



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti školy za školní rok 2020/2021

1. Základní údaje školy

Název školy: Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace

Sídlo: K Učilišti 2566, 276 01 Mělník

IČ 00 640 930

IZO 000 640 930

Tel: 315 627 267, 315 627 234

Fax: 315 623 221

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 70 891 095

Ředitel školy: Mgr. Vladimír Wasyliw, tel.: 315 623 221, 720 967 202

reditel@isstech.cz

Statutární zástupce: Mgr. Gabriela Koudelková, tel.: 720 053 127

koudelkova@isstech.cz

Internetové stránky školy: www.isstech.cz

Školská rada:

pí Leona Pražáková, zástupce rodičů
p. Tomáš Stuchlík, zástupce zletilých žáků
MVDr. Ctirad Mikeš, zástupce zřizovatele
p. Stanislav Kotek, zástupce zřizovatele
Mgr. Jana Vlková, zástupce školy
Milan Lavko, zástupce školy

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č.561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Doplňkovým předmětem činností školy je:

- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- Provozování kulturních, kulturně vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí
- Zámečnictví, nástrojařství
- Velkoobchod s maloobchod
- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Výroba, instalace, opravy elektrických strojů a přístrojů, elektronických a telekomunikačních zařízení
- Ubytovací služby
- Hostinská činnost

Škola sdružuje:

Střední škola - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

IZO: 000 640 930, kapacita: 540 žáků

Domov mládeže - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

IZO: 110 027 884, kapacita: 77 lůžek

Školní jídelna - výdejna - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

IZO: 162 103 875, kapacita: 250 jídel

Školní jídelna - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

IZO: 181 108 046, kapacita: 250 jídel

Místo pro poskytování vzdělávání:

Od tohoto školního roku probíhá poskytování vzdělávání ve dvou místech:

- K Učilišti 2566, 276 01 Mělník – hlavní objekt školy
- K Učilišti 2189, 276 01 Mělník – samostatné pracoviště

Materiálně technické podmínky pro výuku jsou dobré a postupně se vylepšují. Všechny objekty (škola, tělocvična, dílny, domov mládeže i jídelna) jsou umístěny v uzavřeném areálu a jsou majetkem zřizovatele. Udržování celého areálu na potřebné úrovni je však velmi náročné především z hlediska finančních prostředků. V poslední době došlo v rámci průběžné údržby k přebudování služebního bytu na kancelářské prostory. Tím vznikl prostor k vybudování nového kabinetu. Dále došlo k rekonstrukci kmenové učebny a vybudování kabinetu ekonomických předmětů. V rámci dotačních projektů byly zrekonstruovány a vybaveny 3 nové odborné učebny – jazyková učebna, učebna strojního měření a učebna fiktivní firmy. V průběhu posledního školního roku byl fyzicky dokončen projekt „ISŠT Mělník – učebny pohonů, jejich ovládání a využití v obráběcích strojích“. V rámci tohoto projektu byla vybudována nová obrobna a vybavena novými obráběcími CNC stroji, zrekonstruovány dvě učebny odborného výcviku a zajištěna bezbariérovost a konektivita celé školy. Průběžně probíhá malování jednotlivých prostor školy a výměna podlahových povrchů. V době uzavření škol z důvodu COVID-19 byla provedena rekonstrukce osvětlení ve zbývajících třídách. Průběžně probíhá doplňování vybavení všech učeben didaktickou technikou tak, že v každé učebně je k dispozici dataprojektor s připojením k notebooku a internetové připojení. V souvislosti s nutností distanční výuky

bylo posíleno internetové připojení a pokrytí prostor školy signálem WIFI tak, aby mohl být internet využíván i v rámci výuky v běžných třídách na zařízení žáků i při on-line distanční výuce.

Všechny studijní i učební obory se učí podle následujících ŠVP:

- Mechanik elektrotechnik
- Mechanik strojů a zařízení
- Ekonomika a podnikání se zaměřením Řízení firem
- Ekonomika a podnikání se zaměřením Management sportu
- Podnikání
- Provozní technika
- Provozní elektrotechnika
- Elektrikář
- Elektrikář silnoproud
- Strojní mechanik
- Obráběč kovů



3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola/státní	000640930	540	324	302	34,27	8,81

¹ všechny formy vzdělávání

² DFV – denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Střední škola	000640930	540	324	0	48,93

Domov mládeže	110027884	80	0	0	0
Školní jídelna - výdejna	162103875	250	0	0	0
Školní jídelna	181108046	250	358	1	3,5

- Pokud škola (školské zařízení) vykazovala doplňkovou činnost, uveďte, jakému počtu uživatelů byla činnost určena a jaký počet zaměstnanců ji zajišťoval.

Doplňková činnost školy se týkala pronájmu sportovišť sportovními organizacím v době mimo provoz školy. Poskytování ubytovacích služeb a pořádání akcí externím subjektům v prostorách školy. Vzhledem k epidemickým opatřením byla doplňková činnost realizována pouze v rozsahu, který tato opatření povolovala.

Doplňkovou činnost zajišťuje celkem v přepočtu na pracovní úvazek 1,47 zaměstnance.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory, dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	169	11	15,36
Mechanik elektrotechnik	44	3,5	12,57
Mechanik strojů a zařízení	5	0,5	10
Ekonomika a podnikání	68	3	22,67
Podnikání, denní nástavbové studium	30	2	15
Provozní technika, denní nástavbové studium	5	0,5	10
Provozní elektrotechnika, denní nástavbové studium	17	1,5	11,33
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	133	6	22,17
Elektrikář	62	1,5	41,33
Elektrikář - silnoproud	21	1,5	14
Strojní mechanik	37	1,5	24,67
Obráběč kovů	13	1,5	8,67
Celkem	302	17	17,76

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte.

Byly vytvořeny dvouoborové třídy Elektrikář + Elektrikář silnoproud, Strojní mechanik + Obráběč kovů, Mechanik elektrotechnik + Mechanik strojů a zařízení, Provozní technika + Provozní elektrotechnika.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	DK	22	2	11
Podnikání	DK	15	1,33	11,28
Provozní technika	DK	4	0,33	12
Provozní elektrotechnika	DK	3	0,33	9
Celkem		22	2	11

¹ ostatní formy vzdělávání

² formu vzdělávání označte: VČ – večerní, DK – dálková, DČ – distanční, KO – kombinovaná

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
Celkem	0	0	0

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
Celkem		0	0	0

¹ formu vzdělávání označte: VČ – večerní, DK – dálková, DČ – distanční, KO – kombinovaná

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2020/2021 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Během školního roku 2020/21 přestoupil jeden žák na učební obor Elektrikář, 1. ročník ze SŠ rybářské a vodohospodářské Třeboň, na studijní obor Ekonomika a podnikání, 2. ročník přestoupilo 5 žáků z Obchodní akademie SOVA Neratovice, 1 žák z OA Hovorčovická – Praha a 1 žák OA Vinohradská – Praha.

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Ve školním roce 2020/21 navštěvoval školu jeden žák - státní občanství Vietnam, 1 žák státní občanství Ukrajina a jeden žák státní občanství Uzbekistán.

- Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

V rámci přijímacího řízení bylo ke dni 1. 9. 2020 přijato 324 žáků. Z Hlavního města Prahy 9 žáků, z Libereckého kraje 3 žáci, z Moravskoslezského kraje 1 žák, z Plzeňského kraje 1 žák a z Ústeckého kraje 20 žáků. Z toho denní forma studia Hlavní město Praha 9 žáků, Liberecký kraj 2 žáci, Moravskoslezský kraj 1 žák, Plzeňský kraj 1 žák a Ústecký kraj 18 žáků.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	1	
Sluchové postižení		
Zrakové postižení	1	
Závažné vady řeči	3	
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Závažné vývojové poruchy učení	18	
Závažné vývojové poruchy chování	4	
Poruchy autistického spektra		

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Kritéria pro přijímací řízení**

Maturitní obory: V případě převisu přihlášek se uskuteční školní přijímací zkouška. Realizováno u oborů Ekonomika a podnikání a Mechanik elektrotechnik.

Učební obory: V případě převisu přihlášek je přijato prvních 25 žáků podle výsledků ze ZŠ, žáci od 26. místa dále budou pozváni na individuální přijímací pohovory, na jejichž základě bude stanoveno pořadí jejich přijímání. Realizováno u oborů Elektrikář a Strojní mechanik.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	128	98	27	27	11	11	4

Mechanik elektrotechnik	39	28	2	2	6	6	1
Mechanik strojů a zařízení	7	7					0
Ekonomika a podnikání	49	30	8	8	5	5	1
Podnikání, denní nástavbové studium	12	12	13	13			1
Provozní technika, denní nástavbové studium	7	7	1	1			0,5
Provozní elektrotechnika, denní nástavbové studium	14	14	3	3			0,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	100	88	10	10	7	7	2
Elektrikář	39	31	5	5	4	4	0,5
Elektrikář - silnoproud	10	10					0,5
Strojní mechanik	34	30	5	5	3	3	0,5
Obráběč kovů	17	17					0,5
Celkem	228	186	37	37	18	18	6

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							1	D K
Podnikání DK	12	12	4	4			0,5	DK
Provozní technika DK	1	0					0	DK
Provozní elektrotechnika DK	5	5	1	1			0,5	DK
Celkem	18	17	5	5			1	D K

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

² FV – formu vzdělávání označte: VČ – večerní, DK – dálková, DČ – distanční, KO – kombinovaná

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	x
Prospěli	x
Neprospěli	x
- z toho opakující ročník	x
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	x

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	177
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	142
Neprospěli	25
- z toho opakující ročník	9
Průměrný prospěch žáků	2,49
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	33,09/7,19
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	129
Prospěli s vyznamenáním	22
Prospěli	94
Neprospěli	13
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,49
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	32,16/6,65
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	x
Prospěli s vyznamenáním	x
Prospěli	x
Neprospěli	x
- z toho opakující ročník	x
Průměrný prospěch žáků	x
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	x

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): **Žáci nebyli hodnoceni slovně**
- V textu doplňte údaje o hodnocených v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.
 - 1 žák – 1. ročník - Elektrikář silnoproud – opravná zkouška ze Základů elektrotechniky – nedostatečné znalosti – 1 neprospěl
 - 2 žáci - 1. ročník – Elektrikář – opravná zkouška z předmětů Anglický jazyk, Občanská nauka, Informační a komunikační technologie, Základů elektrotechniky – nedostatečné znalosti – 2 neprospěli
 - 1 žák – 1. ročník – Obráběč kovů - 23-56-H/01 – opravná zkouška z předmětů Český jazyk, Anglický jazyk – neplnění úkolů v době distanční výuky, nedostatečné znalosti – 1 prospěl
 - 1 žák – 1. ročník – Strojní mechanik - 23-51-H/01 – zkouška v náhradním termínu z předmětu Tělesná výchova – neúčast v době prezenční výuky – 1 prospěl
 - 3 žáci – 1. ročník – Ekonomika a podnikání - 63-41-M/01 – opravná zkouška z předmětů Český jazyk, Anglický jazyk, Matematika, Ekonomika – neplnění úkolů v době distanční výuky, nedostatečné znalosti – 3 neprospěli
 - 1 žák – 1. ročník – Mechanik elektrotechnik - 26-41-L/01 – opravná zkouška z předmětu Odborný výcvik – neplnění úkolů v době distanční výuky, nedostatečné znalosti – 1 neprospěl
 - 1 žák – 1. ročník – Podnikání - 64-41-L/51 - opravná zkouška z předmětu Právo – nedostatečné znalosti – 1 prospěl
 - 1 žák – 1. ročník – Provozní elektrotechnika - 26-41-L/52 - opravná zkouška z předmětu Anglický jazyk, Ekonomika a řízení – nedostatečné znalosti – 1 neprospěl
 - 2 žáci - 2. ročník – Elektrikář – opravná zkouška z předmětů Český jazyk, Občanská nauka, Informační a komunikační technologie, Elektronika, OV – nedostatečné znalosti – 2 neprospěli

- 1 žák – 2. ročník – Strojní mechanik - 23-51-H/01 – zkouška v náhradním termínu z předmětu Anglický jazyk – neúčast, neplnění úkolů v době prezenční výuky – prospěl; opravná zkouška Informační a komunikační technologie, Technická dokumentace - neplnění úkolů v době prezenční výuky – 1 prospěl
- 5 žáků – 2. ročník – Ekonomika a podnikání - 63-41-M/01 – opravné/zkoušky v náhradním termínu Dějepis, Matematika, Písemná a elektronická komunikace, Management a marketing, Ekonomika, Dotační financování, – neplnění úkolů v době distanční výuky, nedostatečné znalosti, neúčast na prezenční výuce – 4 prospěli, 1 neprospěl
- 1 žák – 2. ročník – Mechanik elektrotechnik - 26-41-L/01 – opravná zkouška z předmětu Odborný výcvik – neplnění úkolů v době distanční výuky, nedostatečné znalosti – neprospěl
- 6 žáků – 2. ročník – Podnikání - 64-41-L/51 - opravná zkouška z předmětu seminář z AJ – nedostatečné znalosti – 4 prospěli, 2 neprospěli
- 1 žák – 2. ročník – Provozní elektrotechnika - 26-41-L/52 - opravná zkouška z předmětu Občanská nauka – nedostatečné znalosti – 1 neprospěl
- 3 žáci – 2. ročník dálkového studia – Podnikání - 64-41-L/51 – zkoušky v náhradním termínu – Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk, Ekonomika podniku, Management a marketing, Účetnictví, právo – 3 neprospěli
- 1 žák – 3. ročník – Ekonomika a podnikání - 63-41-M/01 – zkouška v náhradním termínu - Tělesná výchova – neúčast na prezenční výuce - 1 prospěl

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	14	2	8	4
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	0	0	0	0
23-43-L/51 Provozní technika	5	2	1	2
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	6	0	1	5
64-41-L/51 Podnikání	12	2	8	2
64-41-L/51 Podnikání - dálkové	6	1	0	5
23-43-L/51 Provozní technika - dálková	4	0	1	3
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika - dálková	3	0	0	3
Celkem	50	7	19	24
Absolutorium:				
x	x	x	x	x
Celkem	x	x	x	x
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-51-H/01 Strojní mechanik	9	0	9	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	6	1	5	0
26-51-H/01 Elektrikář	18	6	9	3
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	8	2	5	1

Celkem	41	9	28	4
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
x	x	x	x	x
Celkem	x	x	x	x

- Uved'te počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik - 4 žáci – úspěšní 4

64-41-L/51 Podnikání - 2 žáci – úspěšní 2 žáci

26-41-L/52 Provozní technika - 3 žáci – úspěšní 2 žáci, neuspěl 1 žák

26-41-L/52 Provozní elektrotechnika – 5 žáků – neuspělo 5 žáků

64-41-L/51 Podnikání - dálkové – 5 žáků – uspěl 1 žák, neuspěli 3 žáci, 1 žák se nepřihlásil

23-43-L/51 Provozní technika – dálkové – 3 žáci, uspěli 2 žáci, 1 žák neuspěl

26-41-L/52 Provozní elektrotechnika – dálkové – 2 žáci, uspěl 1 žák, 1 žák se nepřihlásil

V učebních oborech vykonali úspěšně závěrečnou zkoušku nebo její část v zářijovém termínu:

26-51-H/01 Elektrikář – uspěl 1 žák

8. Autoevaluace školy

Každý vyučující 2x ročně sebekriticky zhodnotí svoji pracovní i mimoškolní činnost dle následujících kritérií

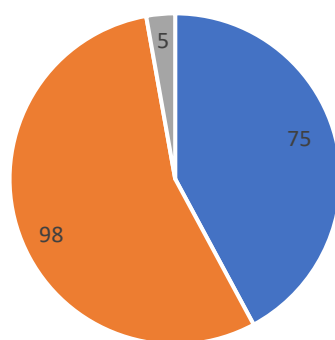
- **plnění povinností vyplývajících z pracovní náplně** /například: kvalita výuky, využívání moderních metod, příprava na výuku dodržování stanovených termínů, plnění stanovených úkolů dodržování délky vyučovací hodiny, dodržování ŠVP, péče o kvalitu prostředí na pracovišti a svěřené pomůcky;
- **přístup k pracovním úkolům nad rámec pracovní náplně - placené činnosti/** např. suplování, dozory na akcích, placené doučování, práce třídního učitele, práce v předmětových komisích, výkon specializovaných činností/;
- **iniciativa při tvorbě a realizaci činností nad rámec pracovních povinností – neplacené** /např. mimoškolní akce, kroužky, neplacené doučování či konzultace, specializované činnosti nad rámec úvazku/;
- **sebevzdělávání ve prospěch zaměstnavatele;**
- **loajalita ke škole, vytváření obrazu školy na veřejnosti;**
- **vytváření pozitivních interpersonálních vztahů na pracovišti**

Jednotliví učitelé v rámci zpětné vazby provádí autoevaluaci v rámci jednotlivých předmětů.

Vedení školy formou ankety provádělo autoevaluaci v oblasti kvality distanční výuky u žáků i rodičů.

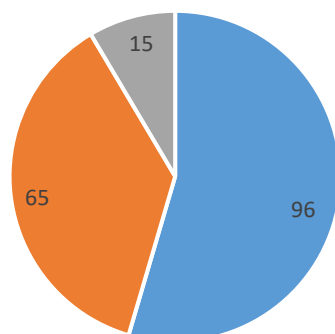
Vybrané otázky:

Spokojenost žáků se způsobem distanční výuky



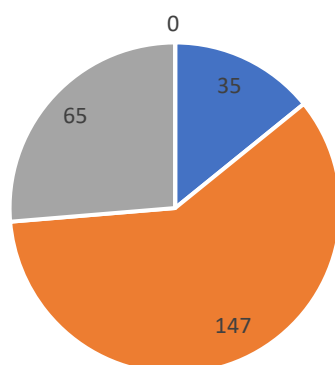
■ Spokojen ■ Částečně spokojen ■ Nespokojen

Spokojenost rodičů se způsobem distanční výuky



■ Spokojen ■ Částečně spokojen ■ Nespokojen

Kvalitní distanční výuka jednotlivých učitelů



■ Všichni učitelé ■ Většina učitelů ■ Méně učitelů ■ Žádný učitel

9. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
ISŠT Mělník	280	12	14

Během školního roku 2020/21 bylo žákům ISŠT uděleno celkem 52 pochval třídního učitele, 1 pochvala učitele OV, 46 pochval ředitele školy, 110 napomenutí třídního učitele, 97 důtek třídního učitele, 2 důtky učitele OV, 56 důtek ředitele školy, 23 podmíněčných vyloučení ze studia a 5 vyloučení ze studia.

Na udělení negativních výchovných opatření se výrazně podílela distanční výuka, kdy někteří žáci přes opakované výzvy nereagovali a výuky se trvale neúčastnili. Škola těmto žákům nabídla materiální zabezpečení pro distanční výuku, kterou žáci nevyužili.

10. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Absolventi SŠ s mat. zkouškou	40	2	5	0	33

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
38	22	0

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 10).

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

Během školního roku 2020/21 ukončili v prvních ročnících 3 žáci studium podle §68 ŠZ, 3 žáci byli vyloučeni (neomluvená absence), 3 žáci ukončili studium na vlastní žádost (nástup do zaměstnání) a jeden žák studium přerušil (zdravotní důvody).

Ve druhých ročnících ukončili studium 2 žáci na vlastní žádost (nástup do zaměstnání).

Ve třetích ročnících ukončil studium 1 žák podle §68 ŠZ, 1 žák ukončil na vlastní žádost (nástup do zaměstnání) a 1 žák zemřel.

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	10	0
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	5	0
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	8	0
64-41-L/51 Podnikání	8	0
26-41-L/52 Provozní technika	4	0
26-41-L/52 – Provozní elektrotechnika	6	0
26-51-H/01 Elektrikář	17	0
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	6	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	5	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	4	0
Celkem	73	0

Žádný žák dle výše uvedeného není veden jako nezaměstnaný na Úřadu práce

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
AJ	286	23	7	21	14
NJ	65	3	12	20	16

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
AJ	6	0	5	1	0
NJ	2	0	2	0	0

- Jazykové vzdělání považují s ohledem na typ školy na velice dobré úrovni. Je zajištěno kvalitními pedagogy, kteří si neustále doplňují vzdělání, zapojují sebe i žáky do aktivit nad rámec povinného vzdělávání dle ŠVP (divadla v Aj, on- line hodiny s rodilými mluvčími apod.

Eva Sklenářová, Dis. - Jazyková zkouška FCI úroveň B2

Inovativní metody výuky cizích jazyků - webinář

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti

Škola má dvě velké počítačové učebny a dvě specializované učebny. První učebna s 24 PC pro žáky je vybavena PC Idea Centre C320 ve složení (20" displej s dotykovým dvoubodovým ovládáním (1 600 x 900 bodů, LED podsvícení), CPU Intel Pentium G620 (2 jádra / 2 vlákna, 2,6 GHz), 4 GB DDR3 1 066 MHz RAM, čipová sada Intel H61, AMD Radeon HD 6450A (1 GB GDDR3, 64bit), 3,5" 500GB pevný disk Seagate (SATA3, 7200 RPM, 16 MB cache), OS Windows 7. a MSOffice10Standart. PC učitele All In One PC ACER Z3-615 je propojen na dataprojektor a interaktivní tabuli. V druhé učebně, která je specializovaná na programování CNC, je 18 ks továrně obnovených počítačů DELL PD GX620, s HDD SATA 160 GB, 4GB DDR RAM, monitorem Benq LCD 21" GL2055, grafickou kartou VGA ATI Radeon HD 5450, 512MB DDR3, 64-bit a 6 ks starších počítačů HP xw4400 obdobných parametrů PC vyučujícího je propojeno s dataprojektorem. Všechna PC mají zvukovou kartu a přístup na internet. Specializovaná učebna pro výuku elektroniků v dílnách je vybavena 6 ks PC Win7, interaktivní tabulí s projektorem a vizualizerem. Dále je k dispozici 12 učeben s dataprojektorem a promítací plochou, jedno přenosné zařízení prezentační techniky, dataprojektor a promítací plocha.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají přiděleny Notebooky (HP ProBook 4535s OEM Win 7 Professional; CPU: dvou jádrový AMD A4-3300M; RAM: 4GB DDR; HDD: SATA 320GB;) případně notebooky Lenovo Edge 530. Všichni mají spojení WIFI a zároveň mají přístup do rozsáhlé databáze výukových materiálů uložených na doménovém serveru. Vyučující technického zaměření nemají problém s využitím výpočetní techniky ve výuce. Učitelé všeobecných předmětů mají snahu výpočetní techniku využívat pro přípravu na vyučování a evidenci výuky. Využití didaktické techniky ve výuce se postupně zlepšuje i u vyučujících netechnických oborů. Celkový počet metalicky připojených míst intranetové sítě je 130, funkčních pracovních stanic 130. Bylo realizováno další vzdělávání pracovníků školy s podporou z prostředků EU. Název projektu " Zvyšování a rozvoj kompetencí pedagogů Integrované střední školy technické, Mělník, K učilišti 2566". Celý prostor školy je pokryt signálem WIFI z několika přístupových bodů pro připojení z přenosných PC do sítě školy a internetu. Všechny kabinety školy jsou spojeny v programu Bakaláři.

Pro tvorbu školních vzdělávacích programů, pro jazykovou přípravu je k dispozici LANG Master. NET (angličtina a němčina). V odborné přípravě jsou využívány programy, např. EDISON, NEWTON, TINA-ELEKTINA, program MTS pro výuku programování číslicově řízených strojů a pro strojirenské kreslení používáme školní verzi VARICADU.

Učebna pro CNC je vybavena 3D tiskárnou Průša i3 MK2, pro přípravu žáků a 3D tisk např. učebních pomůcek.

Od firmy Junker máme 25 licencí na instalaci programu EPLAN Education pro tvorbu a čtení projektové dokumentace oboru elektro. EPLAN Education je verze softwaru založená na end-to-end platformě EPLAN, která zahrnuje celou řadu funkcí z EPLAN Electric P8, EPLAN Fluid, EPLAN PPE a EPLAN Pro Panel. EPLAN Education dokonale zajišťuje speciální studijní datové formáty, komplexní pomoc a názorné videokázky. Studenti ve škole i při nástavbovém vzdělávání si mohou naprojektovat celé zařízení téměř v "životní velikosti". Znalosti, které zde získají, mohou přenášet přímo do reálných situací.

Převážnou většinu prací s rozvojem ICT ve škole si zajišťujeme svépomocí - repase počítačů, stavbu nových počítačů, kabeláž počítačové sítě (kategorie 5e a 6e) atd.

Budova školy a hospodářské správy, kde je umístěn internet server, je propojena páteří sítí 1Gbps, rozvody mezi páteří, třídami a kabinety jsou provedeny přes switche 100Mbps, stanice jsou osazeny převážně síťovými kartami 100Mbps. – výjimečně 1Gbps. Do sítě školy je možno též vstupovat přes patnáct WIFI přístupových bodů, které byly v rámci projektu „Modernizace“ zlepšeny, průtočnost dat se zvýšila několikanásobně v celém spektru 2,4 a 5GHz. Realizací projektu „Modernizace budov, zavedení moderních technologií a dalších inovací ve výuce v ISŠT Mělník“ se podařilo zajistit instalaci kapacitních serverů pro E-learningové aplikace a server přístupný veřejnosti, rodičům a žákům pro informace o studiu

prostřednictvím webové aplikace programu Bakaláři. Do nově vybudovaných prostor bylo z peněz projektu zakoupeno 12 ks All In One PC Lenovo S40 a 3 projektory s krátkou vzdáleností promítání. Projekt také zajistil kvalitnější pokrytí areálu signálem Wi-Fi v protokolu- 802.11a/b/g/n.

Připojení k internetu je zajišťováno ze sítě občanského sdružení MaSON, vyhrazeným připojením 50Mps/25Mps agregací 1:1. přes firewall, Proxy server Linux. Schránky elektronické pošty mají žáci na veřejných serverech např. Seznam, Quick, Centrum apod. Webová prezentace školy (<http://www.isstechn.cz>) je zajištěna na serveru ITON, schránky elektronické pošty všech pedagogických pracovníků jsou umístěny na serveru školy a jsou přístupné z celého Internetového prostoru. Provoz výpočetní techniky je usměrňován pravidly pro provoz výpočetní techniky v ISŠT, síť je rozdělena na úseky (škola, dílny a hospodářská správa). Dohled nad dodržováním autorského zákona na úseku má správce úseku, který instalaci a licence programů průběžně kontroluje.

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočte ný počet pedagog. . prac.
celkem fyzický/přepoč tený	nepedagogický ch fyzický/přepoč tený	pedagogických fyzický/přepoč tený	pedagogických interních/exter ních		
58/48,9314	17/13,7024	45/35,2290	44/1	33	8,57

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

- Uveďte počet interních a externích pedagogických pracovníků

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	Nad 60 let	Z toho důchod ci	Průměr ný věk
Celkem	4	3	11	12	11	9	50,075
z toho žen	0	2	7	2	2	1	43,78

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
27	3	2	10	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	3	10	12	11

- Na škole nepůsobí asistenti pedagoga.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	77	58
Všeobecné předměty	215	198
Odborné předměty	229	163
Odborná praxe / odborný výcvik	213,5	187,5
Celkem		

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

- Personální změny ve školním roce:
 - Na školu nastoupilo pro školní rok celkem 6 nových pedagogických pracovníků, z toho 3 jsou plně kvalifikovaní, 3 si kvalifikaci doplňují.
 - Ze školy odešel v pololetí 1 pedagogický pracovník, byl nahrazen plně kvalifikovaným kolegou

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů)

Studium pro získávání nebo zvyšování kvalifikace:

Bc. Tereza Karellová - Mgr. 2018 - 2021 - PedF UK - Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy - Výchova ke zdraví a tělesná výchova a sport – ukončené vzdělání

Bc. Lukáš Pomezny - Mgr. 2018 - 2021 - PedF UK - Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy - Základy společenských věd a tělesná výchova a sport – ukončené vzdělání

Mgr. Martin Šnajdr – 2020-2021 - PedF UK "Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ a 2. stupně ZŠ", program celoživotního vzdělávání ke splnění kvalifikačních požadavků MŠ - probíhá

Andrea Řezníčková – 2020-21 – Vysoká škola regionálního rozvoje a Bankovní institut Praha – Management podniku – neukončeno

Bc. Oldřich Veselý – Mgr. 2018 - 2020 – Univerzita Hradec králové – Pedagogická fakulta - N7504 učitelství pro střední školy - Studijní obor Učitelství pro střední školy – informatika a základy techniky – ukončené vzdělání

Další vzdělávací akce:

Další vzdělávací kurzy a školení probíhaly vzhledem k pandemii převážně distanční formou, zejména prostřednictvím webinářů.

Ing. Pavla Vávrová – Myšlenkové mapy ve výuce – webinář akreditovaný MŠMT

Jaroslav Fišer – O komunikaci a kariérovém vzdělávání - online školení

Kariérové poradenství - webinář

Jak používat svůj hlas v komunikaci - online školení

Kariérové poradenství – videokonference

Nábor nových zaměstnanců v souladu s GDPR - certifikát

Vzdělávání jako součást života - certifikát

Líný učitel - Jak učit dobře a efektivně - certifikát

Líný učitel - Cesta pedagogického hrdiny - certifikát

Líný učitel - Kompas moderního učitele - certifikát

Pracujte na dálku a svobodně - certifikát

Komunikace s lidmi v souladu s fungováním mozku - certifikát

Budujte úspěšnou kariéru v jakémkoli věku - certifikát

Jak úspěšně najít práci - certifikát

Hledám první práci – webinář

Eva Sklenářová, Dis. - Jazyková zkouška FCI úroveň B2

Inovativní metody výuky cizích jazyků – webinář

PaedDr. Eliška Malinová - SYPO - Komunikace na sociálních sítích a sociálních

fórech - webinář

Možnosti integrace jazykové a komunikační výchovy

SEDUO – Společenská odpovědnost a etika v podnikání,

Emoce pod kontrolou - emoční inteligence.

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vzhledem k epidemické situaci byla činnost školy ve vztahu k veřejnosti velice omezená. Prezenční akce se mohly realizovat částečně na začátku školního roku a částečně v jeho závěru.

- Zájmová činnost organizovaná školou se z důvodu epidemické situace prakticky nekonala. V omezeném rozsahu pracoval kroužek programování v systému Arduino vedený Ing. Moravcem.
- Mimoškolní aktivity byly v uplynulém roce silně omezené.
 - Plánovaný lyžařský výcvik musel být z důvodů epidemických opatření zrušen
 - Plánovaný zájezd do Francie a Monaka byl přeložen na září 2021
 - Zrušeny byly i plánované akce na oslavu 70. výročí založení školy
- Programy a projekty (nové i pokračující):
 - a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU
 - b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU, partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU
 - c) zapojení školy do mezinárodních programů
 - d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT
 - e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem
 - f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

I. Programy a projekty ve školním roce 2020/2021

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
IROP	ISŠT Mělník – učebny pohonů, jejich ovládání a využití v obráběcích strojích	Dotace - 11,9 mil. Kč, Spolufinancování – 1,36 mil. Kč	Dokončení realizace	Nová obrobna, rekonstrukce 2 učeben OV, Učebna programování CNC, bezbariérovost, konektivita, zabezpečení
OPŽP	Snížení energetické náročnosti budov ISŠT Mělník	Dotace – 35 mil. Kč, Spolufinancování – 35 mil. Kč	Zahájení realizace	
OP VVV	Šablony II	1,0 mil. Kč	V realizaci	
SFŽP	Přírodní výuková zahrada	558 tis. Kč	Před realizací	
DZS	Erasmus +	36 tis EUR	Příprava realizace	
MŠMT	Spolu po COVIDu	200.000 Kč	Realizace podzim 2021	

- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod.

Vzhledem k epidemické situaci nebyla většina akcí pořádána. Fiktivní firma se zúčastnila 3 on-line veletrhů. Žáci získali např. 1.místo v soutěži o nejlepší leták, 2. místo v soutěži o nejlepší katalog atd.

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)

Plánovaný adaptační kurz prvních ročníků, který standardně organizujeme jako třídní akci, byl uskutečněn formou jednodenních akcí mimo školu. Poprvé byl realizován také jednodenní adaptační kurz pro žáky nástavbového studia.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola úzce spolupracuje s městem Mělník. I v tomto školním roce se uskutečnilo slavnostní předání maturitních vysvědčení a výučních listů v prostorách mělnické radnice za účasti zástupců města. Město pravidelně ve svém měsíčníku Radnice zveřejňuje zdarma články o činnosti školy.

Pro spolupráci se zaměstnavateli byl jmenován koordinátor spolupráce se zaměstnavateli – Ing. Vávrová. Spolupráce probíhá zejména v oblasti odborného výcviku a odborných praxí přímo u zaměstnavatelů a podpora školy ze strany zaměstnavatelů

Spolupráci s úřadem práce zajišťují školní kariéroví poradci Mgr. Pavlíková a p. Fišer.

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Epidemické situaci byl přizpůsoben i nábor uchazečů do 1. ročníků. Velká část musela být realizována vzdáleně, zejména prostřednictvím internetu. Byla vytvořena digitální prezentace školy, probíhaly 2 on-line dny otevřených dveří., kariéroví poradci pravidelně každý týden poskytovaly zájemcům on-line konzultace

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V daném roce na škole neprobíhaly žádné činnosti v rámci dalšího vzdělávání. Škola získala autorizaci pro poskytování profesních kvalifikací v rámci NSK pro obory Provozní zámečnick a profesních kvalifikací elektro Montér slaboproudých zařízení, Montér elektrických rozvaděčů, Montér elektrických sítí, Montér elektrických instalací a Montér hromosvodů. Vzhledem k pandemii COVID se kurzy ani zkoušky zatím nerealizovaly.

18. Výchovné a kariérní poradenství

18.1 Kariérové poradenství

- Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)

1) Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, tj. zejména:

- a) koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství – kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka
- b) základní skupinová šetření k volbě povolání, administraci, zpracování a interpretaci zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků
- c) individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti
- d) poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků
- e) spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (poradna, centrum) a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy
- f) zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích úřadů práce a poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek

2) Poskytování služeb kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám

- Informace o odborných pracovnících

Mgr. et Mgr. Hana Anna Pavlíková

- Mgr. FF UK obor Andragogika a personální řízení
- zkouška profesní kvalifikace Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu

Jaroslav Fišer

- zkouška profesní kvalifikace Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu

- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

V rámci kariérového poradenství spolupracujeme s garanty P-KAP NPI – Středočeský kraj. Spolupráce s PPP je zprostředkována výchovným poradcem.

- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Funguje aktivní spolupráce s Úřadem práce a Krajskou hospodářskou komorou, vzájemně se účastníme akcí zaměřených na KARIPO pro středoškoláky. Samozřejmě je spolupráce s rodiči žáků, kteří se mohou účastnit schůzek se svými dětmi, nebo i samostatně pouze s kariérovými poradci.

18.2 Výchovné poradenství

- Popis činnosti výchovného a kariérového poradenství (školského poradenského zařízení)

Činnost výchovného poradce se řídí Plánem výchovného poradenství (oblasti činnosti, obecně platné úkoly + časový plán práce), který vychází z platné Vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Na začátku školního roku byla provedena revize evidence „problémových“ žáků, ve spolupráci s třídními učiteli byly získány informace o žácích I. ročníků včetně žáků nástavbového studia (na základě přihlášek, dotazníku pro rodiče, individuálního pohovoru s některými žáky). V evidenci VP bylo 39 žáků se specifickými vývojovými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, výjimečně dyskalkulie, mnohdy se jedná o vzájemné kombinace těchto poruch), se zdravotními problémy (převažují alergie, problémy s pohybovým aparátem, vady zraku) a s rodinnými problémy či sociálním znevýhodněním (tyto problémy většinou vyjdou najevo náhodou). Počet žáků s diagnostikovanými SPU se oproti minulým letům značně zvýšil, a přesto máme dost jedinců se zřejmými problémy, ale nikdy na vyšetření v PPP nebyli a nezajdou tam ani tehdy, když jim to doporučíme, přičemž na vině bývá nezřídkou nezáměr zákonných zástupců. Žáci s prokázanými SPU jsou integrováni do běžných tříd, ve výuce je jim však věnována zvýšená pozornost, průběžně jsou sledovány jejich studijní výsledky, případně i chování. Jsou zohledňováni na základě dokladu a doporučení z PPP. Učitelé jsou výchovným poradcem kontrolováni, zda berou na žákův handicap ohledy ve smyslu doporučení PPP. V některých případech je nutno tyto žáky více motivovat k výraznějšímu překonávání obtíží, zvýšit podíl žáka samého na vyrovnávání jeho handicapu. Za tím účelem byl zdokonalen systém informování vyučujících prostřednictvím systému Bakaláři. Ten nyní obsahuje nejen pro mnohé nicneříkající kódy postižení, ale i velmi podrobné informace o uzpůsobení podmínek výuky a hodnocení žáka. Učitelé jsou pravidelně informováni novým výchovným poradcem o změnách v registru a osobně kontaktováni za účelem zlepšení spolupráce při vzdělávání handicapovaných žáků.

Zvýšená pozornost je věnována také žákům, kterým bylo povoleno opakování ročníku a žákům, kteří k nám přestoupili z jiných škol. Počet těchto žáků se rok od roku bohužel stále zvyšuje. Patrně je to způsobeno klesající úrovní základního vzdělání, což způsobuje žákům nenaplněná očekávání ve studijních oborech gymnázií a středních odborných škol, následkem čehož jsou pak stejně nuceni volit prostřednictvím přestupu méně náročné obory učební.

- Informace o odborných pracovnících

Mgr. Jakub Císař – výchovný poradce

Ing. Miloslav Čáp – preventista sociálně patologických jevů

- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry, policií ČR probíhá na dobré úrovni

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla na škole žádná inspekční činnost

20. Další činnost školy

Z důvodu epidemie COVID-19 proběhlo podzimní jednání školské rady distanční formou včetně schválení výroční zprávy-per rollam. Jarní jednání školské rady proběhlo již klasickou formou. V rámci tohoto jednání bylo potvrzení výroční zprávy potvrzeno a byla schválena zpráva o hospodaření.

Vzhledem k epidemickým opatřením v tomto roce nepracoval školní parlament.

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	41271	827	19707	331
2.	Výnosy celkem	41461	794	20149	217
z toho	příspěvky a dotace na provoz-účet 672	39928	202	19604	
	ostatní výnosy	1533	592	545	217
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	190	-33	442	-114

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		13605
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		31992
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		30162
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	21733
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33163, 33005)		1830
	z toho	33063 - Šablony	1015
		33079 – Podpora financování přímé pedagogické	815

4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	7154
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	3207
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)	3947
	z toho	
	901 – havárie kanalizace	3497
	004 - stipendium	450
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) - Projekt Erasmus, Projekt Moderní výukové prostory	3412

¹ Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33163; Sportovní a

22. Závěr

Průběh školního roku lze celkově hodnotit velice pozitivně. Celý školní rok byl významně ovlivněn pandemií COVID-19. Začátek školního roku byl věnován doplnění poznatků z předchozí distanční výuky, aby následně ve větší části školního roku byla z důvodu epidemických opatření opět zakázána osobní přítomnost žáků ve škole. Škola tedy opět přešla na distanční výuku. Všichni vyučující se do distanční výuky zapojili. Pravidla distanční výuky byla součástí školního řádu. Učitelé se průběžně zdokonalovali v kompetencích práce s IT technologiemi. Podařilo se všechny žáky ve větší či menší míře zapojit do distančního vzdělávání. Problémové případy byly individuálně řešeny ve spolupráci s rodiči. V případě potřeby byly žákům zapůjčeny školní počítače. Výuka probíhala podle platných ŠVP.

V závěru školního roku, po obnovení prezenční výuky, byla věnována všem žákům, zejména však žákům závěrečných ročníků, nadstandardní péče formou individuálních konzultací, směnného vyučování v odborném výcviku apod., aby se podařilo doplnit mezery, které byly způsobeny distanční výukou. Aktivní přístup se pozitivně projevil nadprůměrnou úspěšností žáků u maturitních i závěrečných zkoušek.

V tomto školním roce došlo k dalšímu posílení a zkvalitnění pedagogického sboru s důrazem na kvalitu výuky zejména u maturitních předmětů.

V průběhu školního roku došlo k dalšímu zlepšování vybavení a prostor školy. Byl dokončen projekt IROP „ISŠT Mělník – učebny pohonů, jejich ovládání a využití v obráběcích strojích“ v hodnotě cca 13,5 mil. Kč. V rámci tohoto projektu byla vybudována nová obrobna, která byla vybavena třemi novými CNC soustruhy a frézou, vybavena učena CNC programování, ve které je 12 ks počítačů a 6 ks cvičných CNC frézek, a zrekonstruovány 2 učebny OV a vybaveny pomůckami pro výuku pohonů. Součástí projektu bylo také zajištění bezbariérovosti školy, zlepšení konektivity a zabezpečení školy. Došlo k doplnění didaktické techniky. Byla doplněna výpočetní technika, aby v případě poruchy školního notebooku učitel okamžitě mohl dostat výměnou jiný a nebyl tak omezen ve vedení distanční výuky.

Na škole působí koordinátor ICT Ing. Moravec, výchovný poradce Mgr. Císař, koordinátor prevence SPJ Ing. Čáp, koordinátor spolupráce se zaměstnavateli Ing. Vávrová a 2 kvalifikovaní kariéroví poradci, Mgr. Pavlíková a p. Fišer. Jejich vzájemnou spoluprací se daří předcházet negativním jevům v průběhu školní docházky, pracovat se žáky ohroženými školním neúspěchem a připravovat žáky na budoucí uplatnění v pracovním procesu či dalším vzdělávání.

Přes složité podmínky způsobené epidemií ve vydařil také nábor nových žáků. Počet žáků přijatých do 1. ročníku se oproti loňskému roku opět zvýšil a pokračuje tak trend posledních 5 let. Potvrdil se zvyšující zájem o učební obory, a svou atraktivitu prokázalo i nové zaměření

oboru Ekonomika a podnikání – Management sportu. Vzhledem k převisu přihlášek byla v maturitních oborech realizována poprvé školní přijímací zkouška a v některých učebních oborech přijímací pohovory. Tento postup se ukázal jako velice vhodný a plánujeme v něm pokračovat i v následujících letech.

Pokračuje zájem podniků o zajišťování odborného výcviku našich žáků oproti minulým létům. Pokračujeme ve změně systému spolupráce s partnerskými firmami. Snažíme se zúžit počet firem, které zajišťují odborný výcvik a současně prohloubit spolupráci s nimi. Pokračuje naše spolupráce s partnerskými firmami Erwin Junker Grinding Technology a.s. Mělník a Continental Automotive Czech Republic s.r.o v Brandýse n. L., Synthos Kralupy nad Vltavou, Spolana Neratovice, Orlen Serwis, Velenta ZT. Cílem je zapojit tyto firmy nejen do zajištění odborné přípravy žáků, ale stále více spolupracovat při vytváření náplně výuky a její přizpůsobení současným aktuálním potřebám firem.

Doplňková činnost, která spočívá především v poskytování ubytovacích služeb a pronajímání sportovišť, byla ve druhém pololetí omezena vzhledem k hygienickým opatřením pandemie COVID-19. Proto její efektivita nebyla podle předpokládaného rozpočtu.

I ve školním roce 2020/21 byla na chodbě k dispozici multifunkční tiskárna firmy CopyCan, která je po síti přístupná všem učitelům a za poplatek také žákům školy.

Probíhá modernizace internetových stránek školy. Zde je možné najít přehled akcí uskutečněných během školního roku, učební plány, přehled oborů, rozvrh hodin, údaje o projektech, formuláře, aj. K aktuálnímu informování o činnosti školy a její propagaci je využívána oficiální facebookové stránky Integrovaná střední škola technická Mělník. Využíván je také školní Instagram a Twitter.

V příštím roce chceme dále pokračovat v modernizaci školy. O prázdninách bude zahájen projekt Snížení energetické náročnosti budov ISŠT Mělník. Součástí tohoto projektu je zateplení všech budov v areálu školy včetně výměny oken a dveří, přístavba jedné učebny a kabinetu, rekonstrukce vytápění včetně instalace tepelného čerpadla pro vytápění objektu domova mládeže a instalace fotovoltaické elektrárny na střeše DM. Dále plánujeme další obnovu IT vybavení školy a zavádění moderních výukových metod. V průběhu školního roku bude provedena revize všech ŠVP tak, aby odrážely nejen změny RVP, ale taky požadavky odborné praxe.

Datum zpracování: 15. 10. 2021

Mgr. Vladimír Wasyliw
ředitel ISŠT Mělník

Projednáno školskou radou: 1. 11. 2021