



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti školy za školní rok 2022/2023



Struktura VZ

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Projektová činnost školy
- II.4 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérní poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Vzdělávání pracovníků školy

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

- IX.1 Základní údaje o hospodaření školy
- IX.2 Přijaté příspěvky a dotace
- IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy: Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace

Sídlo: K Učilišti 2566, 276 01 Mělník

IČ: 00 640 930

IZO: 000 640 930

Tel: 315 627 267, 315 627 234

Fax: 315 623 221

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 70 891 095

Ředitel školy: Mgr. Vladimír Wasyliw, tel.: 315 623 221, 720 967 202

reditel@isstech.cz

Statutární zástupce: Mgr. Gabriela Koudelková, tel.: 720 053 127

koudelkova@isstech.cz

Internetové stránky školy: www.isstech.cz

Školská rada:

- pí Leona Pražáková, zástupce rodičů
- p. Tomáš Stuchlík, zástupce zletilých žáků
- p. Jana Szeryňská, zástupce zřizovatele
- p. Martin Novák, zástupce zřizovatele
- Mgr. Jana Vlková, zástupce školy
- Milan Lavko, zástupce školy

I.2 Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č.561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Doplňkovým předmětem činností školy je:

- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- Provozování kulturních, kulturně vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí
- Zámečnictví, nástrojařství
- Velkoobchod s maloobchod
- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Výroba, instalace, opravy elektrických strojů a přístrojů, elektronických a telekomunikačních zařízení
- Ubytovací služby
- Hostinská činnost



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

Škola sdružuje:

Střední škola - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen
§ 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy
IZO: 000 640 930, kapacita: 540 žáků

Domov mládeže - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen
§ 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy
IZO: 110 027 884, kapacita: 77 lůžek
– mimo provoz

Školní jídelna - výdejna - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §
117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy – mimo provoz
IZO: 162 103 875, kapacita: 250 jídel
– mimo provoz

Školní jídelna - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona
č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy
IZO: 181 108 046, kapacita: 250 jídel

Místo pro poskytování vzdělávání:

- K Učilišti 2566, 276 01 Mělník – hlavní objekt školy
- K Učilišti 2189, 276 01 Mělník – samostatné pracoviště
- Sady Na Polabí 411, 276 01 Mělník

Školní vzdělávací programy:

- Mechanik elektrotechnik + Elektromechanik pro zařízení a přístroje
- Mechanik strojů a zařízení
- Ekonomika a podnikání se zaměřením Řízení firem
- Ekonomika a podnikání se zaměřením Management sportu
- Podnikání
- Provozní technika
- Provozní elektrotechnika
- Elektrikář
- Elektrikář silnoproud
- Strojní mechanik
- Obráběč kovů



I.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)
 - 1) **Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů**

Byla rozšířena kompetence Koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů Ing. Vávrové. Nově koordinuje veškerou spolupráci se zaměstnavateli včetně organizace EOV žáků. Spolupráce se zaměstnavateli se v poslední době výrazně zkvalitnila.
 - 2) **Podpora zavádění inovací do výuky**

Z prostředků poskytnutých zřizovatelem bylo pořízeno vybavení učebny pneumatiky. Byla pořízena nová mobilní počítačová učebna.
 - 3) **Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

S využitím projektu Šablony II. Byl kladen velký důraz na vzdělávání pedagogických pracovníků.
 - 4) **Podpora kariérového poradenství**

Na škole pracují dva kvalifikovaní kariéroví poradci. Věnují se nejen žákům školy, ale pracují i s uchazeči o studium a také s absolventy školy. Kariérové poradenství je na škole na vysoké úrovni.
 - 5) **Snížení předčasných odchodů ze vzdělávání**

V rámci snížení předčasných odchodů jsme se zaměřili dvěma základními směry:
 - Důraz na řešení docházky žáků. Důsledné sledování absencí a jejich včasné řešení ve spolupráci se zákonnými zástupci.
 - Pomoc žákům s nedostatky ve vzdělávání – uplatnění doučování, konzultací či dalších forem individuální pomoci.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění
 - 1) **Zajistit kvalitní průběh vzdělávání v průběhu stavebních prací**

Přes ztížené podmínky se podařilo udržet úroveň vzdělávání a splnit požadavky na výuku
 - 2) **Provést doplnění pedagogického sboru o další kvalifikované pedagogy**

Bylo přijato celkem 6 nových pedagogických pracovníků
 - 3) **Zaměřit se na úroveň a kvalitu výuky zejména v maturitních předmětech**

Kontinuálně je kladen důraz na kvalitu výuky.
 - 4) **Dokončit realizaci projektu "Snížení energetické náročnosti budov ISŠT Mělník"**

Projekt byl zdárně ukončen i finančně vypořádán.
 - 5) **Zlepšit spolupráci s externími firmami zajišťujícími odborný výcvik s důrazem na zvyšování kvality odborného výcviku.**

Bylo rozšířeno portfolio spolupracujících firem. Byl zaveden systém kontrol externích pracovišť OV.



