



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace  
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

# V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A

**o činnosti školy za školní rok 2021/2022**



## **Struktura VZ**

### **I. Základní údaje o škole**

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

### **II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění**

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Projektová činnost školy
- II.4 Spolupráce se sociálními partnery

### **III. Statistické údaje školního roku**

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
  - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
  - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
  - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
  - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
  - e) Absolventi a jejich další uplatnění
  - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

### **IV. Školní poradenské pracoviště**

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérní poradenství
- IV.4 Primární prevence

### **V. Personální a materiální zajištění chodu školy**

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Vzdělávání pracovníků školy

### **VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj**

### **VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

### **VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly**

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

### **IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace  
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

**X. Závěr**

**XI. Přílohová část výroční zprávy**

---



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace  
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

## I. Základní údaje o škole

### I.1 Kontaktní údaje

Název školy: Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace

Sídlo: K Učilišti 2566, 276 01 Mělník

IČ 00 640 930

IZO 000 640 930

Tel: 315 627 267, 315 627 234

Fax: 315 623 221

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 70 891 095

Ředitel školy: Mgr. Vladimír Wasyliw, tel.: 315 623 221, 720 967 202

[reditel@isstech.cz](mailto:reditel@isstech.cz)

Statutární zástupce: Mgr. Gabriela Koudelková, tel.: 720 053 127

[koudelkova@isstech.cz](mailto:koudelkova@isstech.cz)

Internetové stránky školy: [www.isstech.cz](http://www.isstech.cz)

Školská rada:

- pí Leona Pražáková, zástupce rodičů
- p. Tomáš Stuchlík, zástupce zletilých žáků
- p. Jana Szeryňská, zástupce zřizovatele
- p. Martin Novák, zástupce zřizovatele
- Mgr. Jana Vlková, zástupce školy
- Milan Lavko, zástupce školy

### I.2 Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č.561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Doplňkovým předmětem činností školy je:

- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- Provozování kulturních, kulturně vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí
- Zámečnictví, nástrojařství
- Velkoobchod s maloobchod
- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Výroba, instalace, opravy elektrických strojů a přístrojů, elektronických a telekomunikačních zařízení
- Ubytovací služby
- Hostinská činnost



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace  
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

Škola sdružuje:

**Střední škola** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen

§ 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

IZO: 000 640 930, kapacita: 540 žáků

**Domov mládeže** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen

§ 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

IZO: 110 027 884, kapacita: 77 lůžek

– mimo provoz

**Školní jídelna - výdejna** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §

117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy – mimo provoz

IZO: 162 103 875, kapacita: 250 jídel

– mimo provoz

**Školní jídelna** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona

č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

IZO: 181 108 046, kapacita: 250 jídel

**Místo pro poskytování vzdělávání:**

- K Učilišti 2566, 276 01 Mělník – hlavní objekt školy
- K Učilišti 2189, 276 01 Mělník – samostatné pracoviště
- Sady Na Polabí 411, 276 01 Mělník

**Školní vzdělávací programy:**

- Mechanik elektrotechnik
- Mechanik strojů a zařízení
- Ekonomika a podnikání se zaměřením Řízení firem
- Ekonomika a podnikání se zaměřením Management sportu
- Podnikání
- Provozní technika
- Provozní elektrotechnika
- Elektrikář
- Elektrikář silnoproud
- Strojní mechanik
- Obráběč kovů



I.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)
  - 1) **Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů**

Byla rozšířena kompetence Koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů Ing. Vávrové. Nově koordinuje veškerou spolupráci se zaměstnavateli včetně organizace EOV žáků. Spolupráce se zaměstnavateli se v poslední době výrazně zkvalitnila.
  - 2) **Podpora zavádění inovací do výuky**

Z prostředků poskytnutých zřizovatelem byl pořízen virtuální svařovací trenážer pro výuku svařování.  
Nová obrobna a učebna CNC programování byla vybavena novými CNC stroji.
  - 3) **Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

S využitím projektu Šablony II. Byl kladen velký důraz na vzdělávání pedagogických pracovníků
  - 4) **Podpora kariérového poradenství**

Na škole pracují dva kvalifikovaní kariéroví poradci. Věnují se nejen žákům školy, ale pracují i s uchazeči o studium a také s absolventy školy. Kariérové poradenství je na škole na vysoké úrovni.
  - 5) **Snížení předčasných odchodů ze vzdělávání**

V rámci snížení předčasných odchodů jsme se zaměřili dvěma základními směry:

    - Důraz na řešení docházky žáků. Důsledné sledování absencí a jejich včasné řešení ve spolupráci se zákonnými zástupci.
    - Pomoc žákům s nedostatky ve vzdělávání – uplatnění doučování, konzultací či dalších forem individuální pomoci.
  - 6) **Zajistit převzetí některých oborů v souvislosti se sloučením SOŠ a SOU Neratovice a SOŠ a SOU Kralupy n. Vlt.**

Byly připraveny podmínky pro přechod žáků oborů Mechanik elektrotechnik, Strojní mechanik a Elektromechanik pro stroje a zařízení ze SOŠ a SOU Kralupy na naši školu.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění
  - 1) **Zajistit kvalitní průběh vzdělávání v průběhu stavebních prací**

Pres ztížené podmínky se podařilo udržet úroveň vzdělávání a splnit požadavky na výuku
  - 2) **Zajistit hladký převod žáků stanovených oborů SOŠ a SOU Kralupy nad Vltavou na ISŠT Mělník**

Byly vytvořeny předpoklady pro převod žáků
  - 3) **Provést doplnění pedagogického sboru o další kvalifikované pedagogy**

Bylo přijato celkem 6 nových pedagogických pracovníků
  - 4) **Zaměřit se na úroveň a kvalitu výuky zejména v maturitních předmětech**
  - 5) **Dokončit finanční vypořádání projektu IROP "ISŠT Mělník: učebny pohonů..."**

Projekt IROP byl řádně finančně vypořádán
  - 6) **Dokončit realizaci projektu "Snížení energetické náročnosti budov ISŠT Mělník"**

Z důvodu komplikací souvisejících s výskytem azbestu bude projekt dokončen na podzim 2022



**7) Zlepšit spolupráci s externími firmami zajišťujícími odborný výcvik s důrazem na zvyšování kvality odborného výcviku.**

Jmenováním koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů došlo k výraznému zlepšení spolupráce s externími firmami i úrovně EOV

### II.3 Projektová činnost školy

- **ISŠT Mělník: učebny pohonů jejich ovládnání a využití ve výuce - IROP**  
Vybudování nové obrobny, vybavení CNC soustruhy, učebna CNC programování s cvičnými CNC frézky, rekonstrukce a vybavení 2 učeben OV elektro  
Financování: Celkem 12.170.000,- z toho 10.950.000,- IROP, 1.217.000 Středočeský kraj, 620.000 vlastní zdroje.  
Projekt byl ukončen a vypořádán.
- **Snížení energetické náročnosti budov ISŠT Mělník – OPŽP**  
Zateplení všech budov v areálu školy, instalace VZT v učebnách, částečná změna vytápění – tepelné čerpadlo, instalace nových výměníků tepla, instalace fotovoltaických panelů  
Financování: Celkem 99.600.000,- z toho 29.950.000,- OPŽP; 69 650.000,- Středočeský kraj  
Stavba bude dokončena do konce roku 2022, finančně vypořádána do června 2023  
Projekt bude generovat významné úspory energií.
- **Mechanici na start - ERASMUS +**  
Třítýdenní pracovní stáž studentů v partnerských firmách v Budapešti  
Financování: Celkem 1.175.000,- z dotace programu ERASMUS  
Z důvodu covidových opatření bude stáž realizována ve školním roce 2022 – 23
- **Šablony II - MŠMT**  
Zkvalitnění výuky  
Financování: Celkem 995.000,- z dotace MŠMT  
Projekt byl ukončen, vypořádán
- **Přírodní výuková zahrada - SFŽP**  
Realizace přírodní výukové zahrady, venkovní učebny a odpočinkové zóny včetně výsadby zeleně  
Financování 588.000,- Kč; z toho 474.000 SFŽP, 84.000,- Středočeský kraj
- **Inovativní metody ve výuce – Středočeský kraj**  
Pořízení virtuálního svařovacího trenažéru  
Financování: 972.000,- Kč Středočeský kraj

### II.4 Spolupráce se sociálními partnery

Škola spolupracuje s řadou sociálních partnerů:

- **Úřad práce** – spolupráce probíhá zejména prostřednictvím kariérového poradenství a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů
- **Krajská hospodářská komora Střední Čechy** – škola je členem KHK SČ, účastní se akcí pořádaných KHK SČ
- **Město Mělník** – úzká spolupráce probíhá také mezi školou a městem Mělník. Např škola spolupracovala s městem při zajištění ubytování ukrajinských uprchlíků, při péči o čistotu školních prostor, zejména okolí školy. Město zajišťuje pro školu slavnostní akce (předávání maturitních vysvědčení, výučních listů apod.)



### III. Statistické údaje školního roku

#### III.1 Členění školy / školského zařízení

##### Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. xxxx)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola/státní	000640930	540	385	354		

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

##### Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. xxxx)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Střední škola	000640930	540	385	0	
Domov mládeže	110027884	80			
Školní jídelna - výdejna	162103875	250			
Školní jídelna	181108046	250			

#### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. xxxx)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	48	3,5	13,7
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	4	0,5	8
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	92	4	23
64-41-L/51 Podnikání – nástavbové studium	38	2	19
23-43-L/51 Provozní technika – nástavbové studium	7	0,5	14
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika – nástavbové studium	25	1,5	16,7
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
26-51-H/01 Elektrikář	65	1,5	43,3
26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	18	1,5	12
23-51-H/01 Strojní mechanik	44	1,5	29,3
23-56-H/01 Obráběč kovů	14	1,5	9,3
<b>Celkem</b>	<b>355</b>	<b>18</b>	<b>19,7</b>

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.





Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace  
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. xxxx)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	x			
64-41-L/51 Podnikání	DK	23	1,5	15,3
23-43-L/51 Provozní technika	DK	0	0	x
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	DK	7	0,5	14
<b>Celkem</b>		30	2	15

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2021/2022 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Během školního roku 2021/22 přestoupily 2 žákyně do 1. ročníku studijního oboru Ekonomika a podnikání (OA Praha 3, U Vinohradského hřbitova 2471; OA Ml. Boleslav, T. G. Masaryka 14), 3 žáci do 1. ročníku studijního oboru Mechanik elektrotechnik (VOŠ Praha, Masná 1; SŠ Praha 9, Jarov; SOU Kladno, Dubská 967), 1 žák do 2. ročníku učebního oboru Strojní mechanik (SOU Boží Voda, Liběchov), 1 žák do 3. ročníku studijního oboru Mechanik elektrotechnik (SOŠ a SOU Kralupy nad Vltavou.), 1 žákyně do 3. ročníku studijního oboru Ekonomika a podnikání (OA Ústí nad Labem, Pařížská 1670) a 1. žák do 1. ročníku dálkového nástavbového studia oboru Provozní elektrotechnika.

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Ve školním roce 2021/22 navštěvoval školu jedním žák – státní občanství Bulharsko, jeden žák – státní občanství Čína, jeden žák státní občanství Rumunsko, jeden žák státní občanství Vietnam a jeden žák státní občanství Ukrajina.

- Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Do školy dojíždí celkem z jiných krajů 44 žáků. Z toho denní forma vzdělávání 6 žáků z Hlavního města Praha, 2 žáci z Karlovarského kraje, 1 žák z Královéhradeckého kraje, 7 žáků z Libereckého kraje, 1 žák z Moravskoslezského kraje a 25 žáků z Ústeckého kraje.

### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem	x
Prospěli	x
Neprospěli	x
- z toho opakující ročník	x
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	x



<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	225
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	148
Neprospěli	71
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,293
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	71,348/ 6,81
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	132
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	103
Neprospěli	23
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,23
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	93,823/ 6,831
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	
Žáci celkem	x
Prospěli s vyznamenáním	x
Prospěli	x
Neprospěli	x
- z toho opakující ročník	x
Průměrný prospěch žáků	x
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	x

- Žáci nebyli hodnoceni slovně

•

#### **26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik**

##### 4.ročník

Náhradní termín – 1 žák – ČJ, AJ – vysoká absence – nedostavil se ke zkouškám

Opravný termín – 4 žáci – odborné předměty + ČJ – neprospěli z důvodu nezvládnutí učiva; uspěli 2 žáci, 1 žák přestoupil, 1 žák ukončil studium

##### 3.ročník

Náhradní termín – 2 žáci – ON, Elektrická měření – vysoká absence – 2 žáci uspěli

Opravný termín – 2 žáci – Číslicová technika – neprospěli z důvodu nezvládnutí učiva – 2 žáci uspěli

##### 2.ročník

Náhradní termín – 1 žák – AJ, ON – vysoká absence – nedostavil se ke zkouškám

##### 1.ročník

Žádný žák nekonal zkoušku v náhradním termínu ani opravnou zkoušku

#### **23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení**

Opravný termín – 1 žák – Ekonomika a Seminář z AJ – neprospěl

1., 2., 3. ročník nebyl

#### **63-41-M/01 Ekonomika a podnikání**

##### 4.ročník

Náhradní termín – 6 žáků – odborné ekonomické předměty – vysoká absence – nedostavil se ke zkouškám



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace  
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

Opravný termín – 4 žáci – odborné předměty + ČJ – neprospěli z důvodu nezvládnutí učiva; uspěli 2 žáci, 1 žák přestoupil, 1 žák ukončil studium

3.ročník

Náhradní termín – 4 žáci – odborné ekonomické předměty – vysoká absence – 2 žáci uspěli, 1 žák ukončil studium, 1 žák opakuje ročník

Opravný termín – 8 žáků – odborné předměty + ČJ – neprospěli z důvodu nezvládnutí učiva; uspěli 4 žáci, 1 žák opakuje ročník, 3 ukončili studium

2.ročník

Náhradní termín – 1 žák – Ekonomika – vysoká absence – 1 žák ukončil studium

Opravný termín – 6 žáků – AJ, Konverzace v AJ – neprospěli z důvodu nezvládnutí učiva; uspěli 4 žáci, 2 žáci ukončili studium

1.ročník

Opravný termín – 6 žáků – ČJ+Ekonomika – neprospěli z důvodu nezvládnutí učiva; uspěli 2 žáci, 4 žáci ukončili studium

**26-41-L/52 Provozní elektrotechnika**

2.ročník

Opravný termín – 2 žáci – ČJ+AJ,ON – neprospěli z důvodu nezvládnutí učiva; uspěl 1 žák, 1 žák

1.ročník

Náhradní termín – 4 žáci – ČJ,AJ, Elektronika – vysoká absence – 4 žáci ukončili studium

Opravný termín – 6 žáků – ČJ+AJ,ON – neprospěli z důvodu nezvládnutí učiva; uspěli 2 žáci, 4 žáci ukončili studium

**23-43-L/52 Provozní technika**

1.ročník

Náhradní termín – 2 žáci – všechny předměty – vysoká absence – 2 žáci ukončili studium

**64-41-L/51 Podnikání**

2.ročník

Náhradní termín – 3 žáci – ČJ,AJ, Účetnictví – vysoká absence – 4 žáci uspěli

Opravný termín – 2 žáci – ČJ+AJ – neprospěli z důvodu nezvládnutí učiva; uspěli 2 žáci

1.ročník

Náhradní termín – 2 žáci – Marketing – vysoká absence – 2 žáci uspěli

Opravný termín – 1 žák – AJ – neprospěli z důvodu nezvládnutí učiva; 1 žák opakuje

**23-51-H/01 Strojní mechanik**

3.ročník

Náhradní termín – 3 žáci – ČJ+odborné strojní předměty – vysoká absence – 2 žáci uspěli, 1 žák ukončil studium

2.ročník

Náhradní termín – 1 žák – Ekonomika – vysoká absence – 1 žák ukončil studium

Opravný termín – 6 žáků – AJ, Konverzace v AJ – neprospěli z důvodu nezvládnutí učiva; uspěli 4 žáci, 2 žáci ukončili studium

1.ročník

Opravný termín – 6 žáků – ČJ+Ekonomika – neprospěli z důvodu nezvládnutí učiva; uspěli 2 žáci, 4 žáci ukončili studium

**23-56-H/01 Obráběč kovů**

3.ročník

Náhradní termín – 1 žák – odborné strojní předměty – vysoká absence – 1 žák uspěl

2.ročník

Náhradní termín – 1 žák – Odborný výcvik – vysoká absence – 1 žák ukončil studium

Opravný termín – 6 žáků – AJ, Konverzace v AJ – neprospěli z důvodu nezvládnutí učiva; uspěli 4 žáci, 2 žáci ukončili studium

1.ročník

Opravný termín – 6 žáků – ČJ+Ekonomika – neprospěli z důvodu nezvládnutí učiva; uspěli 2 žáci, 4 žáci ukončili studium



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace  
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

**26-51-H/01 Elektrikář**

2.ročník

Náhradní termín – 1 žák – M – vysoká absence – 1 žák uspěl

1.ročník

Náhradní termín – 1 žák – většina předmětů – vysoká absence – 1 žák ukončil studium

Opravný termín – 3 žáci – Základy elektrotechniky – neprospěli z důvodu nezvládnutí učiva; uspěli 2 žáci, 1 žák ukončil studium

**26-51-H/02 Elektrikář silnoproud**

2.ročník

Náhradní termín – 1 žák – ČJ, AJ,FY,IT+odborné elektro předměty – vysoká absence – 1 žák uspěl

1.ročník

Náhradní termín – 2 žáci – ČJ, AJ,FY,IT+odborné elektro předměty – vysoká absence – 1 žák uspěl, 1 žák ukončil studium

**b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	5	0	3	2
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	3	0	0	3
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	5	0	3	2
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	5	1	4	0
64-41-L/51 Podnikání	9	0	2	7
64-41-L/51 Podnikání - dálkové	5	0	3	2
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>Absolutorium:</b>				
X	X	X	X	X
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
23-51-H/01 Strojní mechanik	11	0	10	1
23-56-H/01 Obráběč kovů	3	0	3	0
26-51-H/01 Elektrikář	20	4	13	3
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	5	2	3	0
<b>Celkem</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>4</b>
<b>Závěrečná zkouška (bez výučního listu):</b>				
	x	x	x	x
	x	x	x	x
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace  
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

- Uveďte počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky

Podzimní termín 2022 – opravné zkoušky nebo zkoušky v náhradním termínu

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik 4 – uspěl 1 žák  
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení 3 – uspělo 0 žáků  
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání 7 – uspěli 3 žáci  
64-41-L/51 Podnikání 11 – uspěli 3 žáci  
64-41-L/51 Podnikání – dálkové 2 – uspělo 0 žáků  
23-51-H/01 Strojní mechanik 3 – uspěl 1 žák  
23-56-H/01 Obráběč kovů 1 – uspěl 1 žák  
26-51-H/01 Elektrikář 3 – uspěli 2 žáci

- Ve studijních oborech se neúspěšnost žáků projevila zejména ve společné části maturitní zkoušky – didaktické testy z AJ a ČJ. Na neúspěšnosti u maturit zejména u dvouletého nástavbového studia oboru 64-41-L/51 Podnikání měl vliv nouzový stav v ČR a uzavření škol v prvním ročníku.
- V učebních oborech žáci neuspěli v odborném výcviku /2 žáci/ a v písemné části /2 žáci.

**c) Hodnocení chování žáků/studentů**

**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 20xx)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	183	9	3
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	120	5	7

- Během školního roku 2021/22 bylo žákům ISŠT uděleno celkem 30 pochval třídního učitele, 18 pochval učitele odborného výcviku, 16 pochval ředitele školy, 46 napomenutí třídního učitele, 45 důtek třídního učitele, 9 důtek ředitele školy, 3 podmíněčná vyloučení ze studia a 3 vyloučení ze studia, jejichž důvodem bylo u 1 žáka fyzické vyhrožování a napadení spolužáka, u dvou žáků neomluvené hodiny, a s tím související neprospěch

**d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách**

- Žáci se zúčastnili 5. ročníku krajského kola „T-PROFI“-Talenty pro firmy, kde obsadili 4. místo
- Žáci maturitních ročníků se zúčastnili Olympiády v AJ, kde ve své kategorii náš žák vyhrál 1. místo a postoupil do krajského kola
- Září 2022 účast žáka 12. ročníku republikového finále v Brně ODZNAKU VŠESTRANNOSTI – Olympijský víceboj. Organizační pracovníci základních škol / 5 žáků
- Září 2022 účast žáků na jednání Krajského úřadu Středočeského kraje, kde i naši žáci sportovního managementu vedli debatu s radními, úředníky a řediteli „Sportovních center talentované mládeže“ / 3 žáci
- Listopad 2022 účast žáků futsalového turnaje pořádaného FAČR / 16 žáků
- Prosinec 2022 účast florbalového turnaje pořádaného svazem Florbalu / 14 žáků
- 15. 12. 2021 účast na SUBTERRA CUPU, florbalový turnaj v Kralupech nad Vltavou. Výsledkem bylo čtvrté místo.



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace  
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

- Duben 2022 účast velikonočního florbalového turnaje pořádaného Gymnáziem Fr. Palacha Neratovice / 14 žáků
- Duben 2022 účast žáků okresního kola 13. ročníku celorepublikové soutěže ODZNAKU VŠESTRANNOSTI – Olympijský víceboj. Rozhodčí, delegáti, organizační pracovníci / 17 žáků
- Duben 2022 účast žáků fotbalového turnaje „O pohár J. Masopusta pořádaného ASŠK / 13 žáků
- Květen 2022 účast žáků účast žáků krajského kola 13. ročníku celorepublikové soutěže ODZNAKU VŠESTRANNOSTI – Olympijský víceboj. Rozhodčí, delegáti, organizační pracovníci / 10 žáků
- Červen 2022 účast žáků na semináři „Labská akademie – sportovce nezastaví“ / 9 žáků

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	41	2	3	0	36

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
43	18	0

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

- Na vlastní žádost odešlo 21 žáků.
- Na jinou školu přestoupilo 7 žáků
- Studia zanechalo podle § 68 9 žáků
- Pro neprospěch ukončilo 9 žáků
- Studium přerušil 1 žák
- Vyloučení ze studia byli 3 žáci

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 202x)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	8	0
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	3	0
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	10	1



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace  
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

64-41-L/51 Podnikání	14	0
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	6	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	14	1
23-56-H/01 Obráběč kovů	4	0
26-51-H/01 Elektrikář	20	2
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	5	0
<b>Celkem</b>	<b>84</b>	<b>4</b>

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

### III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

#### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- V přílohách výroční zprávy uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

#### Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 202x/202x – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. xxxx)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	<b>151</b>	<b>109</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>5</b>
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	44	30	1	1	10	10	1
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	13	13	6	6	0	0	1
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	51	30	2	2	10	10	1
64-41-L/51 Podnikání – nástavbové studium	19	16	15	15	0	0	1
23-43-L/51 Provozní technika – nástavbové studium	9	7	2	2	0	0	1*
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika – nástavbové studium	15	13	3	3	0	0	1*
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	<b>124</b>	<b>86</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
26-51-H/01 Elektrikář	59	30	1	1	8	8	2*
26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	14	14	6	6	0	0	1*
23-51-H/01 Strojní mechanik	39	30	0	0	2	2	1*
23-56-H/01 Obráběč kovů	12	12	2	2	0	0	1*
<b>Celkem</b>	<b>275</b>	<b>195</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>8</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem \*





**Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 202x/202x – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. xxxx)**

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd	FV2
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	0	0	0	0	0	0	0	DK
64-41-L/51 Podnikání DK	0	0	0	0	0	0	0	DK
23-43-L/51 Provozní technika DK	0	0	0	0	0	0	0	DK
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika DK	0	0	0	0	0	0	0	DK
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	DK

<sup>1</sup> víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

<sup>2</sup> FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

#### Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. xxxx)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	357	30	5	20	12,5
Německý jazyk	89	6	11	23	17

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

#### Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. xxxx)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	7	0	6	1	0
Německý jazyk	2	0	2	0	0

- Úroveň jazykových znalostí žáků je velmi rozdílná nejen podle oboru vzdělávání, ale i v jednotlivých třídách. Je to způsobeno jak velmi rozdílnými znalostmi, které si žáci přinášejí ze základních škol, tak rozdílným přístupem žáků ke studiu. Výrazně lépe jsou na tom žáci 4letého maturitního studia, z nichž většina si volí cizí jazyk i jako volitelný maturitní předmět. V prvním ročníku se žáci maturitních čtyřletých oborů podle počtu ve třídách dělí na skupiny podle rozřazovacích testů. Německý jazyk se vyučuje jako druhý jazyk v oboru Ekonomika a podnikání, žádný žák si ho ne zvolil jako maturitní jazyk.
- Vyučující si neustále rozšiřují své jazykové vzdělávání, účastní se webinářů, jazykových školení, např. Školení k DT

#### Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- Z důvodu opatření souvisejících s epidemií COVID19 byla odložena realizace akce v rámci projektu ERASMUS+ s názvem „Mechanici na start“, spočívající ve třítydenní pracovní stáži žáků u partnerských firem v Budapešti. Projekt bude realizován v následujícím školním roce.





## Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

### III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Vybavení školy informačními technologiemi je na dobré úrovni. Škola má 2stacionární a 2 mobilní počítačové učebny. Všechny učebny jsou pokryty signálem WIFI. Na zkvalitnění signálu se neustále pracuje. Škola vlastní momentálně 53 pevných počítačů a 169 mobilních zařízení, zejména notebooků. Problémem je poměrně značné stáří počítačů, zejména učitelských.

V každé učebně je instalován dataprojektor, na škole jsou také 4 interaktivní tabule.

### IV. Školní poradenské pracoviště

- Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2021/ 2022 ve složení Mgr. Jakub Císař – výchovný poradce, vedoucí ŠPP; Ing. Miloslav Čáp – školní metodik prevence, Mgr. et Mgr. Hana Anna Pavlíková a Jaroslav Fišer jako kariéroví poradci. Ve druhém pololetí školního roku 2021/2022 došlo ke změně. Od 1.2.2022 vykonává povinnosti výchovného poradce a vedoucí ŠPP Mgr. et Mgr. Hana Anna Pavlíková.

Kvalifikace pracovníků ŠPP:

**Mgr. Jakub Císař** – 1 rok specializovaného studia výchovného poradenství

**Ing. Miloslav Čáp** – metodik prevence, bez požadované kvalifikace

**Mgr. et Mgr. Hana Anna Pavlíková** – FF UK Andragogika a personální řízení, FF UK Učitelství pro střední školy. Zkouška profesní kvalifikace – Kariérový poradce. Ve školním roce 2021/2022 bylo započato studium VISK - Školní metodik prevence, během školního roku 2021 / 2022 absolvovala školení:

Aktuální otázky ve výchovném poradenství

Obtížné pedagogické situace

Komunikace s rodiči tváří v tvář

Cizinec ve škole

**Jaroslav Fišer** – zkouška profesní kvalifikace – Kariérový poradce

- Probíhá dlouhodobá bezproblémová spolupráce s PPP Středočeského kraje pracoviště Mělník. S SPC škola v daném školním roce nespolupracovala.
- Spolupráce s rodiči je obecně méně efektivní s postupným zlepšováním. Daří se nám zapojovat čím dál více rodičů formou výchovných komisí, které slouží k vytvoření jednatého prostoru mezi vedením školy, třídním učitelem, žákem a jeho rodiči, při řešení závažných a velmi závažných porušení školního řádu a při prevenci školního neúspěchu. Vyšší účast se dá pozorovat na třídních schůzkách prvních a druhých ročníků.

S místní OSPOD škola nespolupracuje, všechny studijní a kázeňské problémy se nám dařilo řešit na půdě školy. Spolupráce OSPOD nebyla nutná.

Velmi dobře funguje spolupráce s místními pediatry při omlouvání absencí žáků a odhalování krytého záškoláctví. Funguje i spolupráce s psychiatry a psychology našich žáků, se kterými je v kontaktu výchovná poradkyně Mgr. et Mgr. Pavlíková

Spolupráce s PČR Mělník i MP Mělník dlouhodobě funguje. PČR se posílí na řadě preventivně – bezpečnostních akcí, které ve škole probíhali. Jedná se o akce: Přes bariéry s Policií a besedy s PČR na téma trestní odpovědnost a drogová prevence.



#### IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. xxxx)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	1	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	2	
Souběžné postižení více vadami	21	
Vývojové poruchy učení a chování	58	
Autismus	2	

- Ve školním roce 2021/2022 se ve škole vzdělávalo 5 žáků podle individuálních vzdělávacích plánů. Z toho bylo 0 žáků se zdravotním postižením a žádný nadaný žák.

#### Nadaní žáci

Ve školním roce 2021/2022 se ve škole nevzdělával žádný nadaný žák. V průběhu celého školního roku probíhá aktivní vyhledávání nadaných žáků všemi pedagogy školy.

#### IV.2 Výchovné poradenství

- **Popište aktivity v oblasti výchovného poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce výchovný poradce/poradkyně řešil/a**

Na začátku školního roku 2021/2022 byla provedena revize evidence žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními. Ve spolupráci s třídními učiteli byly získány informace o žácích I. ročníků včetně žáků nástavbového studia (na základě přihlášek, dotazníku pro rodiče, individuálního pohovoru s některými žáky). V evidenci VP byli žáci se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, výjimečně dyskalkulie, mnohdy se jednalo o vzájemné kombinace těchto poruch), se zdravotními problémy (převažují alergie, problémy s pohybovým aparátem, vady zraku) a s rodinnými problémy či sociálním znevýhodněním (tyto problémy většinou vyjdou najevo náhodou).

Počet žáků s diagnostikovanými SPU se oproti minulým letům značně zvýšil. Probíhá aktivní vyhledávání žáků s výukovými obtížemi, kterým je doporučována návštěva PPP. Žáci s prokázanými SPU jsou integrováni do běžných tříd, ve výuce je jim věnována zvýšená pozornost, průběžně jsou sledovány jejich studijní výsledky, případně i chování. Jsou zohledňováni na základě dokladu a doporučení z PPP. Výchovná poradkyně dohlíží na dodržování doporučených podpůrných opatření u jednotlivých vyučujících. V některých případech je nutno tyto žáky více motivovat k výraznějšímu překonávání obtíží, zvýšit podíl žáka samého na vyrovnávání jeho výukových obtíží. Vyučující jsou o žácích s přiznaným podpůrným opatřením informováni na pracovních poradách, služební poštou a prostřednictvím školního systému Bakaláři. V pravidelných intervalech probíhá hodnocení efektivity přiznaných podpůrných opatření, která provádějí vyučující a jsou supervizováni výchovnou poradkyní. Zvýšená pozornost je věnována také žákům, kterým bylo povoleno opakování ročníku a žákům, kteří k nám přestoupili z jiných škol.

#### IV.3 Kariérní poradenství

V oblasti kariérového poradenství probíhala práce se žáky kontinuálně po celý školní rok. Několikrát měsíčně se konaly individuální i skupinové konzultace vedené plně kvalifikovanými kariérovými poradci. V prvních ročnících se jednalo zejména o vhodnost volby studovaného oboru, problematika přestupu ze základní školy na jiný systém vzdělávání a prevence školního neúspěchu při přestupu ze základní školy. Kariéroví poradci



## Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

v případě potřeby konzultovali i se zákonnými zástupci žáků. Ve vyšších ročnících se jednalo o konzultace a práce se skupinou směřované na přechod na externí praxe do firem. V posledních ročnících maturitních oborů se kariérové poradenství soustředilo na výběr dalšího vzdělávání – vyšší odborné a vysoké školy – termíny a průběh přijímacího řízení. Poslední ročníky maturitních a učebních oborů navštívily veletrh škol Gaudeamus a Burzu práce na Mělníku.

Zvláštní pozornost byla v oblasti kariérového poradenství věnována fluktujícím žákům přestoupivším z jiných středních škol, kde hrozí vyšší riziko školního neúspěchu.

Oba kariéroví poradci se během školního roku 2021/2022 účastnili řady kurzů:

### **Mgr. et Mgr. Hana Anna Pavlíková**

Webinář Než zazvoní – přihlášky na SŠ  
Letní akademie Než zazvoní – školský marketing  
Jak na kariérové poradenství ve škole?  
Kompetence ve folii – začínáme s portfolií  
Koučování v kariérovém poradenství  
Migrace a kariérové poradenství

### **J. Fišer**

Kurz kariérového poradenství  
Obtížné pedagogické situace  
Učitel jako spolutvůrce klimatu třídy  
Akademie internetového marketingu Než zazvoní

## **IV.4 Primární prevence**

Škola má v rámci prevence sociálně patologických jevů zpracovány následující dokumenty: Minimální preventivní program školy, Program proti šikanování a Strategii předcházení školní neúspěšnosti.

Dokumenty a veškeré plánované akce vycházejí ze Strategie prevence rizikového chování vydaného MŠMT 2019/2027.

Cílem Preventivního programu školy na školní rok je prevence patologických jevů na škole, výchova žáků ke zdravému životnímu stylu a to s cílem zabránit výskytu rizikového chování v různých oblastech, minimalizace šikany. Podílet se na sociálním a osobnostním rozvoji žáků a preventivně působit na žáky.

Činnost školního metodika prevence se řídí Strategií minimální školní prevence, která je zaměřena na prevenci všech negativních sociálních jevů, které se ve školách vyskytují.

### **Týká se tří rovin:**

#### **Spolupráce metodika s pedagogickým sborem**

1. Seznamuje pedagogický sbor s danou problematikou buď sám, nebo prostřednictvím lektorů z řad PPP, Policie ČR a podobně.
2. Informuje o možnostech dalšího vzdělávání v této problematice.
3. Spolupracuje s odborníky.
3. Koordinuje činnost pedagogů při depistáži problémových žáků při zpozorování negativních jevů na škole.
4. Při odhalení provádí společně s třídním učitelem šetření a navrhuje řešení.

#### **Spolupráce s rodiči**

1. Individuálně řeší eventuální problémy s rodiči žáků.
2. Navrhuje možná opatření a pomoc.

#### **Práce s dětmi**

1. V rámci vyučování – besedy, přednášky – lidé z praxe, Policie ČR, komponované výchovné programy, apod.
2. Využití volného času, zájmová činnost – organizování sportovně-turistického kurzu, mezitřídní sportovní turnaje.
3. Český jazyk a literatura - problematika drog v beletrii.



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace  
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

4 Právní nauka – seznámení s povinnostmi a právy občanů.

5. Ekologie, občanská nauka, tělesná výchova – využití vhodného tématu. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Mezi nejzdařilejší akce patří Adaptační kurz, kterého se účastnili první ročníky učebních a maturitních ročníků včetně nástavbového studia a dále besedy s příslušníky PČR ohledně trestní odpovědnosti mládeže, které proběhly napříč všemi třídami školy.

## V. Personální zajištění činnosti školy

### V.1 Údaje o pracovnících školy

#### Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. xxxx)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
64/	20/	44/	43/1	40	

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. xxxx)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	7	3	12	10	9	11	49,63
z toho žen	1	1	6	2	2	1	47,15

#### Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. xxxx)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
27	1	1	15	0

#### Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. xxxx)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	1	12	7	17

- Na škole nepůsobil žádný asistent pedagoga

#### Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. xxxx)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací
---------	--	---



		<b>v příslušném oboru vzděl.</b>
Cizí jazyky	107	84
Všeobecné předměty	228	180,5
Odborné předměty	291,5	214,5
Odborný výcvik	211,5	146
<b>Celkem</b>	<b>838</b>	<b>625</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Pozn.:** Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

### Personální změny ve školním roce

- 1.9.2021 nastoupilo 6 nových pedagogických pracovníků, 2 z nich absolvovali PedF, mají vysokoškolské magisterské a vyšší vzdělání
- ze školy odešli 3 pedagogičtí pracovníci

### V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění
- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
  - vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
  - vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
  - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných
  - b) počet vícedenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných
  - c) samostudium (oblast / zaměření samostudia)
- Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,...))

## VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Materiálně technické podmínky pro výuku jsou dobré a postupně se vylepšují. Všechny objekty (škola, tělocvična, dílny, domov mládeže i jídelna) jsou umístěny v uzavřeném areálu a jsou majetkem zřizovatele. Dále škola má pronajaty 3 učebny v budově ČZA Mělník, kde probíhá zejména výuka nástavbového studia. Udržování celého areálu na potřebné úrovni je však velmi náročné především z hlediska finančních prostředků. V poslední době došlo v rámci průběžné údržby k přebudování služebního bytu na kancelářské prostory. Tím vznikl prostor k vybudování nového kabinetu. Dále došlo k rekonstrukci kmenové učebny a vybudování kabinetu



## Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

ekonomických předmětů. V rámci dotačních projektů byly zrekonstruovány a vybaveny 3 nové odborné učebny – jazyková učebna, učebna strojního měření a učebna fiktivní firmy. V průběhu posledního školního roku byl fyzicky dokončen projekt „ISŠT Mělník – učebny pohonů, jejich ovládání a využití v obráběcích strojích“. V rámci tohoto projektu byla vybudována nová obrobna a vybavena novými obráběcími CNC stroji, zrekonstruovány dvě učebny odborného výcviku a zajištěna bezbariérovost a konektivita celé školy. Průběžně probíhá malování jednotlivých prostor školy a výměna podlahových povrchů. V době uzavření škol z důvodu COVID-19 byla provedena rekonstrukce osvětlení ve zbývajících třídách. Průběžně probíhá doplňování vybavení všech učeben didaktickou technikou tak, že v každé učebně je k dispozici dataprojektor s připojením k notebooku a internetové připojení. V souvislosti s nutností distanční výuky bylo posíleno internetové připojení a pokrytí prostor školy signálem WIFI tak, aby mohl být internet využíván i v rámci výuky v běžných třídách na zařízení žáků i při on-line distanční výuce.

### VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Na škole neprobíhá vzdělávání v rámci celoživotního učení

#### VII.2 Další aktivity školy

- Při škole pracuje školní sportovní klub, který je zaštitěn AŠSK. V rámci činnosti tohoto klubu jsou organizovány také sportovní turnaje a soutěže.
- Při plnění úkolů ve vzdělávání škola spolupracuje vedle zřizovatele také s řadou společenských organizací.
- Škola je členem Sdružení učňovských zařízení, v rámci kterého připomínkuje veškeré připravované koncepční materiály, vyhlášky a zákony, které se týkají její činnosti.
- Škola je členem Hospodářské komory. Spolupracuje se zaměstnavateli.
- Úzká spolupráce probíhá také s městem Mělník a místními spolky a organizacemi.

#### VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Kariéroví poradci navštěvovali jednotlivé základní školy, kde vedli besedy se žáky.
- Škola uspořádala 3 dny otevřených dveří.
- Svou činnost škola prezentuje také v médiích. Každý měsíc uveřejňuje článek o aktuální činnosti školy v regionálním tisku.

### VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

#### VIII.1 Autoevaluace školy

**Každý vyučující 2x ročně sebekriticky zhodnotí svoji pracovní i mimoškolní činnost dle následujících kritérií**

- **plnění povinností vyplývajících z pracovní náplně** /například: kvalita výuky, využívání moderních metod, příprava na výuku dodržování stanovených termínů, plnění stanovených úkolů dodržování délky vyučovací hodiny, dodržování ŠVP, péče o kvalitu prostředí na pracovišti a svěřené pomůcky;





Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace  
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

- přístup k pracovním úkolům nad rámec pracovní náplně - placené činnosti/ např. suplování, dozory na akcích, placené doučování, práce třídního učitele, práce v předmětových komisích, výkon specializovaných činností/;
- iniciativa při tvorbě a realizaci činností nad rámec pracovních povinností – neplacené /např. mimoškolní akce, kroužky, neplacené doučování či konzultace, specializované činnosti nad rámec úvazku/;
- sebevzdělávání ve prospěch zaměstnavatele;
- loajalita ke škole, vytváření obrazu školy na veřejnosti;
- vytváření pozitivních interpersonálních vztahů na pracovišti

Jednotliví učitelé v rámci zpětné vazby provádí autoevaluaci v rámci jednotlivých předmětů.

Škola pro příští rok připravuje autoevaluaci ve spolupráci s VISK SK.

### VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Na škole v daném období neproběhla žádná kontrola

## IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 202x (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 202x (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	46 477	760	22 920	405
2.	Výnosy celkem	47 139	906	23 694	528
z toho	příspěvky a dotace na provoz	44 132		22 748	
	ostatní výnosy	3 007	906	946	528
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	773	183	774	123

### IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 202x (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	32 030
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	37 162
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	36 746



	z toho		26 419
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		205
	z toho		200
			5
<b>4.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>		<b>5 029</b>
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		4 149
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		342
	z toho		294
			48
<b>5.</b>	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>		<b>0</b>

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

### IX.3 Kontroly hospodaření

- V daném období neproběhla kontrola hospodaření

## X. Závěr

Průběh školního roku lze celkově hodnotit pozitivně. Celý školní rok byl ve znamení probíhajících stavebních prací. Přes ztížené podmínky se podařilo zajistit kvalitu výuky na potřebné úrovni. Po celý školní rok probíhaly činnosti na podporu doplnění poznatků a odstranění následků předchozí distanční výuky.

V tomto školním roce došlo k dalšímu posílení a zkvalitnění pedagogického sboru s důrazem na kvalitu výuky zejména u maturitních předmětů.

V průběhu školního roku došlo k dalšímu zlepšování vybavení a prostor školy. Byl dokončen a vypořádán projekt IROP „ISŠT Mělník – učebny pohonů, jejich ovládání a využití v obráběcích strojích“ v hodnotě cca 12,2 mil. Kč. V rámci tohoto projektu byla vybudována nová obrobna, která byla vybavena třemi novými CNC soustruhy a frézou, vybavena učena CNC programování, ve které je 12 ks počítačů a 6 ks cvičných CNC frézek, a zrekonstruovány 2 učebny OV a vybaveny pomůckami pro výuku pohonů. Součástí projektu bylo také zajištění bezbariérovosti školy, zlepšení konektivity a zabezpečení školy. Došlo k doplnění didaktické techniky. Byla doplněna výpočetní technika – byla pořízena nová mobilní počítačová učebna.





## Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

Na škole působí koordinátor ICT Ing. Moravec, koordinátor prevence SPJ Ing. Čáp, koordinátor spolupráce se zaměstnavateli Ing. Vávrová a 2 kvalifikovaní kariéroví poradci, Mgr. Pavlíková a p. Fišer. Jejich vzájemnou spoluprací se daří předcházet negativním jevům v průběhu školní docházky, pracovat se žáky ohroženými školním neúspěchem a připravovat žáky na budoucí uplatnění v pracovním procesu či dalším vzdělávání. Došlo ze změně na pozici výchovného poradce, kde Mgr. Císaře nahradila Mgr. Pavlíková.

Vydařil také nábor nových žáků. Počet žáků přijatých do 1. ročníku se oproti loňskému roku opět zvýšil a pokračuje tak trend posledních 5 let. Potvrdil se zvyšující zájem o učební obory, a svou atraktivitu prokázalo i nové zaměření oboru Ekonomika a podnikání – Management sportu. Vzhledem k převisu přihlášek byla v maturitních oborech realizována poprvé školní přijímací zkouška a v některých učebních oborech přijímací pohovory. Tento postup se ukázal jako velice vhodný a plánujeme v něm pokračovat i v následujících letech.

Pokračuje zájem podniků o zajišťování odborného výcviku našich žáků oproti minulým létům. Pokračujeme ve změně systému spolupráce s partnerskými firmami. Snažíme se zúžit počet firem, které zajišťují odborný výcvik a současně prohloubit spolupráci s nimi. Pokračuje naše spolupráce s partnerskými firmami Erwin Junker Grinding Technology a.s. Mělník a Continental Automotive Czech Republic s.r.o v Brandýse n. L., Synthos Kralupy nad Vltavou, Spolana Neratovice, Orlen Serwis, Velenta ZT. Cílem je zapojit tyto firmy nejen do zajištění odborné přípravy žáků, ale stále více spolupracovat při vytváření náplně výuky a její přizpůsobení současným aktuálním potřebám firem.

Doplňková činnost, která spočívá především v poskytování ubytovacích služeb a pronajímání sportovišť, byla vzhledem k probíhajícím stavebním pracem omezena. Proto její efektivita nebyla podle předpokládaného rozpočtu.

I ve školním roce 2021/22 byla na chodbě k dispozici multifunkční tiskárna firmy CopyCan, která je po síti přístupná všem učitelům a za poplatek také žákům školy.

Probíhá modernizace internetových stránek školy. Zde je možné najít přehled akcí uskutečněných během školního roku, učební plány, přehled oborů, rozvrh hodin, údaje o projektech, formuláře, aj. K aktuálnímu informování o činnosti školy a její propagaci je využívána oficiální facebookové stránky Integrovaná střední škola technická Mělník. Využíván je také školní Instagram a Twitter.

Zpracoval: Mgr. Vladimír Wasyliw, ředitel školy

Datum zpracování zprávy 15. 10. 2022

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady

Výroční zpráva projednána ve školské radě dne 12. 12. 2022

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis: