



Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace
se sídlem K učilišti 2566, 276 01 Mělník

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti školy za školní rok 2017/2018

1. Základní údaje školy

Název školy: Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace

Sídlo: K učilišti 2566, 276 01 Mělník

IČ 00 640 930

IZO 000 640 930

Tel: 315 627 267, 315 627 234

Fax: 315 623 221

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 70 891 095

Ředitel školy: Mgr. Vladimír Wasyliw, tel.: 315 623 221, 720 967 202

reditel@isstech.cz

Statutární zástupce: Mgr. Gabriela Koudelková, tel.: 720 053 127

koudelkova@isstech.cz

internetové stránky školy: www.isstech.cz

| Školská rada: pí Radka Šperlová, zástupce rodičů
pí Petra Nevrlá, zástupce žáků
Mgr. Jaroslav Hořejší, zástupce zřizovatele
Mgr. Johana Jonáková, zástupce zřizovatele
Mgr. Jana Vlková, zástupce školy
Milan Lavko, zástupce školy

Během školního roku 2017/18 došlo ke změně v zápise v rejstříku škol. Došlo k výmazu dobíhajících oborů vzdělávání:

- 23-43-L/506 – Provozní technika
- 23-44-L/001 – Mechanik strojů a zařízení
- 26-41-L/501 – Elektrotechnika
- 26-43-L/001 - Mechanik elektronik
- 64-41-L/524 – Podnikání

Dále došlo ke změně názvu školy na: Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace.

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č.561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Doplňkovým předmětem činností školy je:

- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- Provozování kulturních, kulturně vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí
- Zámečnictví, nástrojařství
- Velkoobchod s maloobchod
- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Výroba, instalace, opravy elektrických strojů a přístrojů, elektronických a telekomunikačních zařízení
- Ubytovací služby
- Hostinská činnost

Škola sdružuje:

Střední odborná škola technická - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

IZO: 000 640 930, kapacita: 540 žáků

Domov mládeže - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

IZO: 110 027 884, kapacita: 77 lůžek

Školní jídelna-výdejna - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

IZO: 162 103 875, kapacita: 250 jídel

Materiálně technické podmínky pro výuku jsou dobré, všechny objekty (škola, tělocvična, dílny, domov mládeže i jídelna) jsou umístěny v uzavřeném areálu a jsou majetkem zřizovatele. Udržování celého areálu na potřebné úrovni je však velmi náročné především z hlediska finančních prostředků. V rámci průběžné údržby došlo v tomto školním roce k rekonstrukci zázemí pro výdej stravy v objektu domova mládeže, k rekonstrukci školní kuchyně a k rekonstrukci dvou kabinetů pro učitele. Pro všechny učitele včetně učitelů odborného výcviku byly pořízeny nové kancelářské židle. Průběžně probíhá malování jednotlivých prostor školy a výměna podlahových povrchů ve třídách i na chodbách. Během školního roku 2017/18 bylo získáno bezúplatným převodem 30 ks použitých počítačů od Českého statistického úřadu. Bylo doplněno vybavení všech učeben didaktickou technikou tak, že v každé učebně je k dispozici pevný počítač s připojením k internetu a napojený na dataprojektor. Tři učebny jsou navíc vybaveny interaktivní tabulí. Jako nové vybavení dílen byla zakoupena pásová pila. Bylo posíleno pokrytí prostor školy signálem WIFI tak, aby mohl být internet využíván i v rámci výuky v běžných třídách na zařízení žáků.

Všechny studijní i učební obory se učí podle ŠVP:

- Mechanik elektrotechnik
- Mechanik strojů a zařízení
- Ekonomika a podnikání se zaměřením na řízení malých firem
- Podnikání

- Provozní technika
- Provozní elektrotechnika
- Elektrikář
- Elektrikář silnoproud
- Strojní mechanik
- Obráběč kovů



3. Součásti školy

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30.9.2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/	Skutečný počet žáků/ ¹	Počet žáků/ v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	00640930	540	372	255	28	11

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2017)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv.	Skutečný počet žáků/ubyt./stráv.	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
110 027 884 Domov mládeže	77	0	0	0
162 103 875 Jídelna-výdejna	250	157	0	1

V doplňkové činnosti pracovalo 3,25 zaměstnance a během roku bylo uzavřeno 5 dohod o pracovní činnosti. Počet uživatelů, kteří využívali doplňkové činnosti, byl přibližně 600, přesněji to určit nejde, protože se to týká i sportovišť.

4. Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich

Ve skladbě oborů denního studia pro školní rok 2017/2018 došlo k menším změnám oproti minulému školnímu roku. Podařilo se otevřít denní nástavbové studium dvouoborové Provozní technika 23-43-L/51 a Provozní elektrotechnika 26-41-L/52. Bylo otevřeno dálkové studium oborů Provozní technika 23-43-L/51 a Provozní elektrotechnika 26-41-L/52.

Oproti minulému roku byl větší zájem o učňovské obory, a proto byly otevřeny dvě třídy 1. ročníku. Jedna pro obory Elektrikář 26-51-H/01 a Elektrikář silnoproud 26-51-H/02 a druhá pro obory Strojní mechanik 23-51-H/01 a Obráběče kovů 23-56-H/01. Z důvodů menšího počtu žáků byly opět spojeny studijní obory 4. ročníku 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení a 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik do dvouoborové třídy. U nástavbového denního studia byly u 2. ročníku sloučeny obory 23-43-L/51 Provozní technika a Podnikání 64-41-L/51.

I. Počet tříd a žáků v denní formě vzdělávání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	7	2*	3,5
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	36	3*	10,67
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	22	3*	7,33
23-43-L/51 Provozní technika	3	1*	3
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	8	1*	8
64-41-L/51 Podnikání	34	2	17
Celkem	110	12	9,17
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-51-H/01 Strojní mechanik	27	3*	9
26-51-H/01 Elektrikář	37	3*	12,3
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	26	3*	8,67
23-56-H/01 Obráběč kovů	20	3*	6,67
Celkem	110	12	9,17

* jedná se o slučované obory.

II. Počet tříd a studentů SŠ v OFV 1 – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet skupin	Průměrný počet žáků/sk.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
64-41-L/51 Podnikání	DK	55	3	18,33
23-43-L/51 Provozní technika	DK	15	2*	7,5
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	DK	9	1*	9
Celkem		79	6	13,17

DK – dálková forma vzdělávání

* jedná se o slučované obory.

V průběhu školního roku 2017/18 přestoupili do 1. ročníku: 3 žáci na učební obor Elektrikář (SOŠ a SOU Neratovice, SOŠ Štětí, SOU Kladno-Vrapická 53).

Do 2. ročníku: 1 žák na studijní obor Mechanik elektrotechnik (ISŠT Benešov), 1 žákyně na studijní obor Ekonomika a podnikání (SŠ České Velenice 220)

Do 3. ročníku: 1 žák na učební obor Elektrikář (SOŠ a SOU Česká Lípa, 28. října 2707).

Cizí státní příslušníci: Ukrajina – 1 žák.

Do školy dojíždělo celkem 30 žáků z jiných krajů (6 žáků z Hlavního města Praha, 1 žák z Jihočeského kraje, 1 žák z Karlovarského kraje, 1 žák z Královéhradeckého kraje, 4 žáci z Libereckého kraje, 1 žák z Olomouckého kraje, 1 žák z Plzeňského kraje a 15 žáků z Ústeckého kraje. Z toho na denní formu 15 žáků.

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Ve školním roce 2017/18 na škole se vzdělávalo celkem 17 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho 2 žáci měli přiznaný první stupeň podpurných opatření, 13 žáků druhý stupeň podpurných opatření a 2 žáci třetí stupeň podpurných opatření. Na škole se nevyskytl žádný mimořádně nadaný žák.

6. Přijímací řízení do 1. ročníku ISŠT

Přijímací řízení do 1. ročníků maturitních oborů probíhalo na základě Jednotné přijímací zkoušky. Výsledek zkoušky měl v rámci přijímacího řízení váhu 60%. Dalším kritériem bylo vysvědčení z 8. ročníku a prvního pololetí 9. ročníku základní školy, které mělo váhu po 20%.

Rozhodujícím kritériem pro přijímání do tříletých učebních oborů školy bylo vysvědčení z 8. ročníku a prvního pololetí 9. ročníku základní školy.

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia pro školní rok 2017/18 (včetně nástavbového studia) na ISŠT – podle oborů vzdělání (k 1.9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	7	7	2	2	0	0	1
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	4	4	0	0	0	0	1*
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	20	20	2	2	0	0	
23-43-L/51 Provozní technika	3	3	0	0	0	0	1*
26-41-L52 Provozní elektrotechnika	6	6	2	2	0	0	
64-41-L/51 Podnikání	10	8	7	7	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-51-H/01 Strojní mechanik	15	15	0	0	0	0	1*
23-56-H/01 Obráběč kovů	7	7	0	0	0	0	
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	8	8	0	0	0	0	1*
26-51-H/01 Elektrikář	29	29	0	0	0	0	
Celkem	109	107	13	13	0	0	6

* víceoborová třída

II. Údaje o přijímacím řízení do dálkového studia pro školní rok 2017/18 (nástavbového studia) na ISŠT– podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo	Další kola	Odvolání	Počet	
	– počet	– počet	– počet	tříd ¹	

	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.		FV ²
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								DK
64-41-L/51 Podnikání	21	15	10	10	0	0	1	DK
23-43-L/51 Provozní technika	6	6	1	1	0	0	0*	DK
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	0	0	0	0	0	0		DK
Celkem	27	21	11	11	0	0	1	DK

² DK - dálková, * víceoborová třída

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

Prospěch žáků celkem	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	174
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	114
Neprospěli	58
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,52
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ z toho neomluvených	76,72/1,69
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	108
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	71
Neprospěli	33
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,499
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ z toho neomluvených	93,19/10,5

Poznámka: Z celkového součtu zameškaných hodin byli vyřazeni žáci dálkového studia, u nichž se absence neeviduje. **Oproti předchozímu roku došlo k výraznému snížení počtu neomluvených hodin u žáků maturitního studia.**

II. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek: (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci (studenti) konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	5	0	2	3
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	0	0	0	0
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	10	0	5	5
23-43-L/51 Provozní technika	1	0	0	1
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	0	0	0	0
64-41-L/51 Podnikání	13	0	6	7
64-41-L/51 Podnikání - dálkové	13	1	3	9
23-43-L/51 Provozní technika - dálková	0	0	0	0
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika - dálková	0	0	0	0
Celkem	42	1	16	25
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-51-H/01 Strojní mechanik	9	0	8	1
23-56-H/01 Obráběč kovů	2	1	1	0
26-51-H/01 Elektrikář	10	1	8	1
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	8	2	3	3
Celkem	29	4	20	5

Poznámka: Ve studijních oborech se oproti školnímu roku 2016/17 podstatně zvýšila úspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky, zejména v didaktických testech a písemných pracích (český jazyk, anglický jazyk) se úspěšnost pohybovala v jednotlivých částech zkoušky přes 90%. Z hlediska úspěšnosti v didaktickém testu z matematiky škola dosáhla 26,4% úspěšnosti (republikový průměr).

Ve studijních oborech vykonali úspěšně maturitní zkoušku nebo její část v zářijovém termínu:

- 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik 3 žáci
- 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení 1 žák
- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání 2 žáci
- 64-41-L/51 Podnikání 3 žáci
- 23-43-L/51 Provozní technika 1 žák
- 64-41-L/51 Podnikání - dálkové 4 žáci

V učebních oborech vykonali úspěšně závěrečnou zkoušku nebo její část v zářijovém termínu:

- 23-51-H/01 Strojní mechanik 1 žák
- 26-51-H/02 Elektrikář silnoproud 2 žáci

8. Chování žáků

Během školního roku 2017/18 bylo žákům ISŠT uděleno celkem 77 pochval třídního učitele, 1

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	Velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	190	15	3

pochvala učitele OV, 22 pochval ředitele školy, 33 napomenutí třídního učitele, 31 důtek třídního učitele, 23 důtek ředitele školy, 6 podmínečných vyloučení ze studia a 1 vyloučení ze studia.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	31	4	1	0	26

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu - absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
27	11	0

Od září 2017 do června 2018 ukončilo studium 34 žáků. Z důvodu špatného prospěchu ukončilo studium 10 žáků denního studia a 1 žák dálkového studia. Na vlastní žádost 6 žáků denního studia a 3 žáci dálkového studia. Z důvodu přestupu na jinou školu 3 žáci denního studia. 1 žák denního studia nevykonal rozdílovou zkoušku, 1 žák byl vyloučen ze studia. Studium přerušili 4 žáci denního studia a 4 žáci dálkového studia. 1 žák denního studia ukončil studium dle § 68, odst. 2 ŠZ.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů ISŠT

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/18	Z nich počet nezaměstnaných (duben 2018)
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	5	0
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	1	0
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	7	1
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	7	0
26-51-H/01 Elektrikář	9	1
23-51-H/01 Strojní mechanik	9	0

23-56-H/01 Obráběč kovů	2	0
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika (nást.)	0	0
23-43-L/51 Provozní technika (nást.)	1	0
64-41-L/51 Podnikání (nást.)	9	1
Celkem	50	3

Oproti minulému roku počet našich nezaměstnaných absolventů poklesl a je předpoklad, že se bude udržovat na minimální úrovni i v dalším období.

11. Úroveň jazykového vzdělávání

I. Žáci /studenti v denním studiu učící se cizí jazyk k 30. 9. 2017

Jazyk	Počet žáků (studentů)	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	211	13	10	25	17
Německý jazyk	22	3	4	13	8

Německý jazyk se u denního studia vyučuje jako druhý volitelný jazyk u oboru Ekonomika a podnikání

III. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace k 30. 9. 2017

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	1	3	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	0

Úroveň jazykových znalostí žáků je velmi rozdílná nejen podle oboru vzdělávání, ale i v jednotlivých třídách. Je to způsobeno jak velmi rozdílnými znalostmi, které si žáci přinášejí ze základních škol, tak rozdílným přístupem žáků ke studiu. Výrazně lépe jsou na tom žáci 4letého maturitního studia, z nichž někteří si volí cizí jazyk i jako volitelný maturitní předmět.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti

Škola má dvě velké počítačové učebny a dvě specializované učebny. První učebna se 24 PC pro žáky je vybavena PC Idea Centre C320 ve složení (20" displej s dotykovým dvoubodovým ovládáním (1 600 x 900 bodů, LED podsvícení), CPU Intel Pentium G620 (2 jádra / 2 vlákna, 2,6 GHz), 4 GB DDR3 1 066 MHz RAM, čipová sada Intel H61, AMD Radeon HD 6450A (1 GB GDDR3, 64bit), 3,5" 500GB pevný disk Seagate (SATA3, 7200 RPM, 16 MB cache), OS Windows 7. a MSOffice10Standart. PC učitele All In One PC ACER Z3-615 je propojen na dataprojektor a interaktivní tabuli. V druhé učebně, která je specializovaná na programování CNC, je 18 ks továrně obnovených počítačů DELL PD GX620, s HDD SATA 160 GB, 4GB DDR RAM, monitorem Benq LCD 21" GL2055, grafickou kartou VGA ATI Radeon HD 5450, 512MB DDR3, 64-bit a 6 ks starších počítačů

HP xw4400 obdobných parametrů PC vyučujícího je propojeno s dataprojektorem. Všechna PC mají zvukovou kartu a přístup na internet. Specializovaná učebna pro výuku elektroniků v dílnách je vybavena 6 ks PC Win7, interaktivní tabulí s projektorem a vizualizerem. Dále je k dispozici 12 učeben s dataprojektorem a promítací plochou, jedno přenosné zařízení prezentační techniky, dataprojektor a promítací plocha.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají přiděleny Notebooky (HP ProBook 4535s OEM Win 7 Professional; CPU: dvou jádrový AMD A4-3300M; RAM: 4GB DDR; HDD: SATA 320GB;) případně notebooky Lenovo Edge 530. Ve všech učebnách jsou katedry vybaveny desktopem HP xw4400. Všichni mají spojení WIFI a zároveň mají přístup do rozsáhlé databáze výukových materiálů uložených na doménovém serveru. Vyučující technického zaměření nemají problém s využitím výpočetní techniky ve výuce. Učitelé všeobecných předmětů mají snahu výpočetní techniku využívat pro přípravu na vyučování a evidenci výuky. Využití didaktické techniky ve výuce se postupně zlepšuje i u vyučujících netechnických oborů. Celkový počet metalicky připojených míst intranetové sítě je 130, funkčních pracovních stanic 130. Bylo realizováno další vzdělávání pracovníků školy s podporou z prostředků EU. Název projektu "Zvyšování a rozvoj kompetencí pedagogů Integrované střední školy technické, Mělník, K učilišti 2566". Celý prostor školy je pokryt signálem WIFI z několika přístupových bodů pro připojení z přenosných PC do sítě školy a internetu. Všechny kabinety školy jsou spojeny v programu Bakaláři.

Pro tvorbu školních vzdělávacích programů, pro jazykovou přípravu je k dispozici LANG Master. NET (angličtina a němčina). V odborné přípravě jsou využívány programy, např. EDISON, NEWTON, TINA-ELEKTINA, program MTS pro výuku programování číslicově řízených strojů a pro strojírenské kreslení používáme školní verzi VARICADU.

Učebna pro CNC je vybavena 3D tiskárnou Průša i3 MK2, pro přípravu žáků a 3D tisk např. učebních pomůcek.

Od firmy Junker máme 25 licencí na instalaci programu EPLAN Education pro tvorbu a čtení projektové dokumentace oboru elektro. EPLAN Education je verze softwaru založená na end-to-end platformě EPLAN, která zahrnuje celou řadu funkcí z EPLAN Electric P8, EPLAN Fluid, EPLAN PPE a EPLAN Pro Panel. EPLAN Education dokonale zajišťuje speciální studijní datové formáty, komplexní pomoc a názorné videoukázky. Studenti ve škole i při nástavbovém vzdělávání si mohou naprojektovat celé zařízení téměř v "životní velikosti". Znalosti, které zde získají, mohou přenášet přímo do reálných situací.

Převážnou většinu prací s rozvojem ICT ve škole si zajišťujeme svépomocí - repase počítačů, stavbu nových počítačů, kabeláž počítačové sítě (kategorie 5e a 6e) atd.

Budova školy a hospodářské správy, kde je umístěn internet server, je propojena páteřní sítí 1Gbps, rozvody mezi páteří, třídami a kabinety jsou provedeny přes switche 100Mbps, stanice jsou osazeny převážně síťovými kartami 100Mbps. – výjimečně 1Gbps. Do sítě školy je možno též vstupovat přes patnáct WIFI přístupových bodů, které byly v rámci projektu „Modernizace“ zlepšeny, průtočnost dat se zvýšila několikanásobně v celém spektru 2,4 a 5GHz. Realizací projektu „Modernizace budov, zavedení moderních technologií a dalších inovací ve výuce v ISŠT Mělník“ se podařilo zajistit instalaci kapacitních serverů pro E-learningové aplikace a server přístupný veřejnosti, rodičům a žákům pro informace o studiu prostřednictvím webové aplikace programu Bakaláři. Do nově vybudovaných prostor bylo z peněz projektu zakoupeno 12 ks All In One PC Lenovo S40 a 3 projektory s krátkou vzdáleností promítání. Projekt také zajistil kvalitnější pokrytí areálu signálem Wi-Fi v protokolu- 802.11a/b/g/n.

Připojení k internetu je zajišťováno ze sítě občanského sdružení MaSON, vyhrazeným připojením 50Mbps/25Mbps agregací 1:1. přes firewall, Proxy server Linux. Schránky elektronické pošty mají žáci na veřejných serverech např. Seznam, Quick, Centrum apod. Webová prezentace školy (<http://www.isstechn.cz>) je zajištěna na serveru ITON, schránky elektronické pošty všech pedagogických pracovníků jsou umístěny na serveru školy a jsou přístupné z celého Internetového prostoru. Provoz výpočetní techniky je usměrňován pravidly pro provoz výpočetní techniky v ISŠT, síť je rozdělena na úseky (škola, dílny a hospodářská správa). Dohled nad dodržováním autorského zákona na úseku má správce úseku, který instalaci a licence programů průběžně kontroluje.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (stav k 30. 6. 2018) – evidenční/přepočtený

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. Prac.
Celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočte ný	pedagogických fyzický/přepoč tený	pedagogických interních/exter ních	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
40/36,74 s DČ	12/11	28/25,74	28/0	28/0	9,1
37,75/34,62 bez DČ	9,75/8,88	28/25,74	28/0	28/0	9,1

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (stav k 30. 6. 2018) – evidenční/přepočtený

Počet pedag. prac.	do 30 let včetně	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0/0	4/3,52	5/3,81	11/11	8/7,41	6/5,43	51,86
z toho žen	0/0	1/0,52	3/2,43	2/2	0/0	0/0	43,67

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 6. 2018) – evidenční/přepočtený

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
19/17,79	0/0	0/0	9/7,95	0/0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 6. 2018) – evidenční/přepočtený

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1/1	1/38	7/5,95	7/6,98	12/11,43

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů ukončili
 - Ing. Štěpánka Ondrůšková
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace:
 - Ing. Bc. Pokorný
 - Mgr. Jana Vlková
- Dvouleté studium kvalifikace koordinátora ICT zahájil
 - Ing. František Moravec
- Dalších 12 pedagogů se zúčastnilo jednorázových vzdělávacích akcí.

Celkové náklady vynaložené na DVPP pedagogů dosáhly ve školním roce 2016/17 částky 38.813,- Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy

Den země v ISŠT



I ve školním roce 2017/18 jsme jeden den věnovali na úklid prostorů školy, blízkého i vzdálenějšího okolí. Část žáků se i v tomto roce pod vedením učitelů odborného výcviku vydala uklidit okolí pramene Svěťice. Plastové lahve, barely plné oleje, pneumatiky, stará televize a další odpad naplnil během dopoledne celý kontejner. Druhý kontejner naplnili další žáci při úklidu školního okolí a vlastního školního objektu. Garantem celé akce byl Mgr. Vojík, koordinátor

EVVO na škole, který si vzal na starost celou organizaci tohoto dne.

Vzdělávací akce:

Žáci školy se také v tomto roce účastnili celé řady akcí, ve kterých získali nebo naopak prezentovali své znalosti a dovednosti. Můžeme jmenovat například:

- účast na soutěži T-Profi
- školní kolo olympiády v českém a anglickém jazyce
- školní a krajské kolo ekonomické olympiády
- účast školní fiktivní firmy na 3 veletrzích (Most, regionální Praha, mezinárodní Praha)
- projekt Můžeš podnikat – rozvoj podnikatelských kompetencí
- akce Dobrá paměť – cvičení na rozvoj paměti
- školní soutěž v psaní na počítači
- akce Studentské volby
- výlet Osvětim, Krakow
- návštěva Legiov laku

Společenské akce:

Škola se podílela také na řadě společenských akcí. Již podruhé byl uspořádán Reprezenační ples školy, kterého se vedle žáků a pedagogů školy účastnili také zástupci partnerských firem, spolupracujících organizací, rodiče a další příznivci školy.

Tradičně se uskutečnily také maturitní plesy jednotlivých maturitních tříd.

Žáci školy se již potřetí zúčastnili akce Světluška, kde vybírali prostředky na dobročinné účely.

Exkurze :

V rámci výuky se uskutečnila řada exkurzí do odborných firem.

Zejména proběhly exkurze u našich partnerských firem

- Continental Automotive Czech Republic s.r.o., Brandýs nad Labem
- Junker Mělník
- Synthos Kralupy
- Spolana Neratovice

Uskutečnily se exkurze i v některých dalších podnicích, např. Slévárna Turnov.

Některé firmy pak využili příležitost prezentovat se přímo ve škole, kdy uspořádaly přednášky pro žáky.

Podrobné zprávy a fotodokumentace jsou na internetových a facebookových stránkách školy.

Projekty a programy:

Adaptační kurz žáků prvního ročníku – Stejně jako v předešlých letech se i v roce 2017 uspořádala škola adaptační pobyt žáků prvního ročníku, který se uskutečnil ve dnech 13. 9. - 15. 9. 2017. Tohoto pobytu v krásném prostředí Kokořínského údolí se zúčastnilo 60 žáků a žákyň prvních ročníků včetně svých třídních učitelů. Součástí tohoto sportovně výchovného kurzu byla instruktáž první pomoci ve spolupráci se ZZS Středočeského kraje a beseda s příslušníkem policie ČR na téma zneužívání návykových látek a trestně právní odpovědnost. Žáci při svých výletech (na kolech i pěšky) získali nové poznatky o chráněné krajinné oblasti Kokořínsko a vytvořili si dobré základy třídních kolektivů.



Byla schválena projektová žádost **ISŠT Mělník – učebny pohonů a jejich využití ve výuce** a v srpnu 2018 byla zahájena její realizace. Dotační žádost byla podána v rámci IROP pro ITI Praha. V rámci této žádosti by mělo dojít k výrazné rekonstrukci zejména v dílnách odborného výcviku. Počítá se s rekonstrukcí obrobny a jejím vybavení moderními stroji včetně CNC zařízení, výpočetní technikou a nábytkem. Dále dojde k rekonstrukci dvou učeben pohonů včetně vybavení, zajištění bezbariérovosti objektu rekonstrukcí výtahů a modernizaci konektivity školy. Celkové náklady projektu by měly být 13,2 mil. Kč

Byla podána žádost v rámci programu **ERASMUS+** na studijní pobyt žáků učňovských oborů v Maďarsku. Žádost byla zařazena mezi náhradní projekty a nakonec nabyla realizována.

Naše škola se zapojila do sportovního projektu vytvoření **Mělnického házenkářského centra**. Toto centrum vzniklo v souvislosti s přidělením statutu Regionálního házenkářského centra oddílu Házená Mělník z. s., který působí v areálu naší školy. Součástí projektu jsou vedle naší školy a házenkářského klubu také Gymnázium Jana Palacha a město Mělník. Cílem je vybudovat v prostorách areálu školy středisko péče o sportovně talentovanou mládež, které

spojí celotýdenní přípravu po stránce sportovní přípravy, vzdělávání, ubytování a stravování. Následně na to vzniklo v rámci tohoto projektu Sportovní centrum mládeže Středočeského kraje. Škola připraví v následujícím školním roce úpravu některých vzdělávacích programů pro podporu činnosti tohoto centra.



Sportovní akce:

Sportovní činnost na naší škole má podporu nejen u vedení školy, ale i mezi ostatními pedagogy. Podmínky pro jednotlivé sporty jsou ve srovnání s ostatními školami regionu nadprůměrné. K dispozici je hala pro košíkovou a volejbal, od října do dubna je v provozu krytá nafukovací hala pro házenou, malou kopanou a tenis.

Pro žáky, kteří jsou členy Sportcentra, je zdarma přístupná posilovna. Přes zimní sezónu je z prostředků Sportcentra hrazen krytý bazén pro žáky vždy v pátek od 7,15 do 8,30 hod.

Škola nabízí v odpoledních hodinách pro žáky sportovní kroužky florbalu a futsalu, příležitostně basketbalu, volejbalu a atletiky.

Naše sportoviště půjčujeme zdarma DDM Mělník k pořádání atletických a dalších soutěží. Své soutěže na našich sportovištích hrají i žáci základních škol ve florbalu a házené.

Stejně jako v loňském roce, tak i letos se uskutečnil **lyžařský výcvik** žáků naší školy. Tradičně proběhl v Rokytnici nad Jizerou, tentokrát v termínu 26. 2. – 2. 3. 2018. Ubytovaní jsme byli opět v penzionu Lenož přímo u sjezdových tratí Studenov. Celkem 28 účastníků si různých úrovní lyžařských dovedností od úplných začátečníků až pro pokročilé lyžaře využilo ideálních podmínek.

Tradičně jsme uspořádali sportovní akce v předvánočním období a na závěr školního roku:

- 19. 12. Turnaj o Pohár ředitele ISŠT Mělník pro základní školy ve futsale
- 20. 12. Turnaj tříd ISŠT ve florbale
- 21. 12. Turnaj tříd ISŠT ve futsale
- 22. 12. Turnaj jednotlivců ve stolním tenise

- 26. 6. Turnaj tříd ve futsale
- 27. 6. Turnaj tříd ve florbale
- 28. 6. Turistický cyklovýlet

Z dalších akcí to bylo například bruslení na ZS (21. 2.), bruslení na cyklostezce či turnaj v bowlingu

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V současné době neprobíhají na škole žádné činnosti v rámci dalšího vzdělávání

17. Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce se řídí Plánem výchovného poradenství (oblasti činnosti, obecně platné úkoly + časový plán práce), který vychází z platné Vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Na začátku školního roku byla provedena revize evidence „problémových“ žáků, ve spolupráci s třídními učiteli byly získány informace o žácích I. ročníků včetně žáků nástavbového studia (na základě přihlášek, dotazníku pro rodiče, individuálního pohovoru s některými žáky). V evidenci VP bylo 17 žáků se specifickými vývojovými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, výjimečně dyskalkulie, mnohdy se jedná o vzájemné kombinace těchto poruch), 16 žáků se zdravotními problémy (převažují alergie, problémy s pohybovým aparátem, vady zraku), 5 žáků s rodinnými problémy či sociálním znevýhodněním (tyto problémy většinou vyjdou najevo náhodou). Počet žáků s diagnostikovanými SPU se oproti minulým letům sice stabilizoval a je zhruba stejný jako loni, ale na druhé straně máme dost jedinců se zřejmými problémy, ale nikdy na vyšetření v PPP nebyli a nezajdou tam ani tehdy, když jim to doporučíme, přičemž na vině bývá nezřídká nezájem zákonných zástupců. Žáci s prokázanými SPU jsou integrováni do běžných tříd, ve výuce je jim však věnována zvýšená pozornost, průběžně jsou sledovány jejich studijní výsledky, případně i chování. Jsou zohledňováni na základě dokladu a doporučení z PPP. Učitelé jsou výchovným poradcem kontrolováni, zda berou na žákův hendikep ohledy ve smyslu doporučení PPP. V některých případech je nutno tyto žáky více motivovat k výraznějšímu překonávání obtíží, zvýšit podíl žáka samého na vyrovnávání jeho handicapu. Za tím účelem byl zdokonalen systém informování vyučujících prostřednictvím systému Bakaláři. Ten nyní obsahuje nejen pro mnohé nicneříkající kódy postižení, ale i velmi podrobné informace o uzpůsobení podmínek výuky a hodnocení žáka. Učitelé jsou pravidelně informováni novým výchovným poradcem o změnách v registru a osobně kontaktováni za účelem zlepšení spolupráce při vzdělávání hendikepovaných žáků.

Zvýšená pozornost je věnována také žákům, kterým bylo povoleno opakování ročníku a žákům, kteří k nám přestoupili z jiných škol. Počet těchto žáků se rok od roku bohužel stále zvyšuje. Patrně je to způsobeno klesající úrovní základního vzdělání, což způsobuje žákům nenaplněná očekávání ve studijních oborech gymnázií a středních odborných škol, následkem čehož jsou pak stejně nuceni volit prostřednictvím přestupu méně náročné obory učební.

Zřejmě největším problémem je docházka na výuku (zejména u denního nástavbového studia). Vysoký počet zameškaných hodin, a to i neomluvených, má pochopitelně negativní dopad na studijní výsledky žáků. Neustále přibývá žáků s výukovými obtížemi i žáků neprospívajících (příčinou bývá kromě vysoké absence hlavně nesystematická příprava, nezvládnutí strategie učení, odkládání úkolů na poslední chvíli, nedostatečné využívání konzultačních hodin). Poměrně dost žáků (zvláště v učebních oborech a v nástavbovém studiu) přiznává problémy se soustředěním, mnozí mají také tendenci probírané učivo podceňovat a sami sebe přeceňovat a pak svým neúspěchem bývají nemile překvapeni. Proto VP začal klást důraz na práci se žáky ohroženými školním neúspěchem a škola zavedla ze zdrojů poskytovaných tzv. „šablonami“ doučování v ČJL a AJ pro žáky, kteří hůře zvládají učivo.

Vysoký je počet výchovných opatření za porušování školního řádu, přičemž řada přestupků drobnějšího rázu se vždy nejprve řeší domluvou, v řadě případů i úspěšně.

Vztahy mezi žáky v jednotlivých třídách jsou i nadále v mezích určité normy. Lze se setkat s projevy netolerance, bezohledného, někdy až agresivního chování vůči sobě navzájem. Velmi častá je agresivita v rovině verbální. Výchovný poradce ve spolupráci s vedením školy řešili jeden případ kyberšikany. Ten nakonec vyústil v pěstní souboj na pracovišti odborného výcviku. S rodiči byl případ projednán a nic podobného se již neopakovalo.

Sami žáci jsou většinou se vztahy ve svých třídách spokojeni a hodnotí je jako dobré, i když k některým jedincům mají výhrady. Několik slušných žáků si stěžovalo na nevhodné chování svých spolužáků vůči sobě navzájem i vůči pedagogickým pracovníkům.

Na základě jednání pedagogické rady, aktuálních informací od některých třídních učitelů, dalších vyučujících a učitelů OV probíhaly průběžně individuální pohovory s některými zvláště problémovými žáky (neprospěch, opakované porušování školního řádu, neomluvená absence, obtíže se zvládnutím emocionality při výuce – např. impulzivita, vykřikování, nevhodné poznámky). Z kázeňských pohovorů (tzv. výchovné komise), u nichž je přítomen VP, se nově pořizují protokoly, které se stávají nedílnou součástí žákova osobního spisu a jsou přikládány do systému Bakaláři. Na těchto protokolech nechybí podpisy zákonných zástupců žáka nebo samotného zletilého žáka.

Někteří žáci přicházejí s nejrůznějšími problémy i sami, ať už jednotlivě nebo ve skupinkách. Většinou jde o problémy se zvládnutím učiva, ale i o problémy vyložené osobní a vztahové, zvláště v komunikaci s rodiči, vrstevníky, spolužáky či druhým pohlavím, občas se svěřují i s nelehkou situací a problémy v rodině.

Za tímto účelem vedení školy materiálně i personálně rekonstruovalo školní poradenské pracoviště. VP vytváří atmosféru důvěry a počet žáků, kteří se na něj sami obracejí, dosáhl ve školním roce 2017/2018 rekordních 26, přičemž zhruba se třetinou pracoval VP dlouhodobě a opakovaně. Všichni žáci byli na počátku školního roku třídními učiteli podrobně informováni o úkolech a poskytovaných službách školního poradenského pracoviště a VP zveřejnil proklientské zásady práce v této oblasti.

Žákům 4. ročníku studijního oboru a 2. ročníku denního nástavbového studia byly průběžně poskytovány informace o možnostech dalšího studia na vysokých, vyšších odborných či jazykových školách a o možnostech pomaturitního studia jazyků. Bohužel však jen výjimečně někdo z žáků o těchto možnostech dalšího studia uvažuje. Vzhledem k charakteru školy a zvyšujícím se nárokům pedagogů v maturitních předmětech je to však pochopitelné. Žáci 3. ročníku učebních oborů elektrikář i strojní mechanik byli vhodně motivováni k tomu, aby zvážili možnost absolvování nástavbového studia. Zároveň jim bylo vysvětleno, že toto studium se výrazně liší od učebního oboru a že mají šanci uspět jen za předpokladu, pokud výrazně změni svůj přístup k výuce a plnění povinností.

Dobrá je spolupráce s metodikem prevence sociálně patologických jevů i s třídními učiteli. Spolupráce s rodiči je průměrná, při závažnějších problémech jsou kontaktováni telefonicky, e-mailem, prostřednictvím systému Komens a případně pozváni k projednání do školy. V několika případech jim byla doporučena návštěva specializovaných pracovišť (PPP, psycholog, sociální kurátor, poradna pro manželství, rodinu a mezilidské vztahy), bohužel většinou bez zpětné vazby. Nejčastěji se řešily problémy s docházkou do školy (skryté záškoláctví, únik, záměrné vyhýbání se povinnostem) a neprospěch v několika předmětech.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Dne 19. 12. proběhla na škole následná kontrola České školní inspekce, Středočeský inspektorát. Kontrola konstatovala, že veškeré nedostatky, které byly zjištěny v rámci předchozí komplexní inspekce, byly napraveny a že ve škole nejsou žádné problémy.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti ISŠT

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	22503	2284	12243	1033
2.	Výnosy celkem	22470	2559	12006	1228
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	21217		10559	
	ostatní výnosy	1253	2559	145	1228
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	33	275	-237	195

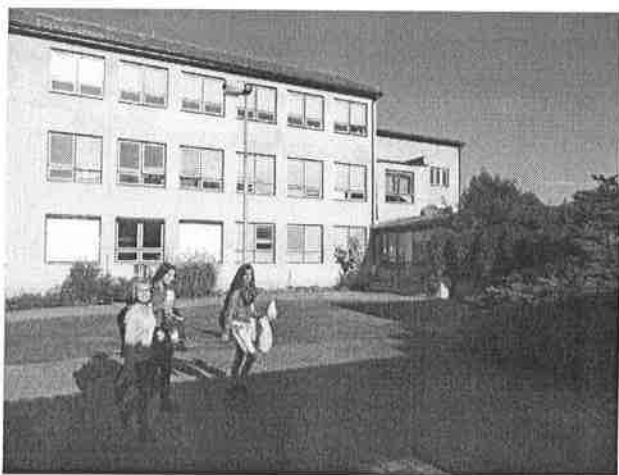
II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31. 12. 2016
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		400
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		17422
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		16211
	z toho	mzdové výdaje – jen platy a OON bez odvodů	12471
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 439 ...vypsat všechny)		
	z toho	33049-podpora vzdělávání	782
		33052-zvýšení platů	429
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3666
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3091
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 099,...)		
		004-stipendia	391
		012-opravy	184
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU,		20

21. Závěr

Celkovou činnost školy za školní rok 2017/2018 lze považovat za úspěšnou. Byly splněny veškeré úkoly výchovně vzdělávacího procesu. Došlo k nápravě nedostatků konstatovaných Českou školní inspekcí. Posílení pedagogického sboru a větší důraz na kvalitu výuky zejména maturitních předmětů se projevilo výrazným zvýšením úspěšnosti žáků zejména ve společné části maturitní zkoušky. Došlo k doplnění didaktické techniky v jednotlivých třídách. Nyní má vyučující v každé třídě k dispozici pevný počítač s dataprojektorem. Učitelé jsou motivováni k používání didaktické techniky. Pro zvýšení jejího využívání byla zřízena pozice koordinátora ICT, do které byl jmenován ing. Moravec. Byla provedena změna na pozici výchovného poradce, na kterou byl jmenován Mgr. Císař. Od počátku nového školního roku vyučovalo podle revidovaných ŠVP.

Dále bylo pokračováno ve zlepšování prostředí školy. V rámci průběžné údržby došlo v tomto školním roce k rekonstrukci zázemí pro výdej stravy v objektu domova mládeže, k rekonstrukci školní kuchyně a k rekonstrukci dvou kabinetů pro učitele. I díky zlepšení podmínek pro výdej stravy se podařilo navýšit počet odebraných jídel téměř na trojnásobek. Pro všechny učitele včetně učitelů odborného výcviku byly pořízeny nové kancelářské židle. Byla modernizována a doplněna školní knihovna.



Podařilo se úspěšně provést nábor nových žáků. Počet žáků přijatých do 1. ročníku se oproti loňskému roku zvýšil. Zejména v učebních oborech má škola plně

naplněny dvě vzdělávací skupiny pro OV ve strojních i elektro oborech. V souvislosti s novou vyhláškou o vytváření víceoborových tříd musely být v prvním ročníku maturitních oborů vytvořeny dvě třídy – EP a ME + MSZ a také dvě třídy nástavbového studia - PO a PT + PE. Zejména tyto třídy jsou poměrně málo početné, proto je úkolem náboru pro další školní rok navýšit počet žáků v těchto oborech. Příspěť by k tomu mohla spolupráce v rámci SCM, pro kterou připravujeme u oboru Ekonomika a podnikání nové zaměření – management sportu.

Pokračuje zájem podniků o zajišťování odborného výcviku našich žáků oproti minulým létům. Pokračujeme ve změně systému spolupráce s partnerskými firmami. Snažíme se zúžit počet firem, které zajišťují odborný výcvik a současně prohloubit spolupráci s nimi. Pokračuje naše spolupráce s partnerskými firmami Erwin Junker Grinding Technology a.s. Mělník a Continental Automotive Czech Republic s.r.o v Brandýse n. L., Synthos Kralupy nad Vltavou, Spolana Neratovice, Orlen Serwis. Cílem je zapojit tyto firmy nejen do zajištění odborné přípravy žáků, ale stále více spolupracovat při vytváření náplně výuky a její přizpůsobení současným aktuálním potřebám firem.

Sportovní areál je celoročně využíván (včetně prázdnin) i v době mimo vyučování dalšími organizacemi a sportovními oddíly mělnického regionu do pozdních večerních hodin. Veškeré příjmy z nájmu sportovišť odevzdáváme zřizovateli, který nám je z větší části vrací na konkrétní práce v rámci údržby a rekonstrukce zařízení a školy. Za minulý rok jsme tento

finanční příspěvek ve výši 48.000,- Kč. Příspěvek bude využit na opravu sociálních zařízení v objektu domova mládeže.

I ve školním roce 2017/18 byla na chodbě k dispozici multifunkční tiskárna firmy CopyCan, která je po síti přístupná všem učitelům a za poplatek také žákům školy.

Zahájili jsme modernizaci internetových stránek školy. Dojde ke změnám jak ve vnějším vzhledu, obsahu stránek i jejich technického provozu. Po dobu změny budou v provozu obě varianty. Zde je možné najít přehled akcí uskutečněných během školního roku, učební plány, přehled oborů, rozvrh hodin, údaje o projektech, formuláře, spoustu fotodokumentace aj. Rozšiřováno je také využití oficiální facebookové stránky Integrovaná střední škola technická Mělník, kde je propagována a prezentována činnost naší školy. Nově byla zřízen také školní Instagram.

V příštím roce chceme dále pokračovat v modernizaci školy a vytváření stále lepších podmínek pro moderní výuku.

Jedním z úkolů bude příprava a realizace projektů, které významně zlepší podmínky pro vzdělávání. Jedná se zejména o projekt „ISŠT Mělník – učebny pohonů, jejich ovládání a využití v obráběcích strojích“, kde dojde k modernizaci obrobny a dalších učeben odborného výcviku, zajištění konektivita školy a její bezbariérovosti. Dále pak příprava projektu „Vybudování moderních výukových prostor v ISŠT Mělník“, kde dojde k rekonstrukci a modernímu vybavení učeben strojního měření, jazyků a fiktivní firmy. Současně také bude probíhat příprava projektu „Zateplení budovy ISŠT Mělník“, v rámci kterého by mělo dojít k zateplení všech objektů školy, změně vytápění a také vybudování jedné nové učebny a kabinetu. Současně bychom chtěli provést rekonstrukci jednoho podlaží domova mládeže tak, abychom připravili od září 2019 moderní podmínky pro ubytování žáků, zejména členů SCM. Současně by měla proběhnout i rekonstrukce sociálních zařízení ov areálu odborného výcviku.

Dalším úkolem bude nábor žáků do 1. ročníků, zejména v maturitních oborech. V oblasti vzdělávání pedagogů budeme podporovat jejich studium na vysokých školách, doplňování pedagogického vzdělání i účast na seminářích celoživotního vzdělávání. V rámci toho budeme realizovat zejména aktivity projektu Šablony pro SŠ.

Zaměříme se také na efektivitu doplňkové činnosti školy tak, aby byla pro provoz školy skutečně přínosná.

Datum zpracování: 15. 10. 2018

Schváleno školskou radou:
per-rollam 18. 12. 2018

Mgr. Vladimír Wasyliw
ředitel ISŠT Mělník


**Integrovaná střední škola
technická Mělník,**
příspěvková organizace
K Učilišti 2566, 276 01 Mělník
IČ: 00640930, DIČ : CZ00640930