II.3 Projektová činnost školy

- **ISŠT Mělník: učebny pohonů jejich ovládnání a využití ve výuce - IROP**
Vybudování nové obrobny, vybavení CNC soustruhy, učebna CNC programování s cvičnými CNC frézky, rekonstrukce a vybavení 2 učeben OV elektro
Financování: Celkem 12.170.000,- z toho 10.950.000,- IROP, 1.217.000 Středočeský kraj, 620.000 vlastní zdroje.
Projekt byl ukončen a vypořádán.
- **Snížení energetické náročnosti budov ISŠT Mělník – OPŽP**
Zateplení všech budov v areálu školy, instalace VZT v učebnách, částečná změna vytápění – tepelné čerpadlo, instalace nových výměníků tepla, instalace fotovoltaických panelů
Financování: Celkem 99.600.000,- z toho 29.950.000,- OPŽP; 69 650.000,- Středočeský kraj
Stavba bude dokončena do konce roku 2022, finančně vypořádána do června 2023
Projekt bude generovat významné úspory energií.
- **Mechanici na start - ERASMUS +**
Třítýdenní pracovní stáž studentů v partnerských firmách v Budapešti
Financování: Celkem 1.175.000,- z dotace programu ERASMUS
Akce byla úspěšně realizována v březnu 2023.
- **Šablony II - MŠMT**
Zkvalitnění výuky
Financování: Celkem 995.000,- z dotace MŠMT
Projekt byl ukončen, vypořádán
- **Inovativní metody ve výuce – Středočeský kraj**
Pořízení vybavení učebny pneumatiky
Financování: 1.147.002,- Kč Středočeský kraj

II.4 Spolupráce se sociálními partnery

Škola spolupracuje s řadou sociálních partnerů:

- **Úřad práce** – spolupráce probíhá zejména prostřednictvím kariérového poradenství a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů
- **Krajská hospodářská komora Střední Čechy** – škola je členem KHK SČ, účastní se akcí pořádaných KHK SČ
- **Město Mělník** – úzká spolupráce probíhá také mezi školou a městem Mělník. Např škola spolupracovala s městem při zajištění ubytování ukrajinských uprchlíků, při péči o čistotu školních prostor, zejména okolí školy. Město zajišťuje pro školu slavnostní akce (předávání maturitních vysvědčení, výučních listů apod.)



III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola/státní	000640930	540	449	438	39,9	11,2

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. xxxx)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Střední škola	000640930	540	449	0	11,2
Domov mládeže	110027884	80	0	0	0
Školní jídelna - výdejna	162103875	250	0	0	0
Školní jídelna	181108046	250	250	0	4,1

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. xxxx)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	84	4	21
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	12	1	12
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	99	4	24,75
64-41-L/51 Podnikání – nástavbové studium	36	2	18
23-43-L/51 Provozní technika – nástavbové studium	10	0,62	16,12
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika – nástavbové studium	23	1,38	16,7
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	264	13	
26-51-H/01 Elektrikář	76	2,95	25,76
26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	26	1,05	24,76
23-51-H/01 Strojní mechanik	54	2,25	24
23-56-H/01 Obráběč kovů	18	0,75	24
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	174	7	



Celkem			

Pozn.: 1. Uved'te i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uved'te v textu.

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. xxxx)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
64-41-L/51 Podnikání	DK	7	0,5	14
23-43-L/51 Provozní technika	DK	0	0	0
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	DK	4	0,5	8
Celkem		11	1	11

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2022/2023 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Během školního roku 2022/23 přestoupil 1 žák do 1. ročníku učebního oboru Elektrikář-silnoproud (SOŠ a SOU Kralupy nad Vlt.); 5 žáků do 1. ročníku učebního oboru Elektrikář (SOŠ a SOU Kralupy nad Vlt., SOU a PŠ Kladno 53); 3 žáci do 1. ročníku studijního oboru Mechanik elektrotechnik (SOŠ a SOU Kralupy nad Vlt., SPŠ Praha 9); 2 žáci do 1. ročníku studijního oboru Ekonomika a podnikání (SPŠ Mladá Boleslav, SOŠ a SOU Horky nad Jizerou); 1 žákyně na denní nástavbové studium oboru Podnikání (Soukr. Podfípská, Roudnice nad. L.); 1 žák na učební obor Obráběč kovů (SOŠ a SOU Nymburk) a 1 žák na učební obor Strojní mechanik (VOŠ OT Štětí).

Do 2. ročníku přestoupilo 5 žáků na studijní obor Ekonomika a podnikání (OA Praha 3, SOŠ a SOU Nymburk, VOŠ a SPŠ Praha 1, SŠ disignu Praha 8, SŠ HERMÉS Mladá Boleslav); 6 žáků na studijní obor Mechanik elektrotechnik (SOŠ a SOU Kralupy nad Vlt., SOŠ a SOU Kladno 967); na učební obor Elektrikář přestoupili 3 žáci (SOŠ a SOU Kralupy nad Vlt.); na učební obor Obráběč kovů 1 žák (SOŠ a SOU Kralupy nad. Vlt.); 9 žáků na učební obor Strojní mechanik (SOŠ a SOU Kralupy nad Vlt.).

Do 3. ročníku přestoupilo 7 žáků na studijní obor Mechanik elektrotechnik (SOŠ a SOU Kralupy nad Vlt.).

Do 4. ročníku přestoupili 3 žáci na studijní obor Mechanik elektrotechnik (SOŠ a SOU Kralupy nad Vlt.).

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Ve školním roce 2022/23 navštěvoval školu jedním žákem – státní občanství Bulharsko, jeden žák státní občanství Čína, jeden žák státní občanství Rumunsko, tři žáci občanství Slovensko, jeden žák státní občanství Vietnam a devět žáků státní občanství Ukrajina.

- Uved'te kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Do školy dojíždí z jiných krajů celkem 51 žáků. Z toho denní forma vzdělávání 6 žáků z Hlavního města Praha, 2 žáci z Karlovarského kraje, 1 žák z Královéhradeckého kraje, 7 žáků z Libereckého kraje, 1 žák z Moravskoslezského kraje a 25 žáků z Ústeckého kraje.



III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	x
Prospěli	x
Neprospěli	x
- z toho opakující ročník	x
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	248
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	124
Neprospěli	118
- z toho opakující ročník	11
Průměrný prospěch žáků	2,19
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	44,96/2,85
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	169
Prospěli s vyznamenáním	16
Prospěli	122
Neprospěli	31
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,29
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	75,69/4,05
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	x
Prospěli s vyznamenáním	x
Prospěli	x
Neprospěli	x
- z toho opakující ročník	x
Průměrný prospěch žáků	x
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	x

- Žáci nebyli hodnoceni slovně



- **26-41-L/01 – Mechanik elektrotechnik**

- 4. ročník**

- Náhradní termín

- Číslicová technika – 1 žák – absence - úspěš

- OV – 2 žáci – absence - úspěš

- Opravný termín

- AJ – 2 žáci – nedostatečné znalosti - neúspěš

- Číslicová technika – 1 žák – úspěš

- **26-41-L/01 – Mechanik elektrotechnik**

- 3. ročník**

- Náhradní termín

- Informační technologie, souvislá odborná praxe – 1 žák – absence – neúspěš – ukončil studium

- **26-41-L/01 – Mechanik elektrotechnik**

- 2. ročník**

- Náhradní termín

- Číslicová technika – 1 žák – absence – úspěš

- Opravný termín

- Matematika – 2 žáci – nedostatečné znalosti – 1 úspěš, 1 neúspěš – přestup na obor Elektrikář

- Základy elektrotechniky – 2 žáci – 1 úspěš, 1 neúspěš

- Občanská nauka – 1 žák – neúspěš – přestup na obor Elektrikář

- Elektronika – 1 žák neúspěš

- Automatizace – 1 žák neúspěš

- **26-41-L/01 – Mechanik elektrotechnik**

- 1. ročník**

- Opravný termín

- Matematika – 2 žáci, 1 úspěš, 2 neúspěš – přestup na obor Strojní mechanik

- Materiály a technologie – 5 žáků, 4 úspěš, 1 neúspěš

- Technická dokumentace – 2 žáci – 2 úspěš, 1 opakuje ročník

- **23-44- /01 - Mechanik strojů a zařízení**

- 1. ročník**

- Opravný termín

- Matematika – 1 žák - úspěš

- **63-41-M/01 – Ekonomika a podnikání**

- 4. ročník**

- 2 žáci z důvodu vysoké absence a nedostatečných znalostí neúspěš z většiny předmětů a ukončili studium

- Český jazyk a literatura – 2 žákyně – nedostatečné znalosti – 2 úspěš

- 3. ročník**

- Náhradní termín

- Český jazyk a literatura – 2 žáci - nedostatečné znalosti – 1 úspěš, 1 opakuje ročník



Elektrotechnický základ – 1 žák – vysoká absence – 1 neuspěl

Opravný termín

Český jazyk a literatura – 3 žáci - nedostatečné znalosti – 1 opakuje ročník, 2 ukončili studium

Ekonomika – 5 žáků – nedostatečné znalosti – 3 uspěli, 2 neuspěli

Konverzace v AJ – 2 žáci – nedostatečné znalosti – 2 neuspěli

Matematika – 2 žáci – nedostatečné znalosti – 2 neuspěli

Právo – 3 žáci – nedostatečné znalosti – 3 neuspěli

2. ročník

Náhradní termín

Základy somatologie – 2 žáci - nedostatečné znalosti – 2 uspěli

Matematika – 2 žáci – nedostatečné znalosti – 1 uspěl, 1 ukončil studium

Ekonomika – 1 žák - nedostatečné znalosti – 1 uspěl

Písemná komunikace – 1 žák - nedostatečné znalosti – 1 uspěl

Opravný termín

Český jazyk a literatura – 5 žáků - nedostatečné znalosti – 3 prospěli, 1 opakuje ročník, 1 neuspěl

Matematika – 1 žák – nedostatečné znalosti – 1 neuspěl

Ekonomika – 3 žáci – nedostatečné znalosti – 1 uspěl, 2 neuspěli

Dotiční financování – 1 žák – nedostatečné znalosti – 1 neuspěl

1. ročník

Náhradní termín

Tělesná výchova – 3 žáci – vysoká absence – 3 neprospěli

Písemná komunikace – 1 žák – vysoká absence – 1 uspěl

Opravný termín

Český jazyk a literatura – 5 žáků - nedostatečné znalosti – 1 prospěl, 4 neuspěli

Právo – 5 žáků – nedostatečné znalosti – 1 uspěl, 4 neuspěli

Ekonomika – 2 žáci – nedostatečné znalosti – 2 neuspěli

Chemie – 4 žáci – nedostatečné znalosti – 4 neuspěli

Anglický jazyk – 1 žák – nedostatečné znalosti – 1 neuspěl

Dějepis – 1 žák – nedostatečné znalosti – 1 neuspěl

Účetnictví a daně – 2 žáci – nedostatečné znalosti – 2 neuspěli

● **64-41-L/51 – Podnikání**

2. ročník

Náhradní termín

Český jazyk a literatura – 1 žák – nedostatečné znalosti – 1 neuspěl – opakuje ročník

Management a marketing – 1 žák – nedostatečné znalosti – 1 neuspěl – opakuje ročník

Opravný termín

Seminář z AJ – 1 žák – nedostatečné znalosti – 1 neuspěl

1. ročník

7 žáků neprospělo nebo nebylo klasifikováno z většiny předmětů – ukončili studium

Opravný termín

Právo - 1 žák – nedostatečné znalosti – 1 neuspěl – opakuje ročník

Občanská nauka - 1 žák – nedostatečné znalosti – 1 neuspěl



- **26-41-L/52 – Provozní elektrotechnika**

- 1. ročník**

- Opravný termín

- Český jazyk a literatura – 1 žák – nedostatečné znalosti – 1 úspěš

- Základy práva – 2 žáci – nedostatečné znalosti – 2 úspěš

- **23-43-L/52 – Provozní technika**

- 1. ročník**

- Opravný termín

- Český jazyk a literatura – 1 žák – nedostatečné znalosti – 1 neuspěl – ukončil studium

- Základy práva – 3 žáci – nedostatečné znalosti – 1 úspěš – 2 neuspěli – ukončili studium

- Ekonomika a řízení – 1 žák – nedostatečné znalosti – 1 neuspěl

- **26-51-H/01 – Elektrikář**

- 3. ročník**

- Opravný termín

- Stroje zařízení – 1 žák – nedostatečné znalosti – 1 neprospěš

- Odborný výcvik – 1 žák – nedostatečné znalosti, absence – 1 neprospěš – ukončil studium

- 1. ročník**

- Náhradní termín

- Základy elektrotechniky – 1 žák – nedostatečné znalosti – 1 neprospěš – ukončil studium

- Opravný termín

- Základy elektrotechniky – 1 žák – nedostatečné znalosti – 1 neprospěš - opakuje ročník

- **26-51-H/02 – Elektrikář silnoproud**

- 1. ročník**

- 1 žák neprospěš nebo nebyl klasifikován z většiny předmětů – ukončil studium

- Náhradní termín

- Základy elektrotechniky – 1 žák – nedostatečné znalosti – 1 neuspěl – ukončil studium

- Opravný termín

- Matematika, Základy elektrotechniky, Odborný výcvik – 1 žák – nedostatečné znalosti – 1 neuspěl – ukončil studium

- **23-51-H/01 – Strojní mechanik**

- 3. ročník**

- Náhradní termín

- 1 žák - ON, MAT. IKT,CNC, STT, TED, OV – vysoká absence – zkoušky úspěšně vykonal

- Odborný výcvik – 2 žáci – vysoká absence – 2 úspěš

- Opravný termín



Matematika – 2 žáci – vysoká absence – 2 úspěšně
Anglický jazyk – 1 žák - vysoká absence – 1 úspěšně
Stroje a zařízení - 1 žák - vysoká absence – 1 úspěšně
Strojírenská technologie - 1 žák - vysoká absence – 1 úspěšně

2. ročník

Náhradní termín

Odborný výcvik – 3 žáci – vysoká absence – 3 úspěšně
Tělesná výchova – 2 žáci – vysoká absence – 2 úspěšně

Opravný termín

Technologie – 2 žáci – nedostatečné znalosti – 1 úspěšně, 1 neúspěšně – opakuje ročník
Anglický jazyk – 1 žák – nedostatečné znalosti – 1 neúspěšně

1. ročník

Náhradní termín

Odborný výcvik – 1 žák – nedostatečné znalosti – neúspěšně – ukončil studium

Opravný termín

MAT, Strojnictví – 1 žák – nedostatečné znalosti – 1 neúspěšně

- **23-56-H/01 – Obráběč kovů**

3. ročník

Náhradní termín

1 žák - ON, MAT, EKO,, OBS, CNC, SZŘ, TED, OV - vysoká absence - neúspěšně

Opravný termín

Matematika – 1 žák – vysoká absence – 1 úspěšně
Anglický jazyk – 1 žák - vysoká absence – 1 neúspěšně

2. ročník

1 žáků neprospěl nebo nebyl klasifikován z většiny předmětů –ukončil studium

Opravný termín

Matematika – 1 žák – nedostatečné znalosti – neúspěšně

1. ročník

Náhradní termín

AJ, FYZ, Strojírenská technologie – 1 žák – nedostatečné znalosti - neúspěšně

Opravný termín

Matematiky, Technologie – 1 žák – nedostatečné znalosti – 1 úspěšně

b) **Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek).**



Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
26-41-L/01 – Mechanik elektrotechnik	5	0	5	0
63-41-M/01 – Ekonomika a podnikání	18	2	6	10
64-41-L/51 – Podnikání	10	1	5	4
26-41-L/52 – Provozní elektrotechnika	8	0	2	6
23-43-L/52 – Provozní technika	4	1	2	1
Celkem	47	1	24	22
Absolutorium:				
	x	x	x	x
Celkem	x	x	x	x
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-51-H/01 – Strojní mechanik	4	0	4	0
23-56-H/01 – Obráběč kovů	2	0	2	0
26-51-H/02 – Elektrikář silnoproud	6	2	4	0
26-51-H/01 – Elektrikář	18	3	15	0
Celkem	30	5	25	0
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
	x	x	x	x
Celkem	x	x	x	x

- Uveďte počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravňující maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky
- 26-41-L/01 – Mechanik elektrotechnik - 2 celkem, uspěl 1 žák
- 63-41-M/01 – Ekonomika a podnikání - 10 celkem, uspělo 5 žáků
- 64-41-L/51 – Podnikání - 3 žáci celkem, uspěl 1 žák
- 26-41-L/52 – Provozní elektrotechnika – 6 celkem, uspěli 3 žáci
- 23-43-L/52 – Provozní technika – 1 celkem, uspěl 1 žák
- 23-51-H/01 – Strojní mechanik – 6 žáků – 4 uspěli
- 23-56-H/01 – Obráběč kovů – 1 celkem, uspěl 1 žák
- 26-51-H/02 – Elektrikář silnoproud - 0
- 26-51-H/01 – Elektrikář - 0

c) **Hodnocení chování žáků/studentů**



Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	233	9	6
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	155	6	8

- Během školního roku 2022/23 bylo žákům ISŠT Mělník celkem uděleno 28 pochval třídního učitele, 32 pochval ředitele školy, 122 napomenutí třídního učitele, 90 důtek třídního učitele, 40 důtek ředitele školy a 19 podmíněných vyloučení. Vyloučen ze studia byl 1 žák, důvodem byly neomluvené hodiny.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- Žáci se zúčastnili 6. ročníku krajského kola „T-PROFI“ – Talenty pro firmy, kde obsadili 3. místo
- Soutěž v technických zručnostech obor strojírenství
- Žáci maturitních ročníků se zúčastnili Olympiády v AJ, kde ve své kategorii 1 žák získal 1. místo a postoupil do krajského kola
- Veletrh fiktivních firem v Hradci Králové
- Veletrh fiktivních firem Praha Letňany
- Sazka olympijský víceboj Brno
- Sazka olympijský víceboj – oblastní kolo Matematický klokan
- Charitativní akce „Přes bariéry s policií ČR“
- Okresní kolo ve florbalu Mělník
- Vánoční turnaj ISŠT Mělník v basketbalu a futsalu

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	35	4	3	0	28

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
41	17	0

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

- Na vlastní žádost odešlo 21 žáků.
- Na jinou školu přestoupilo 7 žáků
- Studia zanechalo podle § 68 9 žáků
- Pro neprospěch ukončilo 9 žáků
- Studium přerušil 1 žák
- Vyloučení ze studia byli 3 žáci

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	8	0
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	3	0
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	10	1
64-41-L/51 Podnikání	14	0
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	6	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	14	1
23-56-H/01 Obráběč kovů	4	0
26-51-H/01 Elektrikář	20	2
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	5	0
Celkem	84	4

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.



III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo		Další kola		Odvolání		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	205	112	31	16	27	27	
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	40	24	6	4	9	9	
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	13	12	11	6	0	0	
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	96	30	1	1	18	18	
64-41-L/51 Podnikání – nástavbové studium	25	21	12	4	0	0	
23-43-L/51 Provozní technika – nástavbové studium	10	7	0	0	0	0	
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika – nástavbové studium	21	18	1	1	0	0	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	139	72	9	3	12	12	
26-51-H/01 Elektrikář	57	24	0	0	8	8	
26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	39	12	0	0	1	1	
23-51-H/01 Strojní mechanik	26	24	6	2	1	1	
23-56-H/01 Obráběč kovů	17	12	3	1	2	2	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
Celkem							

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem *



III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	438	33	10	21	15,5
Německý jazyk	99	4	14	21	12,4

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	6	0	4	2	0
Německý jazyk	2	0	2	0	0

- Úroveň jazykových znalostí žáků je velmi rozdílná nejen podle oboru vzdělávání, ale i v jednotlivých třídách. Je to způsobeno jak velmi rozdílnými znalostmi, které si žáci přinášejí ze základních škol, tak rozdílným přístupem žáků ke studiu. Výrazně lépe jsou na tom žáci 4letého maturitního studia, z nichž většina si volí cizí jazyk i jako volitelný maturitní předmět. V prvním ročníku se žáci maturitních čtyřletých oborů podle počtu ve třídách dělí na skupiny podle rozřazovacích testů.
Německý jazyk se vyučuje jako druhý jazyk v oboru Ekonomika a podnikání, žádný žák si ho ne zvolil jako maturitní jazyk.
- Vyučující si neustále rozšiřují své jazykové vzdělávání, účastní se webinářů, jazykových školení, např. Školení k DT

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- Byl realizován projekt ERASMUS+ s názvem „Mechanici na start“, spočívající ve třítydenní pracovní stáži žáků u partnerských firem v Budapešti.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Vybavení školy informačními technologiemi je na dobré úrovni. Škola má 2stacionární a 3 mobilní počítačové učebny. Všechny učebny jsou pokryty signálem WIFI. Na zkvalitnění signálu se neustále pracuje. Škola vlastní momentálně 53 pevných počítačů a 169 mobilních zařízení, zejména notebooků. Problémem je poměrně značné stáří počítačů, zejména učitelských.

V každé učebně je instalován dataprojektor, na škole jsou také 4 interaktivní tabule.

IV. Školní poradenské pracoviště

- Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2022/ 2023 ve složení Mgr. et Mgr. Hana Anna Pavlíková – výchovný poradce, vedoucí ŠPP; Ing. Miloslav Čáp – školní metodik prevence, Mgr. et Mgr. Hana Anna Pavlíková a Jaroslav Fišer jako kariéroví poradci. Ve druhém pololetí školního roku 2021/2022 došlo ke změně.



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

Kvalifikace pracovníků ŠPP:

Ing. Miloslav Čáp – metodik prevence, bez požadované kvalifikace

Mgr. et Mgr. Hana Anna Pavlíková – FF UK Andragogika a personální řízení, FF UK Učitelství pro střední školy. Zkouška profesní kvalifikace – Kariérový poradce. Ve školním roce 2021/2022 bylo započato studium VISK - Školní metodik prevence, během školního roku 2021 / 2022 absolvovala školení:

Aktuální otázky ve výchovném poradenství

Obtížné pedagogické situace

Komunikace s rodiči tváří v tvář

Cizinec ve škole

Jaroslav Fišer – zkouška profesní kvalifikace – Kariérový poradce

- Probíhá dlouhodobá bezproblémová spolupráce s PPP Středočeského kraje pracoviště Mělník. S SPC škola v daném školním roce nespolupracovala.
- Spolupráce s rodiči je obecně méně efektivní s postupným zlepšováním. Daří se nám zapojovat čím dál více rodičů formou výchovných komisí, které slouží k vytvoření jednatelského prostoru mezi vedením školy, třídním učitelem, žákem a jeho rodiči, při řešení závažných a velmi závažných porušení školního řádu a při prevenci školního neúspěchu. Vyšší účast se dá pozorovat na třídních schůzkách prvních a druhých ročníků.

S místní OSPOD škola nespolupracuje, všechny studijní a kázeňské problémy se nám dařilo řešit na půdě školy. Spolupráce OSPOD nebyla nutná.

Velmi dobře funguje spolupráce s místními pediatry při omlouvání absencí žáků a odhalování krytého záškoláctví. Funguje i spolupráce s psychiatry a psychology našich žáků, se kterými je v kontaktu výchovná poradkyně Mgr. et Mgr. Pavlíková

Spolupráce s PČR Mělník i MP Mělník dlouhodobě funguje. PČR se posílí na řadě preventivně – bezpečnostních akcí, které ve škole probíhali. Jedná se o akce: Přes bariéry s Policií a besedy s PČR na téma trestní odpovědnost a drogová prevence.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. xxxx)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	3	
Tělesné postižení	3	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	28	
Autismus	2	

- Ve školním roce 2022/2023 se ve škole vzdělávalo 5 žáků podle individuálních vzdělávacích plánů. Z toho bylo 0 žáků se zdravotním postižením a žádný nadaný žák.

Nadaní žáci



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

Ve školním roce 2022/2023 se ve škole nevzdělával žádný nadaný žák. V průběhu celého školního roku probíhá aktivní vyhledávání nadaných žáků všemi pedagogy školy.

IV.2 Výchovné poradenství

- **Popište aktivity v oblasti výchovného poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce výchovný poradce/poradkyně řešil/a**

Na začátku školního roku 2022/2023 byla provedena revize evidence žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními. Ve spolupráci s třídními učiteli byly získány informace o žácích I. ročníků včetně žáků nástavbového studia (na základě přihlášek, dotazníku pro rodiče, individuálního pohovoru s některými žáky). V evidenci VP byli žáci se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, výjimečně dyskalkulie, mnohdy se jednalo o vzájemné kombinace těchto poruch), se zdravotními problémy (převažují alergie, problémy s pohybovým aparátem, vady zraku) a s rodinnými problémy či sociálním znevýhodněním (tyto problémy většinou vyjdou najevo náhodou).

Počet žáků s diagnostikovanými SPU se oproti minulým letům značně zvýšil. Probíhá aktivní vyhledávání žáků s výukovými obtížemi, kterým je doporučována návštěva PPP. Žáci s prokázanými SPU jsou integrováni do běžných tříd, ve výuce je jim věnována zvýšená pozornost, průběžně jsou sledovány jejich studijní výsledky, případně i chování. Jsou zohledňováni na základě dokladu a doporučení z PPP. Výchovná poradkyně dohlíží na dodržování doporučených podpůrných opatření u jednotlivých vyučujících. V některých případech je nutno tyto žáky více motivovat k výraznějšímu překonávání obtíží, zvýšit podíl žáka samého na vyrovnávání jeho výukových obtíží. Vyučující jsou o žácích s přiznaným podpůrným opatřením informováni na pracovních poradách, služební poštou a prostřednictvím školního systému Bakaláři. V pravidelných intervalech probíhá hodnocení efektivity přiznaných podpůrných opatření, která provádějí vyučující a jsou supervizováni výchovnou poradkyní. Zvýšená pozornost je věnována také žákům, kterým bylo povoleno opakování ročníku a žákům, kteří k nám přestoupili z jiných škol.

IV.3 Kariérní poradenství

V oblasti kariérového poradenství probíhala práce se žáky kontinuálně po celý školní rok. Několikrát měsíčně se konaly individuální i skupinové konzultace vedené plně kvalifikovanými kariérovými poradci. V prvních ročnících se jednalo zejména o vhodnost volby studovaného oboru, problematika přestupu ze základní školy na jiný systém vzdělávání a prevence školního neúspěchu při přestupu ze základní školy. Kariéroví poradci v případě potřeby konzultovali i se zákonnými zástupci žáků. Ve vyšších ročnících se jednalo o konzultace a práce se skupinou směřované na přechod na externí praxe do firem. V posledních ročnících maturitních oborů se kariérové poradenství soustředilo na výběr dalšího vzdělávání – vyšší odborné a vysoké školy – termíny a průběh přijímacího řízení. Poslední ročníky maturitních a učebních oborů navštívily veletrh škol Gaudeamus a Burzu práce na Mělníku.

Zvláštní pozornost byla v oblasti kariérového poradenství věnována fluktujícím žákům přestoupivším z jiných středních škol, kde hrozí vyšší riziko školního neúspěchu.

Oba kariéroví poradci se během školního roku 2021/2022 účastnili řady kurzů:

Mgr. et Mgr. Hana Anna Pavlíková

Webinář Než zazvoní – přihlášky na SŠ

Letní akademie Než zazvoní – školský marketing

Jak na kariérové poradenství ve škole?

Kompetence ve folii – začínáme s portfolii

Koučování v kariérovém poradenství

Migrace a kariérové poradenství

J. Fišer



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

Kurz kariérového poradenství
Obtížné pedagogické situace
Učitel jako spolutvůrce klimatu třídy
Akademie internetového marketingu Než zazvoní

IV.4 Primární prevence

Škola má v rámci prevence sociálně patologických jevů zpracovány následující dokumenty: Minimální preventivní program školy, Program proti šikanování a Strategii předcházení školní neúspěšnosti.

Dokumenty a veškeré plánované akce vycházejí ze Strategie prevence rizikového chování vydaného MŠMT 2019/2027.

Cílem Preventivního programu školy na školní rok je prevence patologických jevů na škole, výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, a to s cílem zabránit výskytu rizikového chování v různých oblastech, minimalizace šikany. Podílet se na sociálním a osobnostním rozvoji žáků a preventivně působit na žáky.

Činnost školního metodika prevence se řídí Strategií minimální školní prevence, která je zaměřena na prevenci všech negativních sociálních jevů, které se ve školách vyskytují.

Týká se tří rovin:

Spolupráce metodika s pedagogickým sborem

1. Seznamuje pedagogický sbor s danou problematikou buď sám, nebo prostřednictvím lektorů z řad PPP, Policie ČR a podobně.
2. Informuje o možnostech dalšího vzdělávání v této problematice.
3. Spolupracuje s odborníky.
3. Koordinuje činnost pedagogů při depistáži problémových žáků při zpozorování negativních jevů na škole.
4. Při odhalení provádí společně s třídním učitelem šetření a navrhuje řešení.

Spolupráce s rodiči

1. Individuálně řeší eventuální problémy s rodiči žáků.
2. Navrhuje možná opatření a pomoc.

Práce s dětmi

1. V rámci vyučování – besedy, přednášky – lidé z praxe, Policie ČR, komponované výchovné programy, apod.
2. Využití volného času, zájmová činnost – organizování sportovně-turistického kurzu, mezitřídní sportovní turnaje.
3. Český jazyk a literatura - problematika drog v beletrii.
4. Právní nauka – seznámení s povinnostmi a právy občanů.
5. Ekologie, občanská nauka, tělesná výchova – využití vhodného tématu. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Mezi nejzdařilejší akce patří Adaptační kurz, kterého se účastnili žáci prvních ročníků učebních a maturitních ročníků včetně nástavbového studia, a dále besedy s příslušníky PČR ohledně trestní odpovědnosti mládeže, které proběhly napříč všemi třídami školy.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)



Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
62/56,4	19/16,5	43/39,9	41/2	31	11,0

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	10	11	12	7	6	48,91
z toho žen	0	3	6	3	2	1	44,91

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
26	1	1	15	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. xxxx)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	1	12	7	16

- Na škole nepůsobil žádný asistent pedagoga

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	115,5	88
Všeobecné předměty	235	175
Odborné předměty	281	226
Odborný výcvik	217	146
Celkem	848,5	635

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

Personální změny ve školním roce

- 1.9.2021 nastoupilo 6 nových pedagogických pracovníků, 2 z nich absolvovali PedF, mají vysokoškolské magisterské a vyšší vzdělání



- ze školy odešli 3 pedagogičtí pracovníci

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění
- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
 - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných
 - b) počet vícedenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných
 - c) samostudium (oblast / zaměření samostudia)
- Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,...))

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Materiálně technické podmínky pro výuku jsou dobré a postupně se vylepšují. Všechny objekty (škola, tělocvična, dílny, domov mládeže i jídelna) jsou umístěny v uzavřeném areálu a jsou majetkem zřizovatele. Dále škola má pronajaty 3 učebny v budově ČZA Mělník, kde probíhá zejména výuka nástavbového studia. Udržování celého areálu na potřebné úrovni je však velmi náročné především z hlediska finančních prostředků. V poslední době došlo v rámci průběžné údržby k přebudování služebního bytu na kancelářské prostory. Tím vznikl prostor k vybudování nového kabinetu. Dále došlo k rekonstrukci kmenové učebny a vybudování kabinetu ekonomických předmětů. V rámci dotačních projektů byly zrekonstruovány a vybaveny 3 nové odborné učebny – jazyková učebna, učebna strojního měření a učebna fiktivní firmy. V průběhu posledního školního roku byl fyzicky dokončen projekt „ISŠT Mělník – učebny pohonů, jejich ovládání a využití v obráběcích strojích“. V rámci tohoto projektu byla vybudována nová obrobna a vybavena novými obráběcími CNC stroji, zrekonstruovány dvě učebny odborného výcviku a zajištěna bezbariérovost a konektivita celé školy. Průběžně probíhá malování jednotlivých prostor školy a výměna podlahových povrchů. Byla provedena rekonstrukce osvětlení ve zbývajících třídách. Průběžně probíhá doplňování vybavení všech učeben didaktickou technikou tak, že v každé učebně je k dispozici dataprojektor s připojením k notebooku a internetové připojení. V souvislosti s nutností distanční výuky bylo posíleno internetové připojení a pokrytí prostor školy signálem WIFI tak, aby mohl být internet využíván i v rámci výuky v běžných třídách na zařízení žáků i při on-line distanční výuce.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Na škole neprobíhá vzdělávání v rámci celoživotního učení



VII.2 Další aktivity školy

- Při škole pracuje školní sportovní klub, který je zaštitěn AŠSK. V rámci činnosti tohoto klubu jsou organizovány také sportovní turnaje a soutěže.
- Při plnění úkolů ve vzdělávání škola spolupracuje vedle zřizovatele také s řadou společenských organizací.
- Škola je členem Sdružení učňovských zařízení, v rámci kterého připomínkuje veškeré připravované koncepční materiály, vyhlášky a zákony, které se týkají její činnosti.
- Škola je členem Hospodářské komory. Spolupracuje se zaměstnavateli.
- Úzká spolupráce probíhá také s městem Mělník a místními spolky a organizacemi.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Kariéroví poradci navštěvovali jednotlivé základní školy, kde vedli besedy se žáky.
- Škola uspořádala 3 dny otevřených dveří.
- Svou činnost škola prezentuje také v médiích. Každý měsíc uveřejňuje článek o aktuální činnosti školy v regionálním tisku.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Každý vyučující 2x ročně sebekriticky zhodnotí svoji pracovní i mimoškolní činnost dle následujících kritérií

- **plnění povinností vyplývajících z pracovní náplně** /například: kvalita výuky, využívání moderních metod, příprava na výuku dodržování stanovených termínů, plnění stanovených úkolů dodržování délky vyučovací hodiny, dodržování ŠVP, péče o kvalitu prostředí na pracovišti a svěřené pomůcky;
- **přístup k pracovním úkolům nad rámec pracovní náplně - placené činnosti**/ např. suplování, dozory na akcích, placené doučování, práce třídního učitele, práce v předmětových komisích, výkon specializovaných činností/;
- **iniciativa při tvorbě a realizaci činností nad rámec pracovních povinností – neplacené** /např. mimoškolní akce, kroužky, neplacené doučování či konzultace, specializované činnosti nad rámec úvazku/;
- **sebevzdělávání ve prospěch zaměstnavatele;**
- **loajalita ke škole, vytváření obrazu školy na veřejnosti;**
- **vytváření pozitivních interpersonálních vztahů na pracovišti**

Jednotliví učitelé v rámci zpětné vazby provádí autoevaluaci v rámci jednotlivých předmětů.

Škola pro příští rok připravuje autoevaluaci ve spolupráci s VISK SK.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

V termínu 21. – 24. 3. a 10. 5. 2023 probíhala na škole komplexní inspekční činnost ČŠI. Konstatovala:

- Výrazné zlepšení materiálních podmínek
- Významné zvýšení počtu žáků a tříd
- Zlepšení úspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky v denní formě studia a oboru Podnikání



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

- Efektivní spolupráce s partnery při realizaci praktického vyučování
- Propojování teoretických a praktických poznatků ve výuce
- Vyšší hrubá neúspěšnost ve společné části MZ u dálkového studia
- Nízká úroveň přijímaných žáků do maturitních oborů
- Potřeba většího využívání aktivizačních metod ve výuce a rozvoj komunikačních dovedností

Na základě závěrů ČŠI byla přijata příslušná opatření, zejména:

- Zavedení školní přijímací zkoušky na maturitní obory a přijímacích pohovorů pro obory s výučním listem
- Útlum dálkové formy vzdělávání
- Zavedení postupové zkoušky ve 3.ročníku maturitních oborů
- DVPP zaměřit na používání aktivizačních metod a rozvoj komunikačních dovedností
- Zaměřit se na předcházení školnímu neúspěchu, zejména

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	52060	902	26615	397
2.	Výnosy celkem	52545	915	26944	666
z toho	příspěvky a dotace na provoz	50133		25943	
	ostatní výnosy	2412	915	1001	666
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	485	13	329	269

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		21654
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		43169
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) - neúčelové		42422
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP) - neúčelové	41701
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		118
	z toho	33086 - Doučování	15
		33088 – Prevence digitální propasti	103



4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6339
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		5564
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		775
	z toho		
		013 – Podpora učebních oborů	355
		98045 – Ubytování Ukrajinských uprchlíků	420
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	28467	

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

IX.3 Kontroly hospodaření

- V daném období neproběhla kontrola hospodaření

X. Závěr

Průběh školního roku lze celkově hodnotit pozitivně. Úroveň školy se i v tomto roce posunula k vyšší kvalitě. Přes dokončování stavebních prací nedošlo k narušení výuky a byly splněny všechny stanovené cíle i úkoly zřizovatele.

V tomto školním roce došlo k dalšímu posílení a zkvalitnění pedagogického sboru s důrazem na kvalitu výuky zejména u maturitních předmětů.

V průběhu školního roku došlo k dalšímu zlepšování vybavení a prostor školy. Byl dokončen a vypořádan projekt IROP „ISŠT Mělník – učebny pohonů, jejich ovládání a využití v obráběcích strojích“ v hodnotě cca 12,2 mil. Kč. V rámci tohoto projektu byla vybudována nová obrobna, která byla vybavena třemi novými CNC soustruhy a frézou, vybavena učena CNC programování, ve které je 12 ks počítačů a 6 ks cvičných CNC frézek, a zrekonstruovány 2 učebny OV a vybaveny pomůckami pro výuku pohonů. Součástí projektu bylo také zajištění bezbariérovosti školy, zlepšení konektivity a zabezpečení školy. Došlo k doplnění didaktické techniky. Byla doplněna výpočetní technika – byla pořízena nová mobilní počítačová učebna.

Na škole působí koordinátor ICT Ing. Moravec, koordinátor prevence SPJ Ing. Čáp, koordinátor spolupráce se zaměstnavateli Ing. Vávrová a 2 kvalifikovaní kariéroví poradci, Mgr. Pavlíková a p. Fišer. Jejich vzájemnou spoluprací se daří předcházet negativním jevům v průběhu školní docházky, pracovat se žáky ohroženými školním neúspěchem a připravovat žáky na budoucí uplatnění v pracovním procesu či dalším vzdělávání. Došlo ze změně na pozici výchovného poradce, kde Mgr. Císaře nahradila Mgr. Pavlíková.

Vydařil také nábor nových žáků. Počet žáků přijatých do 1. ročníku se oproti loňskému roku opět zvýšil a pokračuje tak trend posledních 5 let. Potvrdil se zvyšující zájem o učební obory, a svou



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

atraktivitu prokázalo i nové zaměření oboru Ekonomika a podnikání – Management sportu. Vzhledem k převisu přihlášek byla v maturitních oborech realizována poprvé školní přijímací zkouška a v některých učebních oborech přijímací pohovory. Tento postup se ukázal jako velice vhodný a plánujeme v něm pokračovat i v následujících letech.

Pokračuje zájem podniků o zajišťování odborného výcviku našich žáků oproti minulým létům. Pokračujeme ve změně systému spolupráce s partnerskými firmami. Snažíme se zúžit počet firem, které zajišťují odborný výcvik a současně prohloubit spolupráci s nimi. Pokračuje naše spolupráce s partnerskými firmami Erwin Junker Grinding Technology a.s. Mělník a Continental Automotive Czech Republic s.r.o v Brandýse n. L., Synthos Kralupy nad Vltavou, Spolana Neratovice, Orlen Serwis, Velenta ZT. Cílem je zapojit tyto firmy nejen do zajištění odborné přípravy žáků, ale stále více spolupracovat při vytváření náplně výuky a její přizpůsobení současným aktuálním potřebám firem.

Doplňková činnost, která spočívá především v poskytování ubytovacích služeb a pronajímání sportovišť, byla vzhledem k probíhajícím stavebním pracím omezena. Proto její efektivita nebyla podle předpokládaného rozpočtu.

I ve školním roce 2022/23 byla na chodbě k dispozici multifunkční tiskárna firmy CopyCan, která je po síti přístupná všem učitelům a za poplatek také žákům školy.

Probíhá modernizace internetových stránek školy. Zde je možné najít přehled akcí uskutečněných během školního roku, učební plány, přehled oborů, rozvrh hodin, údaje o projektech, formuláře, aj. K aktuálnímu informování o činnosti školy a její propagaci je využívána oficiální facebookové stránky Integrovaná střední škola technická Mělník. Využíván je také školní Instagram a Twitter.

Zpracoval: Mgr. Vladimír Wasyliw, ředitel školy

Datum zpracování zprávy 15. 10. 2023

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady

Výroční zpráva projednána ve školské radě dne 20. 11. 2023

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis: