neprospěli  | 43                  |
| - z toho opakující ročník   | 5                   |
| Průměrný prospěch žáků  | 2,100               |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených            | 55,88/0,88          |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>     |                     |
| Žáci celkem   | 206                 |
| Prospěli s vyznamenáním   | 19                  |
| Prospěli  | 166                 |
| Neprospěli  | 21                  |
| - z toho opakující ročník   | 5                   |



|  |            |
|--|------------|
| Průměrný prospěch žáků                                       | 1,70       |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 58,15/1,04 |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>           |            |
| Žáci celkem  | x          |
| Prospěli s vyznamenáním                                      | x          |
| Prospěli   | x          |
| Neprospěli   | x          |
| - z toho opakující ročník                                    | x          |
| Průměrný prospěch žáků                                       | x          |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | x          |

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):  
U žádného žáka nebylo provedeno slovní hodnocení
- V textu doplňte údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.

#### **Obor: 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik – denní čtyřleté studium**

##### **4. ročník**

**1 žák konal opravnou zkoušku ze Speciální elektroniky - důvodem byly nedostatečné znalosti – zanechal vzdělávání**

**1 žák konal opravnou zkoušku z Číslicové techniky - důvodem byly nedostatečné znalosti – zanechal vzdělávání**

##### **3. ročník**

**2 žáci nevykonali postupovou zkoušku z AJ – důvodem byly nedostatečné znalosti -uspěli**

**1 žák nevykonal postupovou zkoušku z MAT – důvodem byly nedostatečné znalosti - uspěl**

**1 žák nebyl klasifikován ze Souvislé odborné praxe – nesprávně vyplnil deník - uspěl**

##### **2. ročník**

**1 žák nebyl klasifikován ze Základů společenských věd – vysoké procento absence – uspěl**

##### **1. ročník**

**1 žák konal opravnou zkoušku ze Základů elektrotechniky - důvodem byly nedostatečné znalosti – neuspěl – zanechal vzdělávání**

#### **Obor: 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení - denní čtyřleté studium**

##### **3. ročník**

**1 žák nevykonal postupovou zkoušku z MAT – důvodem byly nedostatečné znalosti - uspěl**

**1 žák byl neklasifikován z MAT a IKT – důvodem bylo nesplnění kritérií hodnocení – uspěl**



**2. ročník**

1 žák byl neklasifikován z ČJL, Konverzace v AJ, DĚJ – důvodem bylo nesplnění kritérií hodnocení – úspěš

**1. ročník**

1 žák byl neklasifikován z FYZ a Ekologie – důvodem bylo vysoké procento absence – úspěš

1 žák byl neklasifikován z Odborného výcviku – důvodem bylo vysoké procento absence – úspěš

1 žák konal opravňnou zkoušku ze Strojnictví, Technologie – důvodem bylo vysoké procento absence a nedostatečné znalosti – neúspěš – opakuje ročník

**Obor: 63-44-M/01 Ekonomika a podnikání - denní čtyřleté studium**

**4. ročník**

1 žák konal opravňnou zkoušku ze Semináře z MAT a MAT - důvodem byly nedostatečné znalosti – neúspěš, opakuje ročník

**3. ročník**

1 žák nevykonal postupovou zkoušku z ČJL – důvodem byly nedostatečné znalosti - úspěš

1 žák nebyl klasifikován z Ekonomiky a Konverzace z AJ – nesplnil kritéria hodnocení - úspěš

**2. ročník**

1 žák nebyl klasifikován z Účetnictví a daně – nesplnil kritéria hodnocení - úspěš

**1. ročník**

Všichni žáci prospěli

**Obor: 64-41-L/51 Podnikání - denní dvouleté nástavbové studium**

**2. ročník**

1 žák konal opravňnou zkoušku ze Semináře z MAT - důvodem byly nedostatečné znalosti – úspěš

**1. ročník**

6 žáků nevykonali postupovou zkoušku z AJ – důvodem byly nedostatečné znalosti - 4 úspěš, 2 zanechali vzdělávání

1 žák byl neklasifikován z Ekonomiky podniku a Účetnictví – důvodem bylo nesplnění kritérií hodnocení – nedostavil se bez omluvy – zanechal vzdělávání

1 žák nevykonal postupovou zkoušku z ČJL – důvodem byly nedostatečné znalosti – úspěš

**Obor: 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika - denní dvouleté nástavbové studium**

**2. ročník**

1 žák konal opravňnou zkoušku ze Semináře z MAT - důvodem byly nedostatečné znalosti – úspěš

1 žák konal opravňnou zkoušku z Elektrotechniky – důvodem byly nedostatečné znalosti – neúspěš – zanechal vzdělávání



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace  
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

**1. ročník**

1 žák konal opravnou zkoušku z ČJL a AJ – důvodem byly nedostatečné znalosti – uspěl

2 žáci - nevykonali postupovou zkoušku z AJ – důvodem byly nedostatečné znalosti - uspěli

1 žák konal opravnou zkoušku z Automatizace – důvodem byly nedostatečné znalosti – neuspěl  
– zanechal vzdělávání

1 žák

**Obor: 23-43-L/52 Provozní technika - denní dvouleté nástavbové studium**

**2. ročník**

Všichni žáci prospěli

**1. ročník**

3 žáci nevykonali postupovou zkoušku z ČJL – důvodem byly nedostatečné znalosti – 2 uspěli,  
1 zanechal vzdělávání

1 žák nevykonal postupovou zkoušku z MAT – důvodem byly nedostatečné znalosti – uspěl

2 žáci nevykonali postupovou zkoušku z AJ – důvodem byly nedostatečné znalosti – uspěli

**Obor: 26-51-H/01 Elektrikář - denní tříleté studium ukončené výučním listem**

**3. ročník**

Všichni žáci prospěli

**2. ročník**

5 žáků konalo opravnou zkoušku z Elektroniky – důvodem byly nedostatečné znalosti – 3 uspěli,

2 opakují ročník

**1. ročník**

2 žáci konali opravnou zkoušku ze Základů elektroniky – důvodem byly nedostatečné znalosti  
– 2 opakují ročník,

1 žák nebyl klasifikován ze Základů elektrotechniky a základů ekologie – důvodem byla vysoká  
absence a nesplnění kritérií hodnocení - ukončil studium

**Obor: 26-51-H/02 Elektrikář silnoprůd - denní tříleté studium ukončené výučním listem**

**3. ročník**

1 žák konal opravnou zkoušku ze Strojů a zařízení – neuspěl – zanechal vzdělávání

**2. ročník**

1 žák konal opravnou zkoušku z Elektroniky – důvodem byly nedostatečné znalosti – uspěl

**1. ročník**

1 žák konal opravnou zkoušku ze Základů elektroniky – důvodem byly nedostatečné znalosti –  
opakuje ročník

1 žák nebyl klasifikován z AJ – důvodem bylo nesplnění kritérií hodnocení – uspěl



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace  
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

1 žák nebyl klasifikován z ČJL, FYZ, CHE, Základů ekologie, IKT, Základů elektrotechniky, Technické dokumentace – důvodem byla vysoká absence a nesplnění kritérií hodnocení – zanechal vzdělávání

**Obor: 23-51-H/01 Strojní mechanik - denní tříleté studium ukončené výučním listem**

**3. ročník**

1 žák konal opravnou zkoušku ze Strojírenské technologie – důvodem byly nedostatečné znalosti - uspěl

**2. ročník**

Všichni žáci uspěli

**1. ročník**

1 žák konal opravnou zkoušku ze Strojnictví a Technologie – důvodem byly nedostatečné znalosti – neuspěl - zanechal vzdělávání

1 žák konal opravnou zkoušku z Technologie – důvodem byly nedostatečné znalosti - uspěl

**Obor: 23-56-H/01 Obráběč kovů - denní tříleté studium ukončené výučním listem**

**3. ročník**

Všichni žáci uspěli

**2. ročník**

1 žák nebyl klasifikován ze Strojírenské technologie – důvodem bylo nesplnění kritérií hodnocení – uspěl

1 žák nebyl klasifikován z Tělesné výchovy – důvodem bylo nesplnění kritérií hodnocení - uspěl

**1. ročník**

1 žák konal opravnou zkoušku z Technologie – důvodem byly nedostatečné znalosti – uspěl

**b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**

| Kód a název oboru                   | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli  | Neprospěli |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| <b>Maturitní zkouška:</b>           |                                       |                         |           |            |
| 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik  | 21                                    | 1                       | 17        | 3          |
| 63-44-M/01 Ekonomika a podnikání    | 26                                    | 3                       | 16        | 7          |
| 64-41-L/51 Podnikání                | 9                                     | 0                       | 6         | 3          |
| 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika | 13                                    | 4                       | 7         | 2          |
| 23-43-L/52 Provozní technika        | 5                                     | 0                       | 3         | 2          |
| <b>Celkem</b>                       | <b>74</b>                             | <b>8</b>                | <b>49</b> | <b>17</b>  |
| <b>Absolutorium:</b>                |                                       |                         |           |            |



|  |    |   |    |    |
|--|----|---|----|----|
| x  | x  | x | x  | x  |
| <b>Celkem</b>                                  | x  | x | x  | x  |
| <b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>   |    |   |    |    |
| <b>26-51-H/01 Elektrikář</b>                   | 30 | 4 | 19 | 7  |
| <b>26-51-H/02 Elektrikář silnoproud</b>        | 13 | 0 | 9  | 4  |
| <b>23-51-H/01 Strojní mechanik</b>             | 17 | 1 | 12 | 4  |
| <b>23-56-H/01 Obráběč kovů</b>                 | 7  | 0 | 5  | 2  |
| <b>Celkem</b>                                  | 67 | 5 | 45 | 17 |
| <b>Závěrečná zkouška (bez výučního listu):</b> |    |   |    |    |
| x  | x  | x | x  | x  |
| <b>Celkem</b>                                  | x  | x | x  | x  |

- Uveďte počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.

#### Maturitní zkouška

26-41-L/01 – Mechanik elektrotechnik - 3 žáci celkem, 2 žáci uspěli

63-41-M/01 – Ekonomika a podnikání - 7 žáků celkem, 6 žáků uspělo

64-41-L/51 – Podnikání - 3 žáci celkem, 1 žák uspěl

26-41-L/52 – Provozní elektrotechnika – 3 žáci celkem, 3 žáci uspěli

23-43-L/52 – Provozní technika – 2 žáci celkem, 2 žáci uspěli

#### Závěrečná učňovská zkouška

23-51-H/01 – Strojní mechanik – 4 žáci – 4 uspěli

23-56-H/01 – Obráběč kovů – 2 žáci – 2 uspěli

26-51-H/02 – Elektrikář silnoproud – 4 žáci celkem – 2 uspěli

26-51-H/01 – Elektrikář – 7 žáků celkem – 6 uspělo

#### c) Hodnocení chování žáků/studentů

##### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2025)

| Druh/typ školy   | Počet žáků/studentů – hodnocení |            |              |
|--|---------------------------------|------------|--------------|
|  | velmi dobré                     | uspokojivé | neuspokojivé |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | 256                             | 8          | 0            |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem     | 191                             | 13         | 2            |



## Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

- V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.

Během školního roku 2024/25 bylo žákům ISŠT Mělník celkem uděleno 121 pochval třídního učitele – za pomoc při organizaci Dne otevřených dveří, za velmi dobré studijní výsledky, příkladný přístup ke studiu, za vzornou docházku, za práci ve fiktivní firmě, za sportovní i jinou reprezentaci školy; 139 pochval ředitele školy – za prospěch s vyznamenáním, reprezentaci školy a pomoc při organizaci školních akcí, 81 napomenutí třídního učitele – za vyrušování během výuky, pozdní omluvy, nedodržení Školního řádu, 62 důtek třídního učitele – neomluvené nebo pozdě omluvené absence dle Školního řádu, nevhodné chování, vulgární výrazy, nerespektování pokynů vyučujících, 29 důtek ředitele školy – účast na výuce pod vlivem omamných látek, opakující se nevhodné chování, nenastoupení na externí odborný výcvik, neomluvené hodiny, chování s prvky šikany, a 4 podmíněně vyloučení – opakované porušení omlouvání absence, soustavné vyrušování ve výuce, neplnění pokynů vyučujícího.

### d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- V textu uveďte podstatné informace o zapojení žáků/studentů do soutěží a jejich výsledky.
  - Olympiáda v anglickém jazyce, okresní kolo 1. - 5. místo; Krajské kolo v kategorii SOŠ -2. místo
  - Enersol - krajské kolo, 4. místo v kategorie Enersol a praxe

#### Akce v rámci Fiktivních firem

- BunnaFee - 2. místo o nejlepší firemní slogan – Most; 2. místo v soutěži o nejlepší stánek z hlediska zákazníků - MPU veletrh FF; 1. místo o nejlepšího individuálního reprezentanta FF - MPU veletrh FF
- Yummy Gum - 1.místo - nejlepší prodejní efekt; 3. místo - nejlepší stánek z hlediska zákazníků
- Fit Fuel - 2. místo - nejlepší stánek z hlediska zákazníků, 1. místo o nejlepší katalog - Regionální veletrh FF Most
- 8 žáků dostalo v loňském školním roce osvědčení za práci ve fiktivní firmě od Centra fiktivních firem (CEFIF).
- Enersol - krajské kolo, 4. místo v kategorie Enersol a praxe
- Enersol - Postup dvou prací na regionální přehlídce - Větrná turbína za pomoci 3D tisku

#### Úspora energie v budově školy

- Matematický klokan - bez umístění žáků z naší školy
- Přírodovědný klokan 2024/2025, kategorie Junior, okresní kolo – 2. + 3. místo
- Basketbal - oblastní kolo - 3. místo
- Středoškolský atletický pohár – 2. místo
- Přes bariéry s Policií – charitativní akce
- Vánoční turnaj - florbal a futsal – jen ISŠT
- Florbal - Subterra krajské kolo - Praha Braník- 13. místo
- Florbal - okresní kolo - Mělník 2 místo
- Florbal - Velikonoční turnaj - Neratovice 2. místo



**e) Absolventi a jejich další uplatnění**

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

| Druh/typ školy   | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|--|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | 74                      | 10                     | 10                      | x                                  | x                                  |

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

| Počet absolventů celkem | Podali přihlášku do nástavbového studia | Podali přihlášku na jiný typ střední školy |
|-------------------------|---|--|
| 67                      | 21                                      | 0  |

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

- Odchody žáků ze školy během školního roku

8 žáků – přestup na jinou školu

9 žáků – přerušeno studia

8 žáků – ukončilo studium na vlastní žádost

2 žáci – zanechání studia § 68 ŠZ

12 žáků - neprospěli

**f) Nezaměstnanost absolventů škol**

**Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)**

| Kód a název oboru                     | Počet absolventů – škol. rok 2024/2025 | Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024 |
|---------------------------------------|--|--|
| 26-41-L/01 – Mechanik elektrotechnik  | 16                                     | 6  |
| 26-41-L/52 – Provozní elektrotechnika | 12                                     | 2  |
| 26-51-H/01 – Elektrikář               | 29                                     | 3  |
| <b>Celkem</b>                         | <b>57</b>                              | <b>11</b>                                |

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2023 - 30. 4. 2024). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.





|  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | x |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | x |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Celkem   |   |   |   |   |   |   |   | x |

<sup>1</sup> víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

<sup>2</sup> FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

#### Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024)

| Jazyk          | Počet žáků /studentů | Počet skupin | Počty žáků/studentů ve skupině |           |        |
|----------------|----------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--------|
|                |                      |              | Minimálně                      | maximálně | průměr |
| Anglický jazyk | 512                  | 38           | 8                              | 15        | 11,5   |
| Německý jazyk  | 113                  | 8            | 11                             | 15        | 13     |
|                |                      |              |                                |           |        |

#### Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024)

| Jazyk          | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících |          |       | Rodilí mluvčí |
|----------------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
|                |                      | Odborná                 | částečná | žádná |               |
| Anglický jazyk | 8                    | 2                       | 6        | 0     | 0             |
| Německý jazyk  | 4                    | 2                       | 1        | 0     | 0             |
|                |                      |                         |          |       |               |

- V komentáři zhodnoťte úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny. Uveďte informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky).

*Úroveň jazykových znalostí žáků je velmi rozdílná nejen podle oboru vzdělávání, ale i v jednotlivých třídách. Je to způsobeno jak velmi rozdílnými znalostmi, které si žáci přinášejí ze základních škol, tak rozdílným přístupem žáků ke studiu. Výrazně lépe jsou na tom žáci 4letého maturitního studia, z nichž většina si volí cizí jazyk i jako volitelný maturitní předmět. V prvním ročníku se žáci maturitních čtyřletých oborů podle počtu ve třídách dělí na skupiny podle rozřazovacích testů. Německý jazyk se vyučuje jako druhý jazyk v oboru Ekonomika a podnikání, žádný žák si ho ne zvolil jako maturitní jazyk.*

*Vyučující si neustále rozšiřují své jazykové vzdělávání, účastní se webinářů, jazykových školení, např. Školení k DT, písemným práce. Studují úroveň C1 – celkem 3 vyučující*



#### **Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce**

- V textu uveďte partnerské školy / partnerské subjekty v zahraničí, formu spolupráce a aktivity, které škola v průběhu hodnoceného období realizovala.
- Uveďte programy, projekty zaměřené na mezinárodní spolupráci, které škola využívá.
- V textu uveďte další zahraniční a mezinárodní aktivity školy.

#### **Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce**

- V tomto školním roce nebyl realizován žádný projekt v rámci mezinárodní spolupráce

#### **III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

- Vybavení školy informačními technologiemi je na dobré úrovni. Škola má 1 stacionární a 4 mobilní počítačové učebny. Všechny učebny jsou pokryty signálem WIFI. Na zkvalitnění signálu se neustále pracuje. Škola vlastní momentálně 48 pevných počítačů a 208 mobilních zařízení, zejména notebooků. Problémem je poměrně značné stáří počítačů, zejména učitelských. Průběžně je realizována jejich obměna. V každé učebně je instalován dataprojektor, na škole jsou také 4 interaktivní tabule. Pořídili jsme také 3 velké interaktivní monitory s úhlopříčkou 86“, kterými chceme postupně nahrazovat či modernizovat klasické tabule. V závěru roku jsme začali vzdělávání pedagogů v používání AI. Všichni žáci i učitelé mají k dispozici licenci Microsoft 365 – A3 pořízenou zřizovatelem, včetně funkce AI Copilot.

#### **IV. Školní poradenské pracoviště**

- Uveďte složení a kvalifikaci a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště.

Do 3/2025

Mgr. et Mgr. Hana Anna Pavlíková, výchovná a kariérová poradkyně, Specializační studium ŠMP

Mgr. Bc. Michal Svoboda, DiS. školní metodik prevence, Specializační studium ŠMP

Ing. Miloslav Čáp, školní metodik prevence

Od 4/2025

Mgr. et Mgr. Hana Anna Pavlíková, výchovná a kariérová poradkyně, Specializační studium ŠMP

Mgr. Bc. Michal Svoboda, DiS. školní metodik prevence, Specializační studium ŠMP

- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry.

Spolupráce s PPP Středočeského kraje funguje. Během školního roku došlo k navázání užší spolupráce s Krajským metodikem prevence a intervenčním vstupu do několika tříd.

Spolupracujeme s SPC Vertikála, SPC Jedličkův ústav, SPC pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na augmentativní a alternativní komunikaci, Křesťanskou PPP Praha Karlín, PPP Litoměřice a Roudnice nad Labem, PPP pro Prahu 7 a 8.



- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Spolupráce s rodiči je dobrá. Mohou kdykoliv využívat konzultačních hodin všech pracovníků ŠPP. Pracovníci ŠPP jsou rodičům k dispozici i v rámci konání rodičovských schůzek po celou dobu jejich trvání. Na vyžádání třídního učitele se účastní i jednotlivých schůzek s rodiči. Pracovníci ŠPP se na vyžádání rodičů či třídních učitelů mohou účastnit i nově zavedených triád.

#### IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

##### Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2024)

| Druh postižení                   | Počet žáků/studentů |     |
|----------------------------------|---------------------|-----|
|                                  | SŠ                  | VOŠ |
| Mentální postižení               | 0                   | 0   |
| Sluchové postižení               | 1                   | 0   |
| Zrakové postižení                | 0                   | 0   |
| Vady řeči                        | 8                   | 0   |
| Tělesné postižení                | 1                   | 0   |
| Souběžné postižení více vadami   | 15                  | 0   |
| Vývojové poruchy učení a chování | 35                  | 0   |
| Autismus                         | 0                   | 0   |

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Dle IVP se vzdělávalo 6 žáků, z toho 1 nadaný, žádný se zdravotním postižením.

- Uveďte informace o zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávají na základě Doporučení PPP. Jsou jim k dispozici učebnice, pracovní sešity, prezentace ve virtuální učebně, konzultační hodiny jednotlivých vyučujících. Ve sledovaném období probíhalo ve škole bezplatné doučování žáků např. ČJL a AJ.

- Uveďte informace o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

#### Nadaní žáci a studenti

- V textu uveďte, jak škola podporuje nadané a mimořádně nadané žáky a studenty, způsoby individualizace programu pro ně, apod.

Ve sledovaném období ve škole studoval jeden sportovně nadaný žák. Vzhledem k náročné sportovní přípravě bylo přistoupeno k IVP.



#### IV.2 Výchovné poradenství

- Popište aktivity v oblasti výchovného poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce výchovný poradce/poradkyně řešil/a.

Výchovná poradkyně se během sledovaného období věnovala žákům s přiznanými PO dle Doporučení PPP. Spolupracovala s třídními učiteli při zajištění individuálních vzdělávacích plánů. Svolávala a účastnila se výchovných komisí. Seznamovala učitele s podpůrnými opatřeními jednotlivých žáků. Vykonávala poradenskou činnost pro jednotlivé žáky i jejich rodiče v oblastech vzdělávacích i soukromých. Zajišťovala vyhodnocení poskytování podpůrných opatření i vyhodnocení naplnění individuálních vzdělávacích plánů.

Výchovná poradkyně zajistila konání adaptačních kurzů, spolupracovala na programu a jeho vyhodnocení s třídními učiteli a vedením školy.

Spolupracovala s institucemi OSPOD, Policie ČR, ČŠI.

Adaptační kurz učebních i maturitních ročníků

Adaptační kurz pro žáky prvního ročníku nástavbového studia

#### IV.3 Kariérové poradenství

- Popište aktivity v oblasti kariérového poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce kariérní poradce/poradkyně řešil/a.

V uvedeném školním roce poskytovala kariérní poradkyně konzultace žákům třetích ročníků učebních oborů a čtvrtých ročníků maturitních oborů ohledně možnosti dalšího vzdělávání a vstupu na trh práce. Studentům prvních ročníků všech oborů poskytovala poradenství související s přestupem ze základní školy. Všem studentům všech oborů bylo umožněno konzultovat situaci školního neúspěchu vedoucí k odhalení možných příčin a vytvoření přehledu možných řešení. Kariérová poradkyně poskytovala konzultace i rodičům žáků školy.

Během sledovaného období proběhly následující akce:

Školní DOD

Veletrhy škol Mělník, Roudnice nad Labem

Veletrh zaměstnanosti Kam dál?

Výstava Gaudeamus Praha

#### IV.4 Primární prevence

- Popište aktivity v oblasti primární prevence v hodnoceném roce (prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování) a problematiku, kterou v daném roce koordinátor/ka primární prevence řešil/a.

V průběhu školního roku 2024/2025 byla na Integrované střední škole technické Mělník, p. o. realizována řada preventivních programů zaměřených na posílení zdravého klimatu školy, prevenci rizikového chování žáků a včasné odhalování problémových situací. Cílem činnosti metodika prevence bylo působit především v oblasti primární prevence – tedy předcházet vzniku nežádoucích jevů prostřednictvím osvěty, vzdělávání.



### 1. Šikana a kyberšikana

Program byl zaměřen na rozpoznání různých forem šikany a kyberšikany, jejich dopady a možnosti řešení. Žáci se prostřednictvím diskusí a modelových situací učili rozpoznávat hranice mezi žertem a ubližováním, respektovat druhé a aktivně zasahovat jako svědci. Součástí byla také intervence v konkrétním případě šikany ve školním prostředí, kde metodik prevence spolupracoval s třídním učitelem, výchovným poradcem a vedením školy. Díky včasnému zásahu se podařilo situaci stabilizovat a obnovit bezpečné klima ve třídě.

### 2. Kratom

V rámci prevence závislostí byl realizován interaktivní program o rizicích užívání kratomu, který patří mezi psychoaktivní látky. Program vedl školní metodik prevence. Diskuse ukázala, že téma kratomu je pro žáky aktuální a je důležité nadále posilovat kritické myšlení a informovanost o látkách, které jsou často prezentovány jako „bezpečné alternativy“. Žáci se domnívají, že kratom není žádná „droga“ ale jen „zelený čaj“.

### 3. Trestněprávní odpovědnost od 15 let

Preventivní program, který byl součástí různých preventivních programů a měl za cíl objasnit žákům právní důsledky jejich jednání. Program se zaměřil na oblasti jako je krádež, ublížení na zdraví, šikana, kybernetická kriminalita a držení omamných látek. Žáci byli seznámeni s konkrétními příklady z praxe a s tím, jaké chování již překračuje hranice přestupku a stává se trestným činem, který následně řeší Policie ČR.

### 4. Závislosti – alkohol, nikotin, drogy, digitální závislosti

Program se věnoval nejčastějším formám závislostí a jejich vlivu na psychické i fyzické zdraví. Žáci se interaktivní formou učili rozpoznávat rizikové chování, hovořilo se o mechanismech vzniku závislosti a možnostech pomoci. Velká pozornost byla věnována také digitální závislostem – nadměrnému používání sociálních sítí a dopadům na spánek, nebo na koncentraci a soustředění.

### 5. Nevhodné chování ke spolužákům – respekt, empatie, komunikace

V několika třídách proběhly preventivní workshopy zaměřené na vztahy mezi spolužáky. Prostřednictvím her, diskusí a reflexí se žáci učili respektovat odlišnosti, naslouchat si a řešit konflikty bez agrese. Program posílil sociální dovednosti žáků a přispěl k lepšímu klimatu ve třídních kolektivech.

Metodik prevence během roku spolupracoval s:

- výchovnou poradkyní Mgr. et Mgr. Pavlíkovou v rámci výchovných komisí
- třídními učiteli při řešení konkrétních problémů
- vedením školy
- rodiči žáků při konzultacích týkajících se výchovných a sociálních problémů



Jedním z významných zásahů byla cílená intervence ve třídním kolektivu, kde došlo k výskytu šikany, která byla potvrzena. Situace byla úspěšně řešena ve spolupráci s výchovnou poradkyní, metodikem prevence, třídním učitelem a vedením školy.

Preventivní činnost v uplynulém školním roce prokázala, že systematická a otevřená práce s tématy duševního zdraví, závislostí a mezilidských vztahů má významný dopad na klima školy i chování žáků.

Pro zvýšení kvalifikace se školní metodik prevence účastnil studijního programu „Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů – kombinované“ u společnosti Zřetel s.r.o., které úspěšně ukončil v prosinci 2024 a zároveň absolvoval různá školení.

- VISK - 14-47-G81 - Využití Individuálního výchovného programu v rámci řešení rizikového chování žáků (MD MŠMT 43301/2013)
- Zřetel s.r.o. - Školním metodikem prevence naplno
- Socio emoční učení - 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
- EDUALL - Jak uspět ve třídě
- EDUALL - Jak zlepšit vztahy ve třídě
- EDUALL - Varovné signály šikany a prevence
- EDUALL - Sborovna - vztahový labyrint
- EDUALL - Aktivity pro žáky se speciálními potřebami učení
- EDUALL - Jak na seberegulaci u dětí
- EDUALL - Prevence šikany
- EDUALL - Problémový žák v kontextu protektivních a rizikových faktorů
- EDUALL - Jak na prevenci kyberšikany ve třídě

Školní metodik prevence bude i nadále pokračovat v sebevzdělávání, v pravidelných programech, naváže více spolupráce s odborníky a v rozvoji aktivit, které podporují bezpečné, respektující a přátelské školní prostředí.



## V. Personální zajištění činnosti školy

### V.1 Údaje o pracovnících školy

#### Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)

| Počet pracovníků                  |  |  |  | pedagogických<br>–<br>s odbornou<br>kvalifikací <sup>1</sup> | Počet žáků<br>v DFV na<br>přepočtený<br>počet<br>pedagog.<br>prac. |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| celkem<br>fyzický/přepoč-<br>tený | nepedagogický<br>ch<br>fyzický/přepoč-<br>tený | pedagogických<br>fyzický/přepoč-<br>tený | pedagogických<br>interních/externí<br>ch |  |  |
| 69 / 65,30                        | 22 / 20,25                                     | 47 / 45,05                               | 43 / 4                                   | 38,79  | 11,85  |

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

| Počet pedag.<br>pracovníků | Do 30 let | 31 – 40<br>let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho<br>důchodci | Průměrný<br>věk |
|----------------------------|-----------|----------------|-------------|-------------|------------|--------------------|-----------------|
| <b>Celkem</b>              | 4         | 11             | 11          | 12          | 9          | 3                  | 47,02           |
| z toho žen                 | 1         | 1              | 5           | 6           | 1          | 0                  | 48,57           |

#### Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání |                               |               |         |          |
|---|-------------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské<br>- magisterské a<br>vyšší | vysokoškolské<br>- bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 31  | 2                             | 0             | 14      | 0        |

#### Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)

| Počet ped. pracovníků s praxí |           |           |           |                 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let                      | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 2                             | 9         | 8         | 13        | 15              |

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.
- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.
- V komentáři uveďte, zda současný stav počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy.

#### Personální změny ve školním roce

- Ve školním roce odešlo ze školy 6 pedagogických pracovníků – Ing. Hunčovský, Ing. Neuwirth, Ing. Srb, Bc. Bařková, Mgr. Šebánek, Ing. Čáp
- Přišlo 8 nových pedagogických pracovníků – Ing. Skočdopole, Mgr. Šebánek, T. James – rodilý mluvčí AJ, Mgr. Fidrmucová, Bc. Kohl, Ing. Valdová, Ing. Žezulková, p. Šimák - UOV



## V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariéřním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

Plánované akce DVPP byly splněny. Proběhly 3 hromadné vzdělávací akce pro celý pedagogický sbor., převážná většina pracovníků absolvovala další individuální kurzy. Do DVPP bylo investováno celkem 246.401,- Kč

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Doplnující pedagogické studium, NPI Ústí nad Labem – 2 studenti – osvědčení
- Doplnující pedagogické studium, Vzdělávací institut střeďočeského kraje – 2 studenti – osvědčení
- Doplnující pedagogické studium - VISK – 1 student – probíhá
- PF UK - Studium pedagogiky pro učitele druhého stupně základní školy a učitele střední školy – kombinované studium – 1 student - probíhá

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- Doplnující didaktické studium anglického jazyka, Masarykův ústav vyšších studií ČVUT v Praze – 1 student – ukončeno - certifikát
- Kvalifikační studium pro výchovné poradce, Masarykův ústav vyšších studií ČVUT v Praze – 1 student – probíhá
- Studium k výkonu specializované činnosti - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol (kombinované studium) – 1 student - probíhá
- Psychologie, bakalářské studium, Ambis vysoká škola v Praze – probíhá
- C1 - ukončeno státní zkouškou, škola - LINGUISTIC, Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky v.o.s. – 1 student – certifikát; 1 student - probíhá
- Cambridge certifikát C1, British Council Czech Republic – 1 student - certifikát
- Písemná práce v rámci profilové části státní maturitní zkoušky z anglického jazyka - webinář, NPI Praha 1 – 1 student – osvědčení
- Hello s.r.o. - 4 denní letní škola angličtiny 2025- Rozvoj digitálních kompetencí v anglickém jazyce, umělou inteligenci, well-being a psychohygienu – 1 student – osvědčení
- Vzdělávací centrum ČR České Budějovice - Umělá inteligence ve výuce cizích jazyků AI & ChatGPT in Language Teaching – 1 student - osvědčení
- Katedra filosofie a práva KTF UK - Aplikovaná etika – magisterské studium - 1 student - diplom
- VŠAPS Terežín - 3 ročníku bakalářského studia - manažerská psychologie a personální management se zaměřením na řízení lidských zdrojů ve studijním programu: Personální a interkulturní management – 1 student – probíhá
- VŠTV Palestra – bakalářské studium – 1 student - probíhá
- VISK - Specializační studium - školní metodik prevence – 1 student – certifikát
- Zřetel s.r.o. - "Studium k výkonu specializované činnosti - prevence sociálně patologických jevů" - (školní metodik prevence) – 1 student - certifikát



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace  
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
  - Odstartujte svoji třídu - webinář, Socio-emoční učení – 1 student – osvědčení
  - 2 x úřední zkouška na sváření a přezkoušení instruktora svařování – 1 student – osvědčení
  - přezkoušení instruktora svařování – 1 student – osvědčení
  - NPI - Využití Word Pressu pro tvorbu digitálních portfolií žáků – 1 student – osvědčení
  - Otidea - Jak komunikovat s problémovým rodičem – 1 student – osvědčení
  - Jak komunikovat s problémovým rodičem – 1 student – osvědčení
  - Učitelnice - CLIL ve výuce cizího jazyka – 1 student – osvědčení
  - Učitelnice - AI pro učitele cizích jazyků – 1 student – osvědčení
  - ČVUT - Školení 3D tisk – 1 student – certifikát
  - Školení Haxagon - výuka IKT – 1 student - osvědčení
  - HAXAGON s.r.o. – Digitální vzdělávací platforma pro výuku IT a kybernetické bezpečnosti – 1 student – osvědčení
  - NPI - Digitální zoom: Kyberbezpečnost – 1 student – osvědčení
  - NPI - Kyberbezpečnost – HW a SW řešení, krizový plán, bezpečnost dat a jejich zálohování - 1 student - osvědčení
  - VISK - 14-47-G81 - Využití Individuálního výchovného programu v rámci řešení rizikového chování žáků – 1 student – osvědčení
  - Zřetel s.r.o. - Školním metodikem prevence naplno – 1 student – osvědčení
  - Asociace psychologů sportu ČR (APS) a European Federation of sport Psychology – 1 student
  - Mezinárodní konference sportovních psychologů v praxi
  - Delego – pracovní doba ve školství – 1 student – osvědčení
  - 
  - NPI - Co jsou digitální kompetence a jak na ně SOŠ – 2 studenti – osvědčení
  - NPI - Úvod do generativní AI pro učitele - prezenční workshop – 1 student – osvědčení
  - NPI – Robotika s Arduino – 1 student – potvrzení o účasti
  - NPI – Algoritmizace – Micro:bit – základy 1, 2 - 1 student – potvrzení o účasti
  - SPŠ Prosek - Aktuální trendy v automatizace a robotice – 1 student - osvědčení
  - EDUALL - Formativní hodnocení – 1 student – osvědčení
  - EDUALL - Jak uspět ve třídě – 1 student – osvědčení
  - EDUALL - Jak zlepšit vztahy ve třídě – 1 student – osvědčení
  - EDUALL - Varovné signály šikany a prevence – 1 student – osvědčení
  - EDUALL - Sborovna - vztahový labyrint – 1 student – osvědčení
  - EDUALL - Aktivity pro žáky se speciálními potřebami učení – 1 student – osvědčení
  - EDUALL - Jak na seberegulaci u dětí – 1 student – osvědče řešení
  - EDUALL - Prevence šikany – 1 student – osvědčení
  - EDUALL - Problémový žák v kontextu protektivních a rizikových faktorů – 1 student – osvědčení
  - EDUALL - Jak na prevenci kybershikany ve třídě – 1 student – osvědčení
  - Technologická gramotnost s.r.o – využití 3 D tisku ve výuce – 3 studenti – certifikát
  - Schrack – Zákaznické poradenství a znalosti v Schrack Design a Schrack norm – 1 student – certifikát
  - NPI – Digitální Zoom: Kyberbezpečnost – HW a SW řešení – 1 student – potvrzení
  - SYPO - Dítě, škola, síť – 1 student – potvrzení
  - SYPO - Jak na výuku témat politické geografie na ZŠ a SŠ - 1 student – potvrzení
  - NOSTIS - Kritické myšlení - 1 student – potvrzení
  - KURZY PRO RADOST - Jak se ubránit manipulaci a řečnickým trikům - 1 student – potvrzení



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace  
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

- NPI - Úvod do generativní AI – 45 studentů – potvrzení o účasti
- Co jsou digitální kompetence a jak na ně SOŠ – 15 studentů – potvrzení o účasti
- Příběh závislosti (prevence SPJ) – 45 studentů – potvrzení o účasti
- Emoční inteligence a sebeúcta studenta i pedagoga v procesu vzdělávání - 45 studentů – potvrzení o účasti

#### GRANTY

- Od myšlenky k akci – V čem začít podnikat? číslo projektu: 162232\_265
- ZAČÁTEK PODNIKÁNÍ ANEB JAK SI VYBRAT OBOR/PODNIKATELSKÝ
- ZÁMĚR, číslo projektu: 161232\_264
- SVĚT PROPAGACE A TISKU, číslo projektu: 162421\_482
- II. REGIONÁLNÍ VELETRH FIKTIVNÍCH FIREM MĚLNÍK, číslo projektu: 624222\_679
- Sebepoznání a psychohygienu v digitální době, číslo projektu: 1624122\_733
- Fotografie a základy postprodukce, číslo projektu: 1624322\_773

- Finanční náklady vynaložené na DVPP

Celkem bylo na DVPP vydáno 246.401,- Kč

- z rozpočtu zřizovatele - 149 878,- Kč
- z projektu Šablony – 72.523,-Kč
- z projektu ENERSOL – 24.000,- Kč

Na další vzdělávání nepedagogických pracovníků bylo vydáno 55.147,- Kč

## **VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj**

Materiálně technické podmínky pro výuku jsou dobré a postupně se vylepšují. Všechny objekty (škola, tělocvična, dílny, domov mládeže i jídelna) jsou umístěny v uzavřeném areálu a jsou majetkem zřizovatele. Dále škola má pronajaty 3 učebny v budově ČZA Mělník, kde probíhá zejména výuka nástavbového studia. Udržování celého areálu na potřebné úrovni je však velmi náročné především z hlediska finančních prostředků.

Díky rekonstrukci prostor v objektu OV byly vybudovány dvě nové učebny měření elektro, zahájena byla přestavba DM na učebny, která zajistí, aby všechna výuka probíhala v jednom uzavřeném areálu.

Průběžně probíhá malování jednotlivých prostor školy a výměna podlahových povrchů. Byla provedena rekonstrukce osvětlení ve zbývajících třídách. Průběžně probíhá doplňování vybavení všech učeben didaktickou technikou tak, že v každé učebně je k dispozici dataprojektor s připojením k notebooku a internetové připojení. Kvalita připojení se průběžně vylepšuje tak, aby mohl být internet využíván i v rámci výuky v běžných třídách na zařízení žáků i při on-line distanční výuce.

Prostředky investované do rozvoje materiálního vybavení školy v roce 2023/24:

- Pořízení IT techniky a rozšíření konektivity – 432.374,- Kč
- Nákup ostatních pomůcek pro výuku – 601.309,- Kč
- Pořízení materiálu pro výuku – 241.267,- Kč
- Běžná údržba a opravy – 496.573,- Kč
- Stavební úpravy – 94.413,- Kč
- Úprava venkovních prostor školy – 112.760,- Kč



## VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Na škole neprobíhá vzdělávání v rámci celoživotního učení

### VII.2 Další aktivity školy

- Při škole pracuje školní sportovní klub, který je zaštitěn AŠSK. V rámci činnosti tohoto klubu jsou organizovány také sportovní turnaje a soutěže.
- Škola úspěšně zorganizovala již 2. ročník Veletrhu fiktivních firem, kterého se zúčastnilo celkem 35 fiktivních firem ze škol z celé republiky i ze Slovenska.
- Škola se stala Regionálním vzdělávacím centrem projektu ENERSOL pro Středočeský kraj. Organizuje činnost tohoto projektu, uspořádala krajské kolo soutěže a v celostátním kole se družstvo Středočeského kraje umístilo celkově na 3. místě, když ve dvou kategoriích zvítězilo.
- Při plnění úkolů ve vzdělávání škola spolupracuje vedle zřizovatele také s řadou společenských organizací.
- Škola je členem Sdružení učňovských zařízení, v rámci kterého připomínkuje veškeré připravované koncepční materiály, vyhlášky a zákony, které se týkají její činnosti.
- Škola je členem Hospodářské komory. Spolupracuje se zaměstnavateli.
- Úzká spolupráce probíhá také s městem Mělník a místními spolky a organizacemi.

### VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Kariéroví poradci navštěvovali jednotlivé základní školy, kde vedli besedy se žáky.
- Škola uspořádala 3 dny otevřených dveří.
- Svou činnost škola prezentuje také v médiích. Každý měsíc uveřejňuje článek o aktuální činnosti školy v regionálním tisku.

## VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

### VIII.1 Autoevaluace školy

**Každý vyučující 2x ročně sebekriticky zhodnotí svoji pracovní i mimoškolní činnost dle následujících kritérií**

- **plnění povinností vyplývajících z pracovní náplně** /například: kvalita výuky, využívání moderních metod, příprava na výuku dodržování stanovených termínů, plnění stanovených úkolů dodržování délky vyučovací hodiny, dodržování ŠVP, péče o kvalitu prostředí na pracovišti a svěšené pomůcky;
- **přístup k pracovním úkolům nad rámec pracovní náplně - placené činnosti/** např. suplování, dozory na akcích, placené doučování, práce třídního učitele, práce v předmětových komisích, výkon specializovaných činností/;
- **iniciativa při tvorbě a realizaci činností nad rámec pracovních povinností – neplacené** /např. mimoškolní akce, kroužky, neplacené doučování či konzultace, specializované činnosti nad rámec úvazku/;
- **sebevzdělávání ve prospěch zaměstnavatele;**



- loajalita ke škole, vytváření obrazu školy na veřejnosti;
- vytváření pozitivních interpersonálních vztahů na pracovišti

Výsledky vlastního hodnocení jsou jedním z podkladů pro hodnocení činnosti zaměstnanců a přidělování odměn.

Jednotliví učitelé v rámci zpětné vazby provádí autoevaluaci v rámci jednotlivých předmětů.

Škola pro příští rok připravuje autoevaluaci ve spolupráci s VISK SK.

### VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 11)

V uvedeném období se neuskutečnila kontrola ČŠI.

## IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy<br>v tis. Kč |   | Za rok 2024 (k 31. 12.) |           | Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.) |           |
|---|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
|   |   | Činnost                 |           | Činnost                         |           |
|   |   | Hlavní                  | Doplňková | Hlavní                          | Doplňková |
| 1.  | Náklady celkem                            | 63280                   | 980       | 32371                           | 452       |
| 2.  | Výnosy celkem                             | 63342                   | 1239      | 31971                           | 612       |
| z toho  | příspěvky a dotace na provoz              | 60375                   | 0         | 30970                           | 0         |
|   | ostatní výnosy                            | 2967                    | 1239      | 1001                            | 612       |
| 3.  | <b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b> | 62                      | 259       | -400                            | 160       |

### IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč |  |                              | Za rok 2024 (k 31. 12.) |
|--------------------------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| 1.                                   | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)   |                              |                         |
| 2.                                   | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)                                      |                              | 1973                    |
| 3.                                   | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) |                              | 50898                   |
| z toho                               | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)   |                              | 50532                   |
|                                      | z toho   | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 36682                   |
|                                      | ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)   |                              |                         |



|           |  |  |             |
|-----------|--|--|-------------|
|           |  | 33088-Digitální prevence   | 366         |
|           | z toho   |  |             |
|           |  |  |             |
|           |  |  |             |
| <b>4.</b> | <b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b> |  | <b>7849</b> |
|           |  | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)  | 5057        |
|           |  | ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...) | 2792        |
|           | z toho   |  |             |
|           |  | 002-Primární prevence  | 22          |
|           |  | 014-NROS DPH   | 8           |
|           |  | 007-nájemné  | 180         |
|           | z toho   | 013-podpora učebních oborů   | 498         |
|           |  | 555-platy  | 186         |
|           |  | 544-energie  | 1819        |
|           |  | 777-kofinancování Zateplení  | 79          |
| <b>5.</b> | <b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>    |  | <b>140</b>  |

### IX.3 Kontroly hospodaření

V prosinci 2023 byla zahájena FÚ Mělník kontrola dotačního projektu IROP- ISŠT Mělník: učebny pohonů jejich ovládání a využití ve výuce. Kontrola byla dokončena v prosinci 2024. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

## X. Závěr

Průběh školního roku lze celkově hodnotit pozitivně. Úroveň školy se i v tomto roce posunula k vyšší kvalitě. Byly splněny všechny stanovené cíle i úkoly zřizovatele.

V tomto školním roce došlo k dalšímu posílení a zkvalitnění pedagogického sboru s důrazem na kvalitu výuky zejména u maturitních předmětů.

V průběhu školního roku 2024/25 došlo dalšímu vybavení a zlepšení prostor školy. Byly zrekonstruovány prostory v objektu pro odborný výcvik, vybudovány 2 nové laboratoře elektrického měření, dokoupen nábytek do učeben. Došlo k doplnění didaktické techniky, byly zakoupeny 3 velké interaktivní dotykové monitory včetně software. Byla doplněna výpočetní technika – byla pořízena nová mobilní počítačová učebna.

Na škole působí koordinátor ICT Ing. Moravec, výchovná poradkyně Mgr. Pavlíková, dva metodik prevence Mgr. Svoboda, koordinátor spolupráce se zaměstnavateli Ing. Vávrová a 2 kvalifikovaní kariéroví poradci, Mgr. Pavlíková a p. Fišer. Práci s žáky s psychickými problémy se začala zabývat paní Tiševa, studující psychoterapii a krizovou intervenci. Jejich vzájemnou spoluprací se daří předcházet negativním jevům v průběhu školní docházky, pracovat se žáky ohroženými školním neúspěchem a připravovat žáky na budoucí uplatnění v pracovním procesu či dalším vzdělávání.



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace  
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

Vydařil také nábor nových žáků. Počet žáků přijatých do 1. ročníku se oproti loňskému roku opět zvýšil a pokračuje tak trend posledních 5 let. Potvrdil se zvyšující zájem o učební obory, a svou atraktivitu prokázalo i nové zaměření oboru Ekonomika a podnikání – Management sportu. Vzhledem k přehledu přihlášek byla v maturitních oborech realizována školní přijímací zkouška a v učebních oborech přijímací pohovory. Tento postup se ukázal jako velice vhodný a plánujeme v něm pokračovat i v následujících letech.

Pokračuje zájem podniků o zajišťování odborného výcviku našich žáků oproti minulým létům. Pokračujeme ve změně systému spolupráce s partnerskými firmami. Snažíme se zúžit počet firem, které zajišťují odborný výcvik a současně prohloubit spolupráci s nimi. Pokračuje naše spolupráce s partnerskými firmami Erwin Junker Grinding Technology a.s. Mělník a Continental Automotive Czech Republic s.r.o v Brandýse n. L., Synthos Kralupy nad Vltavou, Spolana Neratovice, Orlen Serwis, Valenta ZT. Cílem je zapojit tyto firmy nejen do zajištění odborné přípravy žáků, ale stále více spolupracovat při vytváření náplně výuky a její přizpůsobení současným aktuálním potřebám firem.

Doplňková činnost, spočívala především v poskytování ubytovacích služeb a pronajímání sportovišť. Vzhledem k přípravě projektu Přestavba objektu DM na učebny bylo poskytování ubytovacích služeb omezeno na dlouhodobé ubytování zaměstnanců školy.

Od školního roku 2023/24 jsou pro zaměstnance k dispozici 3 multifunkční tiskárny firmy Canon.

Zpracoval: Mgr. Vladimír Wasyliw, ředitel školy

Datum zpracování zprávy 15. 10. 2025

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady

Výroční zpráva projednána ve školské radě per rollam dne 28. 10. 2025

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis: