



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace  
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

# V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A

o činnosti školy za školní rok 2018/2019

## 1. Základní údaje školy

Název školy: Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace

Sídlo: K učilišti 2566, 276 01 Mělník

IČ 00 640 930

IZO 000 640 930

Tel: 315 627 267, 315 627 234

Fax: 315 623 221

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 70 891 095

Ředitel školy: Mgr. Vladimír Wasyliw, tel.: 315 623 221, 720 967 202

[reditel@isstech.cz](mailto:reditel@isstech.cz)

Statutární zástupce: Mgr. Gabriela Koudelková, tel.: 720 053 127

[koudelkova@isstech.cz](mailto:koudelkova@isstech.cz)

internetové stránky školy: [www.isstech.cz](http://www.isstech.cz)

Školská rada: pí Radka Šperlová, zástupce rodičů

pí Petra Nevrlá, zástupce žáků

Mgr. Jaroslav Hořejší, zástupce zřizovatele

Mgr. Johana Jonáková, zástupce zřizovatele

Mgr. Jana Vlková, zástupce školy

Milan Lavko, zástupce školy

Během školního roku 2018/19 došlo ke změně v zápise v rejstříku škol. Došlo k výmazu dobíhajících oborů vzdělávání:

- 23-43-L/506 – Provozní technika
- 23-44-L/001 – Mechanik strojů a zařízení
- 26-41-L/501 – Elektrotechnika
- 26-43-L/001 - Mechanik elektronik
- 64-41-L/524 – Podnikání

## 2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č.561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Doplňkovým předmětem činností školy je:

- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- Provozování kulturních, kulturně vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí
- Zámečnictví, nástrojařství
- Velkoobchod s maloobchod
- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Výroba, instalace, opravy elektrických strojů a přístrojů, elektronických a telekomunikačních zařízení
- Ubytovací služby
- Hostinská činnost

Škola sdružuje:

**Střední odborné učiliště** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

**Střední odborná škola** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

IZO: 000 640 930, kapacita: 540 žáků

**Domov mládeže** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

IZO: 110 027 884, kapacita: 77 lůžek

**Školní jídelna-výdejna** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

IZO: 162 103 875, kapacita: 250 jídel

Materiálně technické podmínky pro výuku jsou dobré, všechny objekty (škola, tělocvična, dílny, domov mládeže i jídelna) jsou umístěny v uzavřeném areálu a jsou majetkem zřizovatele. Udržování celého areálu na potřebné úrovni je však velmi náročné především z hlediska finančních prostředků. V rámci průběžné údržby pokračovala v tomto školním roce k rekonstrukce zázemí pro výdej stravy v objektu domova mládeže, k rekonstrukce školní kuchyně. Tak, aby od následujícího školního roku mohla fungovat nejen jako výdejna, ale plnohodnotná školní jídelna. Dále došlo k rekonstrukci dalších dvou kabinetů pro učitele. Průběžně probíhá malování jednotlivých prostor školy, výměna podlahových povrchů ve třídách i na chodbách a rekonstrukce osvětlení v učebnách. Během školního roku 2018/19 byly získány bezúplatným převodem 4ks použitých notebooků od Krajského úřadu. Bylo doplněno vybavení učeben didaktickou technikou. Pro zkvalitnění výuky bylo zakoupeno 25 ks tabletů. V rámci dotačního projektu byla provedena rekonstrukce internetové sítě tak, že jsou prostory celé školy pokryty wifi signálem, aby bylo možné kvalitní využití internetu ve výuce na školních tabletech i na vlastních zařízení žáků. V učebnách je k dispozici také pevné internetové připojení pro vyučující. V každé učebně má vyučující k dispozici dataprojektor s připojením na vlastní notebook, kterým jsou všichni vyučující vybaveni. Tři učebny jsou navíc vybaveny interaktivní tabulí. V rámci dotačního projektu probíhá rekonstrukce v objektu dílen odborného výcviku. Byly

zrekonstruovány 2 učebny OV, probíhá rekonstrukce obrobny a učebny IT, ze které bude učebna CNC programování. Jako nové vybavení dílen byl zakoupen nový soustruh.

Významné prostředky musely být investovány také do oprav v areálu, jehož stav (elektrorozvody, topení, kanalizace) je ve velice špatné, místy až havarijním stavu.

Všechny studijní i učební obory se učí podle ŠVP:

- Mechanik elektrotechnik
- Mechanik strojů a zařízení
- Ekonomika a podnikání se zaměřením na řízení malých firem
- Podnikání
- Provozní technika
- Provozní elektrotechnika
- Elektrikář
- Elektrikář silnoproud
- Strojní mechanik
- Obráběč kovů



### 3. Součásti školy

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost ( k 30.9.2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/	Skutečný počet žáků/ <sup>1</sup>	Počet žáků/ v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	00640930	540	286	223	28,4	7,9

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2018)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv.	Skutečný počet žáků/ubyt./stráv.	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
110 027 884 Domov mládeže	77	0	0	0

162 103 875 Jídelna-výdejna	250	188	0	0,67
-----------------------------	-----	-----	---	------

V doplňkové činnosti pracovalo 3,25 zaměstnanec a během roku bylo uzavřeno 5 dohod o pracovní činnosti. Počet uživatelů, kteří využívali doplňkové činnosti, byl přibližně 600, přesněji to určit nejde, protože se to týká i sportovišť.

#### 4. Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich

Skladba oborů denního studia pro školní rok 2018/2019 je obdobná předchozím letům. V 1. ročníku byla vytvořena dvouoborová třída z maturitních oborů 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení a 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik. Jako samostatná byla otevřena třída oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání. Z důvodu neúspěšného náboru v předchozích letech nebyla v tomto školním roce na škole žádná třída 4. ročníku maturitních oborů.

V denním nástavbovém byla v 1. ročníku otevřena samostatná třída oboru Podnikání 64-41-L/51 a dvouoborová třída z oborů Provozní technika 23-43-L/51 a Podnikání 64-41-L/51. Ve druhém ročníku byla vytvořena pouze jedna spojená dvouoborová třída z oborů Provozní elektrotechnika 26-41-L/52 a Podnikání 64-41-L/51.

V dálkovém studiu byla otevřena v 1. ročníku dvouoborová třída z oborů Podnikání 64-41-L/51 a Provozní technika 23-43-L/51.

V učňovských oborech jsou tradičně vytvořeny dvouoborové třídy. Jedna z oborů Elektrikář 26-51-H/01 a Elektrikář silnoproud 26-51-H/02 a druhá z oborů Strojní mechanik 23-51-H/01 a Obráběč kovů 23-56-H/01.

#### I. Počet tříd a žáků v denní formě vzdělávání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	9	2*	4,5
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	36	2* + 1	12
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	15	1* + 1	7,5
23-43-L/51 Provozní technika	4	1*	4
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	14	2*	7
64-41-L/51 Podnikání	29	1* + 1	14,5
<b>Celkem</b>	<b>107</b>	<b>7</b>	<b>15,3</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
23-51-H/01 Strojní mechanik	28	3*	9,3
26-51-H/01 Elektrikář	41	3*	13,6

26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	25	3*	8,3
23-56-H/01 Obráběč kovů	22	3*	7,3
<b>Celkem</b>	<b>116</b>	<b>6</b>	<b>19,3</b>

\* jedná se o slučované obory.

## II. Počet tříd a studentů SŠ v OFV 1 – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet skupin	Průměrný počet žáků/sk.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	<b>x</b>			
64-41-L/51 Podnikání	DK	38	2* + 1	18,33
23-43-L/51 Provozní technika	DK	15	3*	7,5
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	DK	10	1*	9
<b>Celkem</b>		<b>63</b>	<b>4</b>	<b>15,75</b>

DK – dálková forma vzdělávání

\* jedná se o slučované obory.

V průběhu školního roku 2018/2019 přestoupili **do 1. ročníku**: 4 žáci na studijní obor Ekonomika a podnikání (SŠ Ke Stadionu 623, Praha, OA Sova Neratovice, VOŠ OT a SŠ Štětí, Gymnázium Praha 9 – Čakovice), 2 žáci na učební obor Elektrikář (SOŠ a SOU Kralupy nad Vltavou, SŠ a VOŠ umělecká a řemeslná, Praha 5), 4 žáci na učební obor Obráběč kovů (SPŠ Hranice, SOU Liběchov – Boží Voda, SOŠ a SOU Neratovice), 1 žákyně na denní nástavbové studium (Metropolitní SŠ, Praha 4)

**Do 3. ročníku**: 1 žákyně na studijní obor Ekonomika a podnikání (Gymnázium Mělník), 2 žáci na učební obor Elektrikář (SPŠ Praha 9, Novoborská 2, SOŠ a SOU Mladá Boleslav, Jičínská 762).

Cizí státní příslušníci: Ukrajina - 2 žáci.

Do školy dojíždělo celkem 34 žáků z jiných krajů (3 žáci z Hlavního města Praha, 1 žák z Jihočeského kraje, 8 žáků z Libereckého kraje, 1 žák z Moravskoslezského kraje, 1 žák z Olomouckého kraje, 1 žák z Plzeňského kraje a 19 žáků z Ústeckého kraje). Z toho na denní formu 20 žáků.

## **5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**

Ve školním roce 2018/19 na škole studovalo celkem 24 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho 3 žáci měli přiznaný první stupeň podpůrných opatření, 17 žáků druhý stupeň a 4 žáci třetí stupeň podpůrných opatření.

## **6. Přijímací řízení do 1. ročníku ISŠT**

Za základě změny školského zákona (561/2004 Sb.) a vyhlášky o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání (č.353/2016 Sb.) se na všechny obory studia zakončené maturitní zkouškou ve všech formách koná v 1. kole přijímacího řízení **povinná jednotná přijímací zkouška** z oboru Český jazyk a literatura a z oboru Matematika a její aplikace.

Přijímání ke studiu probíhalo podle následujících kritérií:

### **I. MATURITNÍ OBORY - ČTYŘLETÉ, DENNÍ FORMA**

<b>Mechanik elektrotechnik</b>	<b>26-41-L/01</b>
<b>Mechanik strojů a zařízení</b>	<b>23-44-L/01</b>
<b>Ekonomika a podnikání</b>	<b>63-41-M/01</b>

#### **Podmínky pro přijetí:**

- Úspěšné absolvování základního vzdělání.
- Splnění podmínek zdravotní způsobilosti pro daný obor (podle § 60 a odst. 3 a § 88 odst. 1 školského zákona a NV č. 211/2010 Sb.) doložené potvrzením na přihlášce. **Netýká se oboru Ekonomika a podnikání.**
- Potvrzení zájmu uchazeče vzdělávat se v oboru vzdělávání uplatněním zápisového lístku (§ 60 g odst. 7 školského zákona).
- Úspěšné složení jednotné přijímací zkoušky.
- U cizinců dodání potvrzení k pobytu (§ 20 odst. 3 školského zákona).

### **II. MATURITNÍ OBORY - NÁSTAVBOVÉ STUDIUM (DVOULETÉ DENNÍ A TŘÍLETÉ DÁLKOVÉ)**

<b>Provozní elektrotechnika</b>	<b>26-41-L/52</b>
<b>Provozní technika</b>	<b>23-43-L/51</b>
<b>Podnikání</b>	<b>61-41-L/51</b>

#### **Podmínky pro přijetí:**

- Doložení úspěšného ukončení požadovaného vzdělání v oboru s výučním listem.
- Splnění podmínek zdravotní způsobilosti pro daný obor (§ 60 a odst. 3 a § 88 odst. 1 školského zákona, NV č. 211/2010 Sb.). **Netýká se oboru Podnikání.**
- Úspěšné složení jednotné přijímací zkoušky.
- U cizinců dodání potvrzení k pobytu.

### **III. UČEBNÍ OBORY - TŘÍLETÉ DENNÍ STUDIUM**

#### **Podmínky pro přijetí:**

- Splnění povinné školní docházky
- Splnění podmínek zdravotní způsobilosti pro zvolený obor (§ 60 a odst. 3 a § 88 odst. 1 školského zákona, NV 211/2010 Sb.)
- Potvrzení zájmu vzdělávat se v oboru uplatněním zápisového lístku.
- U cizinců dodání potvrzení o pobytu.

Kritéria hodnocení:

Pořadí uchazečů bude stanoveno podle **průměrného prospěchu** za 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ.

**I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia pro školní rok 2018/19 (včetně nástavbového studia) na ISŠT – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	8	8	1	1	0	0	1*
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	10	10	0	0	0	0	
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	19	17	3	3	0	0	
23-43-L/51 Provozní technika	8	8	0	0	0	0	1*
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	6	6	0	0	0	0	
64-41-L/51 Podnikání	13	13	3	3	0	0	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
23-51-H/01 Strojní mechanik	21	21	2	2	0	0	2*
23-56-H/01 Obráběč kovů	13	13	2	2	0	0	
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	10	10	0	0	0	0	
26-51-H/01 Elektrikář	27	27	0	0	0	0	
<b>Celkem</b>	<b>135</b>	<b>133</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

**II. Údaje o přijímacím řízení do dálkového studia pro školní rok 2018/19 (nástavbového studia) na ISŠT – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2018)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>								DK
64-41-L/51 Podnikání	7	5	4	4	0	0	1	DK

23-43-L/51 Provozní technika	3	3	1	1	0	0	0*	DK
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	0	0	0	0	0	0		DK
<b>Celkem</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>DK</b>

<sup>2</sup> DK - dálková, \* víceoborová třída

V rámci přijímacího řízení bylo přijato k 1. 9. 2018 celkem 18 žáků z jiných krajů (3 žáci Hlavní město Praha, 3 žáci Liberecký kraj, 1 žák Moravskoslezský kraj a 11 žáků Ústecký kraj). Z toho denní forma vzdělávání 13 žáků (3 žáci Hlavní město Praha, 2 žáci Liberecký kraj, 1 žák Moravskoslezský kraj a 7 žáků Ústecký kraj).

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch žáků celkem	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	160
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	104
Neprospěli	49
- z toho opakující ročník	7
Průměrný prospěch žáků	2,46
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ z toho neomluvených	71,70/3,84
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	109
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	80
Neprospěli	23
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,45
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ z toho neomluvených	86,48/9,96



## II. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek: (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci (studenti) konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	0	0	0	0
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	0	0	0	0
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	0	0	0	0
23-43-L/51 Provozní technika	0	0	0	0
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	4	0	1	3
64-41-L/51 Podnikání	4	0	3	1
64-41-L/51 Podnikání - dálkové	9	1	3	5
23-43-L/51 Provozní technika - dálková	4	0	0	4
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika - dálková	8	0	2	6
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>19</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
23-51-H/01 Strojní mechanik	9	0	5	4
23-56-H/01 Obráběč kovů	7	0	6	1
26-51-H/01 Elektrikář	11	1	10	0
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	10	3	6	1
<b>Celkem</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>6</b>

Poznámka: Ve studijních oborech se neúspěšnost žáků projevila zejména ve společné části maturitní zkoušky. K nevyhovujícím výsledkům přispěly didaktické testy (český jazyk a matematika) a praktická zkouška u třídy Provozní technika – dálková forma, kde byla v jarním termínu neúspěšnost 100 %. Z hlediska úspěšnosti v didaktickém testu z matematiky škola dosáhla 30 % úspěšnosti (republikový průměr).

Ve studijních oborech vykonali úspěšně maturitní zkoušku nebo její část v zářijovém termínu:

- 64-41-L/51 Podnikání 0 žáků
- 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika 1 žák
- 64-41-L/51 Podnikání - dálkové 2 žáci
- 23-43-L/51 Provozní technika – dálková 1 žák
- 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika – dálková 1 žák

V učebních oborech vykonali úspěšně závěrečnou zkoušku v zářijovém termínu:

- 23-51-H/01 Strojní mechanik 4 žáci
- 26-51-H/01 Elektrikář 1 žák

## 8. Chování žáků

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	Velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	196	9	3

Během školního roku 2018/19 bylo žákům ISŠT uděleno celkem 66 pochval třídního učitele, 8 pochval učitele OV, 39 pochval ředitele školy, 24 napomenutí třídního učitele, 39 důtek třídního učitele, 20 důtek ředitele školy, 4 podmínečná vyloučení ze studia a 3 vyloučení ze studia.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	10	1	1	0	8

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu - absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
31	16	0

Od září 2018 do června 2019 ukončilo studium 41 žáků. Z důvodu špatného prospěchu ukončilo studium 8 žáků denního studia a 6 žáků dálkového studia. Na vlastní žádost 7 žáků denního studia a 5 žáků dálkového studia. Z důvodu přestupu na jinou školu 5 žáků denního studia. Studium přerušil 1 žák denního studia. 5 žáků denního studia ukončilo studium dle § 68, odst. 2 ŠZ. 3 žáci denního studia byli vyloučeni a 1 žák ukončil studium z důvodu nevykonání rozdílových zkoušek.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů ISŠT

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/19	Z nich počet nezaměstnaných (duben 2019)
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	0	0
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	0	0
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	0	0
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	9	0
26-51-H/01 Elektrikář	11	1
23-51-H/01 Strojní mechanik	5	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	6	0
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika (nást.)	1	0
23-43-L/51 Provozní technika (nást.)	0	0
64-41-L/51 Podnikání (nást.)	3	0
<b>Celkem</b>	<b>35</b>	<b>1</b>

Oproti minulému roku počet našich nezaměstnaných absolventů opět poklesl a je předpoklad, že se bude udržovat na minimální úrovni i v dalším období.

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání

### I. Žáci /studenti v denním studiu učící se cizí jazyk k 30.9.2019

Jazyk	Počet žáků (studentů)	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	208	16	9	22	15,5
Německý jazyk	16	2	4	12	8

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace k 30.9.2016

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	3	1	0	0
Německý jazyk	2	1	1	0	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	1

Úroveň jazykových znalostí žáků je velmi rozdílná nejen podle oboru vzdělávání, ale i v jednotlivých třídách. Je to způsobeno jak velmi rozdílnými znalostmi, které si žáci přinášejí ze základních škol, tak rozdílným přístupem žáků ke studiu. Výrazně lépe jsou na tom žáci 4letého maturitního studia, z nichž většina si volí cizí jazyk i jako volitelný maturitní předmět.

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti**

Škola má dvě velké počítačové učebny a dvě specializované učebny. První učebna se 24 PC pro žáky je vybavena PC Idea Centre C320 ve složení (20" displej s dotykovým dvoubodovým ovládáním (1 600 x 900 bodů, LED podsvícení), CPU Intel Pentium G620 (2 jádra / 2 vlákna, 2,6 GHz), 4 GB DDR3 1 066 MHz RAM, čipová sada Intel H61, AMD Radeon HD 6450A (1 GB GDDR3, 64bit), 3,5" 500GB pevný disk Seagate (SATA3, 7200 RPM, 16 MB cache), OS Windows 7. a MS Office 10 Standart. PC učitele All In One PC ACER Z3-615 je propojen na dataprojektor a interaktivní tabuli. V druhé učebně, která je specializovaná na programování CNC, je 18 ks továrně obnovených počítačů DELL PD GX620, s HDD SATA 160 GB, 4GB DDR RAM, monitorem Benq LCD 21" GL2055, grafickou kartou VGA ATI Radeon HD 5450, 512MB DDR3, 64-bit a 6 ks starších počítačů HP xw4400 obdobných parametrů PC vyučujícího je propojeno s dataprojektorem. Všechna PC mají zvukovou kartu a přístup na internet. Specializovaná učebna pro výuku elektroniků v dílnách je vybavena 6 ks PC Win7, interaktivní tabulí s projektorem a vizualizerem. Dále je k dispozici 12 učeben s dataprojektorem a promítací plochou, jedno přenosné zařízení prezentační techniky, dataprojektor a promítací plocha.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají přiděleny Notebooky (HP ProBook 4535s OEM Win 7 Professional; CPU: dvou jádrový AMD A4-3300M; RAM: 4GB DDR; HDD: SATA 320GB;) případně notebooky Lenovo Edge 530. Ve všech učebnách jsou katedry vybaveny desktopem HP xw4400. Všichni mají spojení WIFI a zároveň mají přístup do rozsáhlé databáze výukových materiálů uložených na doménovém serveru. Vyučující technického zaměření nemají problém s využitím výpočetní techniky ve výuce. Učitelé všeobecných předmětů mají snahu výpočetní techniku využívat pro přípravu na vyučování a evidenci výuky. Využití didaktické techniky ve výuce se postupně zlepšuje i u vyučujících netechnických oborů. Celkový počet metalicky připojených míst intranetové sítě je 130, funkčních pracovních stanic 130. Bylo realizováno další vzdělávání pracovníků školy s podporou z prostředků EU. Název projektu " Zvyšování a rozvoj kompetencí pedagogů Integrované střední školy technické, Mělník, K učilišti 2566". Celý prostor školy je pokryt signálem WIFI z několika přístupových bodů pro připojení z přenosných PC do sítě školy a internetu. Všechny kabinety školy jsou spojeny v programu Bakaláři.

Pro tvorbu školních vzdělávacích programů, pro jazykovou přípravu je k dispozici LANG Master. NET (angličtina a němčina). V odborné přípravě jsou využívány programy, např. EDISON, NEWTON, TINA-ELEKTINA, program MTS pro výuku programování číslicově řízených strojů a pro strojřenská kreslení používáme školní verzi VARICADU.

Učebna pro CNC je vybavena 3D tiskárnou Průša i3 MK2, pro přípravu žáků a 3D tisk např. učebních pomůcek.

Od firmy Junker máme 25 licencí na instalaci programu EPLAN Education pro tvorbu a čtení projektové dokumentace oboru elektro. EPLAN Education je verze softwaru založená na end-to-end platformě EPLAN, která zahrnuje celou řadu funkcí z EPLAN Electric P8, EPLAN Fluid, EPLAN PPE a EPLAN Pro Panel. EPLAN Education dokonale zajišťuje speciální studijní datové formáty, komplexní pomoc a názorné videoukázky. Studenti ve škole i při nástavbovém vzdělávání si mohou naprojektovat celé zařízení téměř v "životní velikosti". Znalosti, které zde získají, mohou přenášet přímo do reálných situací.

Převážnou většinu prací s rozvojem ICT ve škole si zajišťujeme svépomocí - repase počítačů, stavbu nových počítačů, kabeláž počítačové sítě (kategorie 5e a 6e ) atd.

Budova školy a hospodářské správy, kde je umístěn internet server, je propojena páteří sítí 1Gbps, rozvody mezi páteří, třídami a kabinety jsou provedeny přes switche 100Mbps, stanice jsou osazeny převážně síťovými kartami 100Mbps. – výjimečně 1Gbps. Do sítě školy je možno též vstupovat přes patnáct WIFI přístupových bodů, které byly v rámci projektu „Modernizace“ zlepšeny, průtočnost dat se zvýšila několikanásobně v celém spektru 2,4 a 5GHz. Realizací projektu „Modernizace budov, zavedení moderních technologií a dalších inovací ve výuce v ISŠT Mělník“ se podařilo zajistit instalaci kapacitních serverů pro E-learningové aplikace a server přístupný veřejnosti, rodičům a žákům pro informace o studiu

prostřednictvím webové aplikace programu Bakaláři. Do nově vybudovaných prostor bylo z peněz projektu zakoupeno 12 ks All In One PC Lenovo S40 a 3 projektory s krátkou vzdáleností promítání. Projekt také zajistil kvalitnější pokrytí areálu signálem Wi-Fi v protokolu- 802.11a/b/g/n.

Připojení k internetu je zajišťováno ze sítě občanského sdružení MaSON, vyhrazeným připojením 50Mps/25Mps agregací 1:1. přes firewall, Proxy server Linux. Schránky elektronické pošty mají žáci na veřejných serverech např. Seznam, Quick, Centrum apod. Webová prezentace školy (<http://www.isstechn.cz>) je zajištěna na serveru ITON, schránky elektronické pošty všech pedagogických pracovníků jsou umístěny na serveru školy a jsou přístupné z celého Internetového prostoru. Provoz výpočetní techniky je usměrňován pravidly pro provoz výpočetní techniky v ISŠT, síť je rozdělena na úseky (škola, dílny a hospodářská správa). Dohled nad dodržováním autorského zákona na úseku má správce úseku, který instalaci a licence programů průběžně kontroluje.

### 13. Údaje o pracovnících školy

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (stav k 30. 6. 2019) – evidenční/přepočtený

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. Prac.
Celkem fyzický/přepočt. 1.ř +DČ, 2.ř. -DČ	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
41,13/37,9038	10,13/9,88	31/28,0238	27,8691/0,1547	25,6/2,4	7,96
39,23/36,0038	8,23/7,98	31/28,0238	27,8691/0,1547	25,6/2,4	7,96

<sup>1</sup>ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (stav k 30. 6. 2019) – evidenční/přepočtený

Počet pedagog. prac.	do 30 let včetně	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3/1,5714	4/3,7619	5/4,4286	11/10,9524	8/7,1548	6/5,1548	49,74
z toho žen	1/0,2857	2/1,7619	3/2,4286	2/2	0/0	0/0	40,875

#### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 6. 2019) – evidenční/přepočtený

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní

- magisterské a vyšší				
21/19,8688	2/1,5717	0/0	8/7,4286	0/0

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 6. 2019) – evidenční/přepočtený

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 6. 2018) – evidenční/přepočtený

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	1	8	9	11

### 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce byl kladen zvýšený důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Zkvalitnění DVPP bylo umožněno mj. možností financování z projektu OP VVV – Šablony. DVPP probíhalo v několika rovinách.

#### a) Společné DVPP všech pedagogických pracovníků školy

Společné vzdělávání se uskutečnilo v rámci dvoudenní výjezdní akce pedagogických pracovníků, která se uskutečnila ve dnech 26. a 27. 9. 2018 v obci Dobšín. Akce byla organizována za spolupráce s agenturou WENKU. V rámci této akce vedle aktivit na utváření kolektivu proběhlo také vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na

- Prevenci sociálně patologických jevů
- Školskou legislativu a vnitřní předpisy školy
- Zásady první pomoci

#### b) Individuální studium pedagogů pro výkon specializovaných činností

- Ing. František Moravec dokončil studium Koordinátor IT
- Mgr. Jakub Císař zahájil studium výchovného poradenství
- Mgr. Hana Pavlíková a Jaroslav Fišer absolvovali studium kariérového poradenství

#### c) Individuální studium pro další zvyšování kvalifikace

Ve vysokoškolském studiu dalších oborů pokračovali:

- Ing. Bc. Břetislav Pokorný
- Mgr. Jana Vlková, MBA, LL.M

- Bc. Tereza Karellová

#### **d) Individuální školení a kurzy**

Většina pedagogů absolvovala také další individuální kurzy a školení, týkající se jejich aprobací či vykonávaných činností.

- Rozšiřování jazykových kompetencí (Mgr. Kašpar, Ing. Vávrová, Ing. Ondrůšková)
- Rozvoj kompetencí pro výuku technických předmětů (Ing. Pokorný, Ing. Hlávka, Ing. Moravec, p. Běloch, p. Hobík)
- Prohlubování kompetencí pro výuku ekonomických předmětů (Mgr. Vlková, Ing. Bezková)
- Rozšiřování kompetencí pro výuku matematiky (Mgr. Wasyliv)
- GDPR (p, Fišer)

Celkové náklady vynaložené na DVPP pedagogů dosáhly ve školním roce 2018/19 částky 133.536,- Kč, z toho bylo 43.680,- Kč hrazeno z OP VVV a 33.000,- z programu Středočeského kraje na Podporu prevence sociálně patologických jevů.

### **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy**

V rámci činností školy probíhá celá řada aktivit. Ve školním roce 2018/19 došlo k jejich výraznému nárůstu a zkvalitnění.

K prezentaci jednotlivých akcí využíváme zejména školní facebookovou stránku <https://www.facebook.com/isstechn/>. Škola má také instagramovou stránku <https://www.instagram.com/isstechn/?hl=cs>. Důležité informace jsou zveřejňovány na webových stránkách školy [www.isstechn.cz](http://www.isstechn.cz).

Hlavní realizované aktivity lze rozdělit do několika oblastí:

#### **a) Prezentační a náborové akce pro veřejnost**

- **Dny otevřených dveří**

Organizované dny otevřených dveří se uskutečnily 10. 11. 2018 a 15. 1. 2019. V rámci celodenních akcí jsme připravili pro návštěvníky představení celé školy a její činnosti.

- **Prezentace na školách v rámci kariérového poradenství**

Naši pedagogové navštěvovali jednotlivé základní školy v regionu, na kterých žákům v rámci výuky a rodičům v rámci třídních schůzek radili s výběrem střední školy. Při této příležitosti také prezentovali naši školu.

- **Prezentace školy na dalších akcích**

Zaměstnanci školy prezentovali naši školu i na dalších prezentačních akcích, kde seznamovali návštěvníky s činností naší školy, případně prezentaci využívali k náboru nových pedagogických i nepedagogických zaměstnanců. Byly to např. akce:

- Veletrh práce PedF UK Jobs
- Veletrh škol Vzdělávání 2018 v Mělníku
- Burza práce v Mělníku

- **Akce pro veřejnost**

K prezentaci školy slouží i akce, které jsou pořádány pro veřejnost nebo akce v areálu školy, kterých se veřejnost účastní. Mezi takové akce patří:

- Reprezentační ples školy – v tomto školním roce se konal již 3. ročník této akce. Jeho úroveň i oblíbenost postupně roste. Poslední ročník byl nejvydařenější.

- Maturitní plesy závěrečných ročníků – tradiční akce pořádaná maturanty. Vzhledem k tomu, že v tomto školním roce maturovaly pouze obory maturitního studia, uskutečnil se pouze jeden maturitní ples
- TART – soutěž služebních psů má v areálu školy dlouholetou tradici. Koná se obvykle 2x ročně a našla si řadu příznivců

### **b) Dobročinné akce**

Žáci naší školy se každoročně podílejí také na řadě dobročinných akcí. Vedle konkrétního hmotného efektu přikládáme těmto akcím i výrazný výchovný efekt. Ve školním roce 2018/19 se žáci naší školy účastnili akcí

- Světluška
- Den proti rakovině
- Přes bariéry a policí

### **c) Akce výchovně vzdělávacího charakteru**

Vedle tradiční výuky se žáci v rámci výuky účastní celé řady speciálních akcí výchovně vzdělávacího charakteru, které nejen výuku zpestřují, ale hlavně zkvalitní a přiblíží reálnému životu. Proto na tyto akce klademe v rámci výuky velký důraz. Akce lze rozdělit do několika skupin.

#### **• Exkurze ve firmách**

V rámci teoretické i praktické výuky se žáci účastní v průběhu školního roku celé řady exkurzí do firem, kde se seznamují s reálným pracovním prostředím. V rámci exkurzí navštívili žáci například firmy:

- Continental Automotive Czech Republic s.r.o., Brandýs nad Labem
- Junker Mělník
- Synthos Kralupy
- Spolana Neratovice
- Mondi Štětí
- Mondi Bags Štětí
- Valenta ZT

#### **• Vzdělávací akce mimo školu**

Škola pořádá řadu mimoškolních vzdělávacích akcí, které doplňují a rozvíjejí hodiny klasické výuky. V tomto školním roce to byly například:

- Návštěvy divadelních představení. Žáci se zúčastnili celkem 7 divadelních představení. Z toho 3 divadelní představení (22. 10., 18. 3. a 5. 6.) byla v anglickém jazyce pro podporu rozvoje komunikačních schopností v AJ.
- Návštěva Pražského hradu (18. 10.)
- Návštěva pražských pamětihodností, Parlamentu ČR a Pražského hradu (11. 4.)
- Paměť národa - výstava na Stalinu v Stalinův pomník (26. 11.)
- Nicholas Winton - Síla lidskosti (30. 1.)
- Návštěva Technického muzea (12. 4.)
- Návštěva IQ landia Liberec (15. 4.)

#### **• Akce na podporu podnikavosti**

V rámci výuky k podnikavosti ve škole funguje:

- Fiktivní firma – FictionalCine s.r.o.
- Studentská firma - EscoBAR

V rámci činnosti fiktivní firmy se studenti účastnili dvou veletrhů – Veletrhu fiktivních firem v Mostě (7. 11.) a Mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Praze (20. a 21. 3.). Na obou získali významná umístění v jednotlivých kategoriích.

- Škola je zapojena také do projektů **JA Czech** a **Můžeš podnikat**
- Vánoční mentorské setkání studentů, učitelů a partnerů v Praze se uskutečnilo 18. 12. za účasti zástupců významných firem (Google, Dermacol, ADMOSPHERE, Óčko, CEOS a Forbes)



- **Vzdělávací akce ve škole**

Řada akcí nad rámec klasické výuky je realizována přímo ve škole. Jedná se např. o

- Doučování z předmětů Anglický jazyk, Český jazyk a Matematika pro žáky ohrožené školním neúspěchem
- Ekonomická olympiáda
- Přednáška o extremismu (6. 12.)
- Projektové dny (18. a 19. 12.)
- Projekt Dožij se dvaceti (25. 3. a 29. 4.)
- Studentské volby do EP
- Kurz Řízení motorových vozidel

- **Zahraníční zájezdy**

Ve školním roce 2018/19 se uskutečnily dva zájezdy žáků do zahraničí se vzdělávacím obsahem

- Zájezd do Vídně po stopách posledních Habsburků (17. a 18. 12.)
- Zájezd do Francie a Monaka (22. – 25. 6.)

**d) Akce sportovního charakteru**

Významnou součástí činnosti školy je také sport. Škola podporuje sportování svých žáků jak v rámci školních akcí, tak i mimo školu. Z řady školních sportovních akcí vybíráme:

- Adaptační kurz prvních ročníků (19. – 21. 9.)
- Lyžařský výcvik (4. – 8. 3.)
- Bruslení na zimním stadionu (opakovaně)
- Středoškolská futsalová liga
- Středoškolská liga ve florbalu
- Tradiční Vánoční turnaj o pohár ředitele školy
- Sportovní dny školy (prosinec, červen)
- Turnaj ve florbale
- Velikonoční turnaj ve florbale
- Pohár Josefa Masopusta ve fotbale
- Závod v přespolním běhu

## **16. Projekty a programy:**

Probíhá realizace projektu **ISŠT Mělník – učebny pohonů a jejich využití ve výuce**. Realizace byla zahájena v srpnu 2018. Dotační žádost byla podána v rámci IROP pro ITI Praha. V rámci této žádosti by mělo dojít k výrazné rekonstrukci zejména v dílnách odborného výcviku. Počítá se s rekonstrukcí obrobny a jejím vybavení moderními stroji včetně CNC zařízení, výpočetní technikou a nábytkem. Dále dojde k rekonstrukci dvou učeben pohonů včetně vybavení, zajištění bezbariérovosti objektu rekonstrukcí výtahů a modernizaci konektivity školy. Celkové náklady projektu by měly být 13,2 mil. Kč.

V rámci OP VVV byl podán projekt **Zkvalitnění vzdělávání v ISŠT Mělník**. Termín pro realizaci je 1. 1. 2018 – 31. 12. 2019. V rámci tohoto projektu bude proto zkvalitnění vzdělávání využito celkem 756.000 Kč. Zejména st jedná o zkvalitnění práce pedagogů, podpora vzdělávání žáků a pořízení vybavení pro výuku. V letošním roce bylo realizováno např. kariérové poradenství, DVPP, nákup a využití tabletů ve výuce apod.

Byla podána a schválena dotační žádost IROP **Vybudování moderních výukových prostor v ISŠT Mělník**. V rámci této dotace bude vybudována jazyková učebna, učebna strojního měření a učebna ekonomických předmětů zaměřená na činnost Fiktivní firmy.

Byla podána žádost v rámci programu **ERASMUS+** na studijní pobyt žáků učňovských oborů v Maďarsku. Žádost byla zařazena mezi náhradní projekty a nakonec nabyla realizována.

Naše škola se zapojila do sportovního projektu vytvoření **Mělnického házenkářského centra**. Toto centrum vzniklo v souvislosti s přidělením statutu Regionálního házenkářského centra oddílu Házená Mělník z. s., který působí v areálu naší školy. Součástí projektu jsou vedle naší školy a házenkářského klubu také Gymnázium Jana Palacha a město Mělník. Cílem je vybudovat v prostorách areálu školy středisko péče o sportovně talentovanou mládež, které spojí celotýdenní přípravu po stránce sportovní přípravy, vzdělávání, ubytování a stravování. Následně na to vzniklo v rámci tohoto projektu **Sportovní centrum mládeže Středočeského kraje**. V rámci tohoto projektu škola rozšířila obor Ekonomika a podnikání o zaměření **Management sportu**. Cílem je zajistit úzkou spolupráci mezi SCM, MHC a školou se záměrem podpořit sportovní přípravu talentované mládeže a současně vzdělávání administrativních činností v oblasti sportu. V souvislosti s tímto projektem byla zpracována také studie **Vybudování multifunkční sportovní haly v areálu ISŠT Mělník**. Zřizovatel vyčlenil v rámci plánu investic pro rok 2020 finanční prostředky pro zpracování projektové dokumentace s výhledem realizace v roce 2022.

Dále byla zpracována projektová dokumentace pro projekt **Snížení energetické náročnosti budov ISŠT Mělník**. Dokumentace je připravená k podání dotační žádosti v rámci OPŽP. V rámci projektu dojde k zateplení všech budov areálu školy, vestavbě jedné učebny, částečné změny vytápění, vybudování vzduchotechniky, stavebním úpravám v prostorách školní jídelny a instalaci fotovoltaických panelů. S podáním dotační žádosti se počítá do konce roku 2019 a se zahájením realizace v roce 2020.

## **17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2018/19 probíhalo celoživotní učení na škole pouze formou dálkového studia. Záměrem školy je rozšířit činnost i do této oblasti. Proto byly v průběhu školního roku připraveny materiály k podání žádosti o udělení autorizace pro poskytování profesních kvalifikací Provozní zámečnická a profesních kvalifikací elektro Montér slaboproudých zařízení, Montér elektrických rozvaděčů, Montér elektrických sítí, Montér elektrických instalací a Montér hromosvodů. Autorizace byla škole v závěru školního roku udělena.

## **18. Výchovné poradenství**

Činnost výchovného poradce se řídí Plánem výchovného poradenství (oblasti činnosti, obecně platné úkoly + časový plán práce), který vychází z platné Vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Na začátku školního roku byla provedena revize evidence „problémových“ žáků, ve spolupráci s třídními učiteli byly získány informace o žácích I. ročníků včetně žáků nástavbového studia (na základě přihlášek, dotazníku pro rodiče, individuálního pohovoru s některými žáky). V evidenci VP bylo 24 žáků se specifickými vývojovými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, výjimečně dyskalkulie, mnohdy se jedná o vzájemné kombinace těchto poruch), 8 žáků se zdravotními problémy (převažují alergie, problémy s pohybovým aparátem, vady zraku), 6 žáků s rodinnými problémy či sociálním znevýhodněním (tyto problémy většinou vyjdou najevo náhodou). Počet žáků s diagnostikovanými SPU se oproti minulým letům sice stabilizoval a je zhruba stejný jako loni, ale na druhé straně máme dost jedinců se zřejmými problémy, ale nikdy na vyšetření v PPP nebyli a nezajdou tam ani tehdy, když jim to doporučíme, přičemž na vině bývá nezřídka nezájem zákonných zástupců. Žáci s prokázanými SPU jsou integrováni do běžných tříd, ve výuce je jim však věnována zvýšená pozornost, průběžně jsou sledovány jejich studijní výsledky, případně i chování. Jsou zohledňováni na

základě dokladu a doporučení z PPP. Učitelé jsou výchovným poradcem kontrolováni, zda berou na žákův hendikep ohledy ve smyslu doporučení PPP. V některých případech je nutno tyto žáky více motivovat k výraznějšímu překonávání obtíží, zvýšit podíl žáka samého na vyrovnávání jeho handicapu. Za tím účelem byl zdokonalen systém informování vyučujících prostřednictvím systému Bakaláři. Ten nyní obsahuje nejen pro mnohé nicneříkající kódy postižení, ale i velmi podrobné informace o uzpůsobení podmínek výuky a hodnocení žáka. Učitelé jsou pravidelně informováni novým výchovným poradcem o změnách v registru a osobně kontaktováni za účelem zlepšení spolupráce při vzdělávání hendikepovaných žáků.

Zvýšená pozornost je věnována také žákům, kterým bylo povoleno opakování ročníku a žákům, kteří k nám přestoupili z jiných škol. Počet těchto žáků se rok od roku bohužel stále zvyšuje. Patrně je to způsobeno klesající úrovní základního vzdělání, což způsobuje žákům nenaplněná očekávání ve studijních oborech gymnázií a středních odborných škol, následkem čehož jsou pak stejně nuceni volit prostřednictvím přestupu méně náročné obory učební.

Zřejmě největším problémem je docházka na výuku (zejména u denního nastavbového studia). Vysoký počet zameškaných hodin, a to i neomluvených, má pochopitelně negativní dopad na studijní výsledky žáků. Neustále přibývá žáků s výukovými obtížemi i žáků neprospívajících (příčinou bývá kromě vysoké absence hlavně nesystematická příprava, nezvládnutí strategie učení, odkládání úkolů na poslední chvíli, nedostatečné využívání konzultačních hodin). Poměrně dost žáků (zvláště v učebních oborech a v nastavbovém studiu) přiznává problémy se soustředěním, mnozí mají také tendenci probírané učivo podceňovat a sami sebe přeceňovat a pak svým neúspěchem bývají nemile překvapeni. Proto VP začal klást důraz na práci se žáky ohroženými školním neúspěchem a škola zavedla ze zdrojů poskytovaných tzv. „šablonami“ doučování v celé řadě předmětů, včetně odborných, pro žáky, kteří hůře zvládají učivo.

Vysoký je počet výchovných opatření za porušování školního řádu, přičemž řada přestupků drobnějšího rázu se vždy nejprve řeší domluvou, v řadě případů i úspěšně. Úspěch v těchto případech ale do značné míry závisí na autoritě TU. VP navrhuje zpřísnit podmínky omlouvání absence u žáků, důsledněji nařizovat dodatečné zkoušky v případě přesahu absence v konkrétních předmětech přes 30 % za klasifikační období, změnit tyto zkoušky vždy na komisionální a více využívat metodického pokynu MŠMT č. j. 10 194/2002-14. Ke zvážení dává též možnost dalšího školení pedagogických pracovníků v této oblasti.

Vztahy mezi žáky v jednotlivých třídách jsou i nadále v mezích určité normy. Lze se setkat s projevy netolerance, bezohledného, někdy až agresivního chování vůči sobě navzájem. Velmi častá je agresivita v rovině verbální. Vedení školy řešilo několik drobných incidentů, vždy za účasti zákonných zástupců žáků. V jednom případě VP s MP naplánovali a realizovali výchovnou komisi pro podezření ze zneužívání omamných a psychotropních látek. Podezření se potvrdila přiznáním žáka v přítomnosti zákonného zástupce. Z jednání byl vyhotoven protokol. Rodiče následně rozhodli o změně školy.

Sami žáci jsou většinou se vztahy ve svých třídách spokojeni a hodnotí je jako dobré, i když k některým jedincům mají výhrady. Několik slušných žáků si stěžovalo na nevhodné chování svých spolužáků vůči sobě navzájem i vůči pedagogickým pracovníkům. Abychom si své teze potvrdili, provedli jsme nově **sociometrická měření** v některých třídách. Jejich výsledky jsou bezpečně uloženy u VP a bylo s nimi seznámeno vedení školy. Z důvodů bezpečnosti žáků s výsledky naopak (na doporučení odborných pracovníků UJEP Ústí n. L.) nebyli seznámeni TU.

Na základě jednání pedagogické rady, aktuálních informací od některých třídních učitelů, dalších vyučujících a učitelů OV probíhaly průběžně individuální pohovory s některými zvláště problémovými žáky (neprospěch, opakované porušování školního řádu,

neomluvená absence, obtíže se zvládnutím emocionality při výuce – např. impulzivita, vykřikování, nevhodné poznámky). Z kázeňských pohovorů (tzv. výchovné komise), u nichž je přítomen VP, se i dále pořizují protokoly, které se stávají nedílnou součástí žákova osobního spisu a jsou přikládány do systému Bakaláři. Na těchto protokolech nechybí podpisy zákonných zástupců žáka nebo samotného zletilého žáka.

Někteří žáci přicházejí s nejrůznějšími problémy i sami, ať už jednotlivě nebo ve skupinkách. Většinou jde o problémy se zvládnutím učiva, ale i o problémy vyložené osobní a vztahové, zvláště v komunikaci s rodiči, vrstevníky, spolužáky či druhým pohlavím, občas se svěřují i s nelehkou situací a problémy v rodině.

Zcela novým fenoménem jsou žádosti o pomoc ze strany žáků, téměř výlučně chlapců, kteří vykazují **typické symptomy úzkostných a depresivních poruch**, zpravidla s kořeny v rodinném prostředí nebo vzniklé obtížemi vývojového charakteru. Protože k práci s takovými jedinci nemá VP potřebnou kvalifikaci, zprostředkovává jim odbornou péči u MUDr. Bínové, mělnické psychiatricky a psychoterapeutky. Vyžaduje-li to žák nebo dá-li k tomu alespoň souhlas, VP konzultuje situaci i se zákonnými zástupci postiženého žáka. Pokud by tento trend pokračoval, zvažuje VP navázání užší spolupráce s Dětskou psychiatrickou klinikou 2. LF UK a FN Motol.

VP vytváří atmosféru důvěry a počet žáků, kteří se na něj sami obracejí, dosáhl ve školním roce 2018/2019 19 (pokles oproti předchozímu školnímu roku o 27 %), přičemž zhruba s polovinou pracoval VP dlouhodobě a opakovaně. Všichni žáci byli na počátku školního roku třídními učiteli podrobně informováni o úkolech a poskytovaných službách školního poradenského pracoviště a VP každý rok zveřejňuje proklíčkové zásady práce v této oblasti.

Žákům 2. ročníku denního nástavbového studia byly průběžně poskytovány informace o možnostech dalšího studia na vysokých, vyšších odborných či jazykových školách a o možnostech pomaturitního studia jazyků. Bohužel však jen výjimečně někdo z žáků o těchto možnostech dalšího studia uvažuje. Vzhledem k charakteru školy a zvyšujícím se nárokům pedagogů v maturitních předmětech je to však pochopitelné. Žáci 3. ročníku učebních oborů elektrikář i strojní mechanik byli vhodně motivováni k tomu, aby zvážili možnost absolvování nástavbového studia. Řada z nich této nabídky využila. Zároveň jim bylo vysvětleno, že toto studium se výrazně liší od učebního oboru a že mají šanci uspět jen za předpokladu, pokud výrazně změni svůj přístup k výuce a plnění povinností.

Od školního roku 2019/2020 bude z rozhodnutí vedení školy z kompetence VP vyjmuta oblast profesní a kariérové přípravy.

Vynikající je spolupráce s metodikem prevence sociálně patologických jevů i s třídními učiteli. Spolupráce s rodiči je průměrná, při závažnějších problémech jsou kontaktováni telefonicky, e-mailem, prostřednictvím systému Komens a případně pozváni k projednání do školy. V několika případech jim byla doporučena návštěva specializovaných pracovišť (PPP, psycholog, sociální kurátor, poradna pro manželství, rodinu a mezilidské vztahy), bohužel většinou bez zpětné vazby. Nejčastěji se řešily problémy s docházkou do školy (skryté záškoláctví, únik, záměrné vyhýbání se povinnostem) a neprospěch v několika předmětech.

Za vysloveně negativní lze považovat **zesilující jev hyperprotektivního chování některých rodičů**, kteří kryjí záškoláctví, zanedbávání výuky a domácí přípravy, plánují dlouhé rodinné dovolené v době řádného vyučování apod. Přitom ze zkušenosti prakticky celého pedagogického sboru jasně vyplývá přímá úměra mezi zvyšující se absencí ve vyučování a zhoršujícím se prospěchem. Proti tomuto jevu je škola prakticky bezbranná. Jedinou možností je kontaktování orgánů OSPOD (ti, ale nemají zájem problematiku razantně řešit, protože naši

žáci už mají splněnou povinnou školní docházku) a důsledný postup podle platných právních norem.

U žáků zletilých, zejména v nástavbovém studiu, ale i v posledních ročnících čtyřletých studijních oborů existuje možnost, aby si žáci omluvenky psali sami. VP navrhuje zvážení změny ŠŘ, aby tato pravomoc mohla být omezena, pokud je to právně možné.

## 19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla na škole inspekční činnost ČŠI.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti ISŠT

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	26097	2422	13987	716
2.	Výnosy celkem	25906	2457	13546	641
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	24775		13137	
	ostatní výnosy	1131	2457	409	641
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-191	35	-441	-75

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31. 12. 2018
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	446
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	4630
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	19413
	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	18344

z toho	z toho	mzdové výdaje – jen platy a OON bez odvodů	13344
	ostatní celkem <sup>1</sup> (UZ 33 163, 33 439 ...vypsát všechny)		1069
	z toho	33049-podpora vzdělávání	615
		33063-šablony	454
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5503
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3165
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (UZ 001, 002, 003, 099,...)		2338
		004-stipendia	416
		012-opravy	1774
		002-protidrogová prevence	60
		040-vratky z pronájmů	48
	777-nezpůsobilé neinvestiční výdaje projektů		20
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, finanční mechanismy EHP/Norsko atd.)- Úřad práce		

## 21. Závěr

Celkovou činnost školy za školní rok 2018/2019 lze považovat za úspěšnou. Byly splněny veškeré úkoly výchovně vzdělávacího procesu. Došlo k dalšímu posílení a zkvalitnění pedagogického sboru s důrazem na kvalitu výuky zejména u maturitních předmětů. Úspěšnost ve společné části maturitní zkoušky byla ovlivněna tím, že v tomto školním roce na škole nebyla třída čtyřletého maturitního studia a maturitní zkoušky se tak účastnily pouze žáci nástavbového studia (denního a dálkového).

Došlo k doplnění didaktické techniky v jednotlivých třídách. Nyní mají vyučující v každé třídě k dispozici kvalitní připojení k internetu i dataprojektor. Každý vyučující je vybaven vlastním notebookem, která ve výuce používá. Učitelé jsou motivováni k používání didaktické techniky. Pro zvýšení jejího využívání byla zřízena pozice koordinátora ICT, do které byl jmenován Ing. Moravec, který dokončil studium pro výkon této činnosti. Výchovný poradce Mgr. Císař zahájil studium k výkonu této činnosti. Dále byla zřízena funkce kariérového poradce, kterou vykonávají Mgr. Pavlíková a p. Fišer. Oba jsou pro tuto činnost kvalifikovaní. Výuka probíhala podle platných ŠVP.

Dále bylo pokračováno ve zlepšování prostředí školy. V rámci průběžné údržby došlo v tomto školním roce k rekonstrukci školní kuchyně, která je nyní plně připravena k zahájení provozu klasické školní jídelny. Došlo k rekonstrukci dvou kabinetů pro učitele, rekonstrukci sociálních zařízení, osvětlení, podlah v učebnách apod.

Podařilo se úspěšně provést nábor nových žáků. Počet žáků přijatých do 1. ročníku se oproti loňskému roku zvýšil. Celkový pokles počtu žáků školy byl způsoben odchodem silně naplněných tříd. V učebních oborech má škola plně naplněny dvě vzdělávací skupiny pro OV ve strojních a dokonce 3 skupiny v elektro oborech. V souvislosti s novou vyhláškou o vytváření víceoborových tříd musely být v prvním ročníku maturitních oborů vytvořeny dvě

třídy – EP a ME + MSZ a také dvě třídy nástavbového studia - PO a PT + PE. Ke zlepšení náboru by mohla přispět spolupráce v rámci SCM, pro kterou připravujeme u oboru Ekonomika a podnikání nové zaměření – management sportu.

Pokračuje zájem podniků o zajišťování odborného výcviku našich žáků oproti minulým létům. Pokračujeme ve změně systému spolupráce s partnerskými firmami. Snažíme se zúžit počet firem, které zajišťují odborný výcvik a současně prohloubit spolupráci s nimi. Pokračuje naše spolupráce s partnerskými firmami Erwin Junker Grinding Technology a.s. Mělník a Continental Automotive Czech Republic s.r.o v Brandýse n. L., Synthos Kralupy nad Vltavou, Spolana Neratovice, Orlen Serwis. Cílem je zapojit tyto firmy nejen do zajištění odborné přípravy žáků, ale stále více spolupracovat při vytváření náplně výuky a její přizpůsobení současným aktuálním potřebám firem.

Došlo k zefektivnění doplňkové činnosti školy, která se týká zejména pronájmů sportovních zařízení školy, ubytování v objektu ubytovacího zařízení a pořádání akcí v době mimo vyučování. Přes zvýšené náklady na energie zejména u přetlakové haly, která je již na pokraji životnosti, se celkový hospodářský výsledek doplňkové činnosti jeví jako pozitivní.

I ve školním roce 2018/19 byla na chodbě k dispozici multifunkční tiskárna firmy CopyCan, která je po síti přístupná všem učitelům a za poplatek také žákům školy.

Důraz byl kladen také na informovanost veřejnosti o činnosti školy. Výrazný pokrok nastal zejména ve využití Facebooku a Instagramu i v prezentaci činnosti školy na veřejnosti.

V příštím roce chceme dále pokračovat v modernizaci školy a vytváření stále lepších podmínek pro moderní výuku.

Jedním z úkolů bude realizace projektů, které významně zlepší podmínky pro vzdělávání. Jedná se zejména o projekt „ISŠT Mělník – učebny pohonů, jejich ovládání a využití v obráběcích strojích“, kde dojde k modernizaci obrobny a dalších učeben odborného výcviku, zajištění konektivity školy a její bezbariérovosti. Dále pak realizace projektu „Vybudování moderních výukových prostor v ISŠT Mělník“, kde dojde k rekonstrukci a modernímu vybavení učeben strojního měření, jazyků a fiktivní firmy. Současně také bude probíhat realizace projektu „Zateplení budovy ISŠT Mělník“, v rámci kterého by mělo dojít k zateplení všech objektů školy, změně vytápění a také vybudování jedné nové učebny a kabinetu. Dalším úkolem bude příprava projektové dokumentace pro vybudování multifunkční sportovní haly a zabezpečení realizace rekonstrukce přípojky tepla, kterou bude v areálu školy realizovat ČEZ teplárenská a.s.

Důraz bude i nadále kladen na nábor žáků do 1. ročníků, zejména v maturitních oborech, na další vzdělávání pedagogických pracovníků a další modernizaci výuky. K tomu zaměříme i přípravu další žádosti v rámci OP VVV – Šablony II.

I nadále se zaměříme na efektivitu doplňkové činnosti školy tak, aby byla pro provoz školy skutečně přínosná.

Datum zpracování: 15. 10. 2019

Mgr. Vladimír Wasyliw  
ředitel ISŠT Mělník

Schváleno školskou radou: 11. 11. 2019