



Integrovaná střední škola technická, Mělník  
K učilišti 2566 , 276 01 Mělník

# V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A

o činnosti školy za školní rok 2013/2014

## 1. Základní údaje školy

Integrovaná střední škola technická, Mělník

K učilišti 2566, 276 01 Mělník

IČ 00 640 930

IZO 000 640 930

Tel : 315 627 267, 315 627 234

Fax : 315 623 221

Právní forma : příspěvková organizace

Zřizovatel : Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČ 70 891 095

Ředitel školy : Ing.Vojtěch Stritzko, tel.: 315 623 221, 774 191 983

[reditel@isstech.cz](mailto:reditel@isstech.cz)

Statutární zástupce: Mgr. Josef Švejcar, 774 191 987

[svejcar.josef@isstech.cz](mailto:svejcar.josef@isstech.cz)

internetové stránky školy : [www.isstech.cz](http://www.isstech.cz)

Školská rada : p. Radek Benda, zástupce rodičů

pí Jana Vintrová, zástupce žáků

Mgr.Jaroslav Hořejší, zástupce zřizovatele

Mgr.Johana Jonáková, zástupce zřizovatele

Mgr. Gabriela Koudelková, zástupce školy

Petr Hobík, zástupce školy

Během školního roku 2013/14 nedošlo ke změně v zápise v rejstříku škol.

## 2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č.561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Doplňkovým předmětem činností školy je :

- Zámečnictví
- Technicko-organizační činnost v oblasti požární ochrany
- Ubytování a pronájem tělovýchovných zařízení
- Koupě zboží za účelem dalšího prodeje
- Elektroinstalatérství
- Přednášková činnost (rekvalifikační kurzy)
- Hostinská činnost

Škola sdružuje:

**Střední odborná škola technická** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

IZO: 000 640 930, kapacita: 540 žáků

**Domov mládeže** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

IZO: 110 027 884, kapacita: 77 lůžek

**Školní jídelna-výdejna** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

IZO: 162 103 875, kapacita: 250 jídel

Odloučená pracoviště školy:

276 01 Mělník, K Loděnici 1 /od ledna 1996 mimo provoz/, v současné době je v nabídce na prodej.

Materiálně technické podmínky pro výuku jsou dobré, všechny objekty (škola, tělocvična, dílny, domov mládeže i jídelna) jsou umístěny v uzavřeném areálu a jsou majetkem zřizovatele. Udržování celého areálu na potřebné úrovni je však velmi náročné především z hlediska finančních prostředků. Během školního roku 2013/14 probíhalo výběrové řízení na stavební část projektu, v rámci kterého vzniknou pod novou střechou tři nové učebny a pomohou vyřešit nedostatek učeben pro výuku teoretických předmětů v příštím roce. Díky dobrému náboru bude ve školním roce 2014/15 zhruba o 60 žáků denního studia více než v roce 2013/14. V současné době jsou ve škole k dispozici tři třídy s interaktivními tabulemi a další dvě třídy s dataprojektory.

Všechny studijní i učební obory se učí podle ŠVP:

- Mechanik elektrotechnik
- Mechanik strojů a zařízení
- Ekonomika a podnikání se zaměřením na řízení malých firem
- Podnikání
- Provozní technika
- Provozní elektrotechnika
- Elektrikář
- Elektrikář silnoproud
- Strojní mechanik
- Obráběč kovů

### 3. Součásti školy

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30.9.2013)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/	Skutečný počet žáků/ <sup>1</sup>	Počet žáků/ v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	00640930	540	368	251	23,4	10,7

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2013)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv.	Skutečný počet žáků/ubyt/stráv.	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
110 027 884 Domov mládeže	77	0	0	0
162 103 875 Jídelna-výdejna	250	158	0	2

V doplňkové činnosti pracovalo 3,25 zaměstnance a během roku bylo uzavřeno 5 dohod o pracovní činnosti. Počet uživatelů, kteří využívali doplňkové činnosti, byl přibližně 750, přesněji to určit nejde, protože se to týká i sportovišť.

### 4. Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich

Ve skladbě oborů denního studia pro školní rok 2013/2014 došlo k menším změnám oproti minulému školnímu roku. Podařilo se otevřít denní nástavbové studium Provozní technika 23-43-L/51, ale nepodařilo se otevřít obor Provozní elektrotechnika 26-41-L/52 pro malý počet uchazečů. Bylo otevřeno dálkové studium oborů Provozní technika 23-43-L/51 a Provozní elektrotechnika 26-41-L/52. Byl otevřen první ročník 4letého studia Ekonomika a podnikání 63-41-M/01.

Pro menší počet žáků byla vytvořena jedna víceoborová třída pro učební obory 1. ročníku Elektrikář (Elektrikář silnoproud) 26-51-H/01 (02) a Strojní mechanik 23-51-H/01 společně s Obráběčem kovů 23-56-H/01. Z důvodů menšího počtu žáků byly opět spojeny učební obory do jedné třídy ve 3. ročníku a studijní obory 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení a 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik do dvouoborové třídy. U nástavbového denního studia byly u 1. ročníku sloučeny obory 23-43-L/51 Provozní technika a Podnikání 64-41-L/51.

#### I. Počet tříd a žáků v denní formě vzdělávání (k 30.9.2013)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	13	2*	6,5
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	60	4*	15
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	20	1	20
23-43-L/51 Provozní technika	11	1*	11
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	0	0	0
64-41-L/51 Podnikání	43	2	21,5

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-51-H/01 Strojní mechanik	33	3*	11
26-51-H/01 Elektrikář	38	3*	12,5
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	30	3*	10,5
23-56-H/01 Obráběč kovů	3	1*	3
<b>Celkem</b>	<b>251</b>	<b>11</b>	<b>22,8</b>

\* jedná se o slučované obory.

## II. Počet tříd a studentů SŠ v OFV 1 – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet skupin	Průměrný počet žáků/sk.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	x			
64-41-L/51 Podnikání	DK	85	3	28,3
23-43-L/51 Provozní technika	DK	12	2*	12
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	DK	20	2*	20
<b>Celkem</b>		<b>117</b>	<b>5</b>	<b>23,4</b>

DK – dálková forma vzdělávání

\* jedná se o slučované obory.

V průběhu školního roku 2013/14 přestoupili do 1. ročníku: 1 žák na studijní obor Mechanik elektrotechnik (OA Praha 7), 11 žáků na studijní obor Ekonomika a podnikání (Hotelová škola Teplice, SOU Gastr. Praha 9, SOŠ a SOU Neratovice, OA Praha 7, Soukromá střední zdravotnická škola Mělník, OA Lysá nad Labem), 1 žák na učební obor Elektrikář (Soukromá střední zdravotnická škola Mělník), 4 žáci na učební obor Elektrikář – silnoproud ( SŠ Náhorní, Praha 8, ISS Hodonín, SOŠ a SOU Neklanova, Roudnice nad Labem, SOU Hubálov, 3 žáci na učební obor Strojní mechanik ( SOŠ a SOU Kralupy nad Vltavou, SOŠ Neklanova, Roudnice nad Labem, OA SOVA Neratovice), 2 žáci na denní nástavbové studium obor Podnikání (SŠ Stochov, SŠ POHODA Litoměřice), 1 žák dálkové nástavbové studium obor Podnikání (SOŠ a SOU Mladá Boleslav), 1 žák dálkové nástavbové studium obor Provozní elektrotechnika (SŠ COP Praha 9).

Do 2. ročníku: 1 žák na studijní obor Mechanik elektrotechnik (SPŠ Praha), 1 žák na učební obor Elektrikář (VOŠ OT Štětí, 5 žáků na učební obor Elektrikář – silnoproud (VOŠ a SOU Roudnice nad Labem, VOŠ OT Štětí, SŠ elektr. a spojů Ústí nad Labem, SOU Mladá Boleslav).

Do 3. ročníku: 1 žák studijní obor Mechanik elektrotechnik (VOŠ OT Štětí) a do 4. ročníku 1 žák na studijní obor Mechanik elektrotechnik (SOŠ a SOU Kralupy nad Vlt.).

Cizí státní příslušníci: 1 žák Kazachstán, 4 žáci Ukrajina.

Do školy dojíždělo celkem 36 žáků z jiných krajů ( 7 žáků z Hlavního města Praha, 1 žák z Jihomoravského kraje, 1 žák z Libereckého kraje, 1 žák z Olomouckého kraje, 26 žáků z Ústeckého kraje). Z toho na denní formu 35 žáků.

## 5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Na ISŠT nemáme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na druhou stranu téměř 25% žáků má specifické poruchy učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, atd.).

## 6. Přijímací řízení do 1.ročníku ISŠT

Rozhodujícím kritériem pro přijímání do 4letých studijních a 3letých učebních oborů školy bylo vysvědčení z 8. a prvního pololetí 9. ročníku základní školy. Pro dálkové studium bylo rozhodující datum podání přihlášky.

### I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia pro školní rok 2014/15 (včetně nástavbového studia) na ISŠT – podle oborů vzdělání (k 1.9. 2014)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	17	10	5	5	0	0	1
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	13	8	1	1	0	0	1*
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	18	10	2	2	0	0	
23-43-L/51 Provozní technika	17	17	2	2	0	0	1*
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	12	12	0	0	0	0	
64-41-L/51 Podnikání	32	32	0	0	0	0	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
23-51-H/01 Strojní mechanik	20	10	6	6	0	0	1*
23-56-H/01 Obráběč kovů	4	4	0	0	0	0	
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	7	5	2	2	0	0	
26-51-H/01 Elektrikář	21	15	2	2	0	0	
<b>Celkem</b>	<b>161</b>	<b>123</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

\* víceoborová třída

### II. Údaje o přijímacím řízení do dálkového studia pro školní rok 2014/15 (nástavbového studia) na ISŠT – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2014)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>								DK
64-41-L/51 Podnikání	38	31	1	1	0	0	1	DK
23-43-L/51 Provozní technika	12	12	1	1	0	0	1*	DK
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	11	11	3	3	0	0		DK
<b>Celkem</b>	<b>61</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>DK</b>

<sup>2</sup> DK - dálková, \* víceoborová třída

V rámci přijímacího řízení bylo přijato k 1.9.2014 celkem 24 žáků z jiných krajů (1 žák Hlavní město Praha, 2 žáci Karlovarský kraj, 1 žák Královéhradecký kraj, 3 žáci Liberecký kraj, 15 žáků Ústecký kraj). Z toho denní forma vzdělávání 16 žáků (1 žák Karlovarský kraj,

1 žák Královéhradecký kraj, 2 žáci Liberecký kraj, 2 žáci Olomoucký kraj, 10 žáků Ústecký kraj).

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2014

Prospěch žáků celkem	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	241
Prospěli s vyznamenáním	32
Prospěli	191
Neprospěli	18
- z toho opakující ročník	6
Průměrný prospěch žáků	2,3
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ z toho neomluvených	47,5/1,7
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	96
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	84
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,70
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ z toho neomluvených	97,9/14,2

### II. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek: (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci (studenti) konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	8	0	6	2
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	4	0	1	3
23-43-L/51 Provozní technika	0	0	0	0
26-41-L/51 Provozní elektrotechnika	0	0	0	0
64-41-L/51 Podnikání	14	0	9	5
64-41-L/51 Podnikání - dálkové	24	2	11	11
23-43-L/51 Provozní technika - dálková	2	0	1	1
26-41-L/51 Provozní elektrotechnika - dálková	2	0	1	1
<b>Celkem</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>23</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
23-51-H/01 Strojní mechanik	6	0	5	1
26-51-H/01 Elektrikář	15	2	12	1
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	4	0	4	0
<b>Celkem</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>2</b>

V studijních oborech vykonali úspěšně maturitní zkoušku nebo její část v zářijovém termínu:

- 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik 1 žák
- 64-41-L/51 Podnikání 3 žáci
- 64-41-L/51 Podnikání - dálkové 4 žáci
- 26-41-L/51 Provozní elektrotechnika - dálková 1 žák.

V učebních oborech vykonali úspěšně závěrečnou zkoušku nebo její část v zářijovém termínu:

- 23-51-H/01 Strojní mechanik 2 žáci
- 26-51-H/01 Elektrikář 4 žáci

## 8. Chování žáků

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	Velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	328	5	4

Během školního roku 2013/14 bylo žákům ISŠT uděleno celkem 39 pochval třídního učitele, 19 pochval učitele odborného výcviku, 9 pochval ředitele školy, 10 napomenutí třídního učitele, 45 důtek třídního učitele a učitele odborného výcviku, 8 důtek ředitele školy a 2 podmíněčná vyloučení.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	54	8	0	0	46

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu - absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
25	8	0

Od září 2013 do června 2014 ukončilo studium 48 žáků. Z důvodu špatného prospěchu ukončilo studium 10 žáků denního studia a 1 žák dálkového studia. Na vlastní žádost 17 žáků denního studia a 7 žáků dálkového studia, z důvodu přestupu na jinou školu 3 žáci denního studia. 1 žák denního studia a 1 žák dálkového studia přerušili studium. 4 žáci denního studia zanechali studium dle § 68 školského zákona. 4 žáci denního studia byli vyloučeni z důvodu absence.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů ISŠT

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2014)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 12/13	Z nich počet nezaměstnaných (duben 14)
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	7	2
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	7	1
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	6	0
26-51-H/01 Elektrikář	9	2
23-51-H/001 Strojní mechanik	7	0
23-43-L/506 Provozní technika (nást.)	10	1
26-41-L/501 Provozní elektrotechnika (nást.)	15	1
64-41-L/524 Podnikání	42	5
<b>Celkem</b>	<b>103</b>	<b>12</b>

Oproti minulému roku počet našich nezaměstnaných absolventů poklesl a je předpoklad, že se bude udržovat na minimální úrovni i v dalším období.

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání

I. Žáci /studenti v denním studiu učící se cizí jazyk k 30.9.2013

Jazyk	Počet žáků (studentů)	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	236	13	13	23	18,1
Německý jazyk	40	3	6	22	13,3

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace k 30.9.2013

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	1	3	1	0
Německý jazyk	2	1	1	0	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	0

Úroveň jazykových znalostí žáků je velmi rozdílná nejen podle oborů vzdělávání, ale i v jednotlivých třídách. Je to způsobeno jak velmi rozdílnými znalostmi, které si žáci přinášejí ze základních škol, tak rozdílným přístupem žáků ke studiu. Výrazně lépe jsou na tom žáci 4letého maturitního studia, z nichž někteří si volí cizí jazyk i jako volitelný maturitní předmět.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti

Škola má dvě počítačové učebny a specializovanou učebnu pro výuku mechaniků elektroniků v dílnách s 6 ks PC Win.XP. První učebna se 24 PC pro žáky je vybavena PC IdeaCentre C320 ve složení (20" displej (1 600 x 900 bodů, LED podsvícení), Intel Pentium G620 (2 jádra / 2 vlákna, 2,6 GHz), 4 GB DDR3 1 066 MHz RAM, čipová sada Intel H61, AMD Radeon HD 6450A (1 GB GDDR3, 64bit), 3,5" 500GB pevný disk Seagate (SATA3, 7200 RPM, 16 MB cache), OS Windows 7. a MSOffice10Standart. PC učitele je propojen na dataprojektor a interaktivní tabuli. V druhé učebně, která je specializovaná na programování CNC, je 18 ks továrně obnovených počítačů DELL PD GX620, s HDD SATA 160 GB, 4GB DDR RAM, monitorem BenQ LCD 21" GL2055, grafickou kartou VGA ATI



Radeon HD 5450, 512MB DDR3, 64-bit a 6 ks starších počítačů FUJITSU obdobných parametrů. PC vyučujícího je propojeno s dataprojektorem. Všechna PC mají zvukovou kartu a přístup na internet. Specializovaná učebna pro výuku elektroniků je vybavena PC, interaktivní tabulí s projektorem a vizualizerem. Dále je k dispozici 6 učeben s dataprojektorem a promítací plochou, jedno přenosné zařízení prezentační techniky, dataprojektor a promítací plocha.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají přiděleny notebooky (HP ProBook 4535s OEM Win 7 Professional; cpu: dvou jádrový AMD A4-3300M; ram: 4GB DDR; hdd: SATA 320GB;) spojení WIFI a zároveň mají přístup do rozsáhlé databáze výukových materiálů uložených na doménovém serveru. Vyučující technického zaměření nemají problém s využitím výpočetní techniky ve výuce. Učitelé všeobecných předmětů mají snahu výpočetní techniku využívat pro přípravu na vyučování a evidenci výuky. Celkový počet metalicky připojených míst intranetové sítě je 120, funkčních pracovních stanic 120.. Celý prostor školy je pokryt signálem WIFI z několika přístupových bodů pro připojení z přenosných PC do sítě školy a internetu. Všechny kabinety školy jsou spojeny v programu Bakaláři a SMILE. Nedostatkem je malá kapacita serveru, tento problém bude vyřešen instalací nového serveru do konce roku 2014. Pro tvorbu školních vzdělávacích programů a pro jazykovou přípravu je k dispozici LANGMaster.NET (angličtina a němčina). V odborné přípravě jsou využívány programy, např. EDISON, NEWTON, TINA-ELEKTINA, program MTS pro výuku programování číslicově řízených strojů a pro strojírenské kreslení používáme školní verzi VARICADU. Převážnou většinu prací s rozvojem ICT ve škole si zajišťujeme svépomocí - repase počítačů, stavbu nových počítačů, kabeláž počítačové sítě (kategorie 5e ) atd. Budova školy a hospodářské správy, kde je umístěn internet server, jsou propojeny páteří sítí 1Gbps, rozvody mezi páteří, třídami a kabinety je provedeno přes switche 100Mbps, stanice jsou osazeny převážně síťovými kartami 100Mbps. – výjimečně 1Gps. Do sítě školy je možno též vstupovat přes patnáct WIFI přístupových bodů.

Připojení k internetu je zajišťováno ze sítě občanského sdružení MaSON , vyhrazeným připojením 50Mbps/25Mbps agregací 1:1. přes firewall, proxy server Linux.

Schránky elektronické pošty mají žáci na veřejných serverech např. Seznam, Quick, Centrum apod. Webová prezentace školy (<http://www.isstechn.cz> ) je zajištěna na serveru ITON, schránky elektronické pošty všech pedagogických pracovníků jsou umístěny na serveru školy. Provoz výpočetní techniky je usměrňován pravidly pro provoz výpočetní techniky v ISŠT, síť je rozdělena na úseky (škola, dílny a hospodářská správa). Dohled nad dodržováním autorského zákona na úseku má správce úseku, který instalaci a licence programů průběžně kontroluje.

V současné době ve spolupráci s krajským úřadem připravujeme výběrové řízení na dodávku zařízení IT v rámci projektu „ Modernizace budov, zavedení moderních technologií a dalších inovací ve výuce v ISŠT Mělník“, který zajistí instalaci serveru pro e-learningové aplikace a server přístupný veřejnosti, rodičům a žákům pro informaci o studiu. Vytvoří prostor pro webovou prezentaci žáků v rámci prezentace školy a možnost dálkového přístupu do databáze výukových dat. Do nově vybudovaných prostor projekt zajistí 14 ks All In One PC a 3 projektory s krátkou vzdáleností promítání. Projekt také zajistí kvalitnější pokrytí areálu signálem Wi-Fi v protokolu- 802.11a/b/g/n.

## 13. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2013)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočte ný	pedagogických fyzický/přepoč tený	pedagogických interních/exter ních	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
45/35,7	15/12,2	30/23,4	25/5	24	10,7

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

## II. Věková struktura pedagogických pracovníků (stav k 30. 9. 2013)

Počet pedag. prac.	do 30 let včetně	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	4	7	9	5	2	51,7
z toho žen	0	1	3	1	0	0	48

## III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2013)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
16	1	0	8	0

## IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2013)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	1	5	15	4

Osobní asistenty na škole nemáme.

## V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2013)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	44,5	23,5
2. všeobecné předměty	178,5	152,5
3. odborné předměty	153	153
4. odborný výcvik	219,5	219,5
<b>Celkem</b>	<b>595,5</b>	<b>548,5</b>

Odešli: Bc.Arpad Kišš – odešel z organizačních důvodů, Ing.Naďa Martinková na vlastní žádost. Přišla Ing.Štěpánka Ondrušková, která odešla k 31.1.2014 na mateřskou dovolenou. Jako zástup nastoupily Jana Vlková a Věra Holušková na částečný úvazek

## 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:
  - Bc. Jana Vlková – Dubnický technologický institut – Učitelství praktické přípravy
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace:
  - Ing.Pokorný - UJEP Ústí nad Labem – bakalářské studium Ochrana životního prostředí - 1.a 2 semestr
  - 20.11.2013 – seminář Sekty a jejich působení v ČR – Mgr. Suchomelová
  - 9.12.2013 – seminář Odvaha soudit při příležitosti 8.ročníku udílení ceny Michala Veliška - Mgr. Suchomelová
  - 12.12.2013 – seminář Čína: hrozba nebo příležitost? - Mgr. Suchomelová
  - 22.5.2014 – seminář Partnerství, legislativa, tvorba sítí, příklady dobré praxe – Ing. Stritzko
  - 28.8.2014 – seminář Čistá mobilita – Ing. Stritzko, Bc. Hlávka

Celkové náklady vynaložené na DVPP pedagogů dosáhly ve školním roce 2013/14 částky 4800,- Kč. Výrazně nižší náklady jsou dány tím, že ve školním roce 2012/13 se učitelé vzdělávali v rámci projektu Zvyšování a rozvoj odborných kompetencí pedagogů ISŠT Mělník.

## **15 . Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy**

### **Den země v ISŠT**



Po loňském úklidu Hadíku se v letošním roce žáci pod vedením učitelů odborného výcviku vydali uklidit okolí pramene Světice. Plastové lahve, barely plné oleje, pneumatiky, stará televize a další odpad naplnil během dopoledne celý kontejner. Druhý kontejner naplnili další žáci při úklidu školního okolí a vlastního školního objektu. Garantem celé akce byl Mgr.Vojík, koordinátor EVVO na škole, který si vzal na starost celou organizaci tohoto dne.

### **Projektové dny :**

- 19. 9. 2013 Hierarchie právního řádu ČR – 1.PO
- 6. 11. 2013 Obchodní smlouvy – uzavírání a aktualizace dle nového občanského zákoníku – vyhotovení společenské smlouvy – 2.PO
- 20. 12. 2013 Problematika distribuce - marketing – 2.PO
- 16. 1. 2014 Základní údaje o nezaměstnanosti mladých v ČR a EU – 2.PO
- 5. 2. 2014 Nový občanský zákoník pro podnikovou praxi – zásadní změny a principy nové právní úpravy – 1.PO
- 7. 2. 2014 Zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod – 1.EP
- 19. 3. 2014 Živnostenské podnikání – 1.PO
- 19. 5. 2014 5 druhů nekalých spotřebitelských soutěží – 1.PO

### **Zájmová činnost:**

Ve školním roce 2013/14 byla zájmová činnost zaměřena především na sportovní aktivity. Ve spolupráci se školním sportovním klubem (ŠSK), který je součástí AŠSK ČR, je organizována pravidelná činnost kroužků silového trojboje, futsalu a florbalu. Z finančních prostředků ŠSK je hrazen pronájem krytého bazénu, kde probíhá v zimním období plavecký výcvik všech žáků 1. a 2. ročníků.

V měsíci září od 18. do 20. byl realizován tradiční třídní seznamovací kurz pro žáky prvních ročníků ve Lhotce u Mělníka, kde se kromě sportovní činnosti žáci seznámili i s problematikou drog, první pomoci a se správným chováním v Chráněné krajinné oblasti Kokořínsko. Tento pobyt byl hrazen z prostředků získaných z projektu „Adaptační kurz žáků prvních ročníků“.

### **Kulturní akce:**

13.5.2014 - Divadelní představení Mladá Boleslav, 1.PO, 2.ME. 1.PT

### **Exkurze :**

- 13.9.2013 – výstaviště Litoměřice – 1.ES, 2.ES
- 8.11.2013 – výstaviště Lysá nad Labem 1.SM, 1.EL, 3.EL
- 15.11.2013 – seminář ve firmě Misan s.r.o – 1.PT
- 12.12.2013 - Prague Casting Services, a.s, 1.ES, 1.PT

22.1.2014 - Okresní soud Mělník, 1.PO, 1.PT  
6.2.2014 - exkurze REISS ROBOTICS v Chomutově, 2.MS, 4.MS, 1PT  
19.2.2014 - exkurze Erwin Junker Grinding Technology a.s., 1.PT  
20.3.2014 - exkurze Válcovny trub Chomutov, 4.MS, 2PT  
27.3.2014 - exkurze Slévárna Turnov, 3.ES  
28.3.2014 - Národní technické muzeum, 1.ES, 3.ES  
19.6.2014 – kamenolom Čenkov – 1.PT

Podrobné zprávy a fotodokumentace většiny exkurzí jsou na internetových stránkách školy

### **Projekty a programy:**

**Adaptační kurz žáků prvního ročníku** – i pro rok 2013 se podařilo získat grant na adaptační pobyt žáků prvního ročníku, který se uskutečnil ve dnech 18.9.-20.9.2013. Součástí tohoto sportovně výchovného kurzu byla instruktáž první pomoci pod vedením pracovníků Červeného kříže a beseda s příslušníkem policie ČR na téma zneužívání návykových látek a trestně právní odpovědnost. Žáci při svých výletech (na kolech i pěšky) získali nové poznatky o chráněné krajinné oblasti Kokořínsko a vytvořili si dobré základy třídních kolektivů.

**IQ Industry** – víceletý projekt, kterého se naše škola aktivně účastní, má za úkol realizovat program středních škol a firem o společné náborové politice žáků devátých tříd do prvních ročníků středních odborných škol s využitím projektu „Auta nás baví“. Ve spolupráci s firmami Erwin Junker Grindig Technology a.s. Mělník a Continental Automotive s.r.o. v Brandýse n.L. jsme uskutečnili dva dny otevřených dveří včetně soutěže dovednosti pro žáky základních škol. V rámci projektu se uskutečnila čtrnáctidenní odborná stáž dvou učitelů ve firmě Erwin Junker. V rámci tohoto projektu bylo zatím uzavřeno 5 partnerských smluv s firmami v regionu.

**Získání dovedností v oblasti mechatroniky...** - Projekt, kterého se naše škola zúčastnila jako partner Svazu strojírenské technologie, byl koncem roku 2013 ukončen a škola získala nejen nové výukové materiály, ale i 2 výukové sady stavebnice firmy Festo.

**Peníze EU školám** – naše škola se jako jedna z prvních zapojila do tohoto projektu pro oblast podpory 1.5, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, OP VK a získala tak finanční prostředky, které v první fázi investovala na zakoupení nových moderních počítačů do učeben IT. Během školního roku 2012/13 a 13/14 proběhla pilotáž nových výukových digitálních materiálů zhotovených pedagogy školy a vypracována závěrečná monitorovací zpráva. V rámci tohoto projektu byli 4 učitelé proškoleni pro výuku finanční gramotnosti a cizích jazyků.



**Modernizace budov, zavedení moderních technologií** – projekt z ROP za 19 milionů korun,

byl schválen k realizaci, byla zhotovena kompletní technická dokumentace, koncem června bylo ukončeno výběrové řízení na zhotovitele stavby, které se bohužel protáhlo o další měsíc díky odstoupení vítězné firmy a oslovení dalšího účastníka v pořadí. Celá stavba tak začne až během školního roku 2014/15, což přinese další komplikace. Ukončení projektu bylo posunuto se souhlasem ROP na 30.4.2015. V rámci projektu bude vybudováno nové sociální zázemí tělocvičny, zhotovena nová střecha a vybudovány 3 nové učebny.

### **Přednášky, besedy, prezentace:**

5.6.2014 - přednáška Mikroprocesory -1.M, 2.M. Přednášející Ing. Nekvasil seznámil studenty s trendy moderní elektroniky a automatizace a s přínosem mikroprocesorů v oblasti průmyslové elektroniky a automatizace.

17.6.2014 - beseda s městskou policií 1.EP, 1.PO žáci byli ve velmi zajímavém povídání seznámeni se vším, co má městská policie na starost, jako je šikana, přestupky a činy menšího rázu.

### Odborné soutěže

**SOČ** - žák 4.ročníku oboru Mechanik elektrotechnik Jiří Pecka získal se svojí prací PipBoy 3000 vynikající druhé místo v krajském kole SOČ, které se uskutečnilo 29.4.2014 na Kladně. Se svojí prací soutěžil v oboru Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace a jen těsně mu unikl postup do celostátního kola.

**Enersol 2013** – účast týmu pod vedením ing.Moravce na krajském kole v Benešově 7.místo  
Účast v soutěži **Co víš o energetice?** - první ročníky pod vedením p.Fišera, umístění v první třetině soutěžících

### Sportovní akce:

Sportovní činnost na naší škole má podporu nejen u vedení školy, ale i mezi ostatními pedagogy. Podmínky pro jednotlivé sporty jsou ve srovnání s ostatními školami regionu nadprůměrné. K dispozici je hala pro košíkovou a volejbal, od října do dubna je v provozu krytá nafukovací hala pro házenou, malou kopanou a tenis.

Pro žáky, kteří jsou členy Sportcentra, je zdarma přístupná posilovna. Přes zimní sezónu je z prostředků Sportcentra hrazen krytý bazén pro žáky vždy v pátek od 7,15 do 8,30 hod.

Škola nabízí v odpoledních hodinách pro žáky sportovní kroužky, pravidelně běží kroužek florbalu a futsalu, příležitostně basketbalu, volejbalu a atletiky.

Přehled akcí :

- září - 17.9.-19.9.seznamovací kurz Lhotka , účast 47 žáků školy
- říjen - 8.10.přespolní běh – okresní kolo . . . . . 1. místo  
středoškolská futsalová liga, základní kolo . . . . . 1. místo  
15.10.přespolní běh – krajské kolo Kolín. . . . . 5. místo
- listopad – futsalová liga 2.kolo – ISŠT Mělník . . . . . 2. místo  
volejbal – základní kolo Mělník . . . . . 1. místo  
košíková- okr.kolo Kralupy n.Vlt. . . . . 1. místo  
volejbal – okr.kolo Neratovice . . . . . 1. místo
- prosinec – 14.1.futsalová liga 3.kolo –Mladá Boleslav . . . . .3. místo  
vánoční sportování ISŠT (fotbal, plavání, florbal) Mělník, místní akce
- únor - 18.2.silový víceboj – okr. kolo, ISŠT Mělník . . . . . 1. místo  
25.2.silový víceboj – krajské kolo, Mladá Boleslav. . . . . 5. místo
- březen - 16.3.Borecký půlmaraton – 1 dívka a 3 chlapci
- duben - přebor ISŠT v plavání
- květen – kokořínská časovka 16 žáků ISŠT
- červen - školní turnaje ve florbalu a malé kopané

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Škola nabízí vzdělávání ve třech programech : Slaboproudé instalace, Montér technických zařízení, Programování logického modulu. Všechny programy byly vytvořeny v rámci projektu UNIV 2 Kraje, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

## **17. Výchovné poradenství**

Činnost výchovného poradce se řídí Plánem výchovného poradenství (oblasti činnosti, obecně platné úkoly + časový plán práce), který vychází z platné Vyhlášky č. 72(2005 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Na začátku školního roku byla doplněna evidence „problémových“ žáků, ve spolupráci s třídními učiteli byly získány informace o žácích I.ročníků včetně žáků nástavbového studia (na základě přihlášek, dotazníku pro rodiče, individuálního pohovoru s některými žáky). V evidenci VP bylo 32 žáků se specifickými vývojovými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, výjimečně dyskalkulie, mnohdy se jedná o vzájemné kombinace těchto poruch), 45 žáků se zdravotními problémy (převažují alergie, problémy s pohybovým aparátem, vady zraku), 17 žáků s rodinnými problémy či sociálním znevýhodněním (tyto problémy většinou vyjdou najevo náhodou). Žáci s prokázanými SPU jsou integrováni do běžných tříd, ve výuce je jim však věnována zvýšená pozornost, průběžně jsou sledovány jejich studijní výsledky, případně i chování. Jsou zohledňováni na základě dokladu a doporučení z PPP. V některých případech je nutno tyto žáky více motivovat k výraznějšímu překonávání obtíží, zvýšit podíl žáka samého na vyrovnávání jeho handicapu. Zvýšená pozornost je věnována také žákům, kterým bylo povoleno opakování ročníku (6) a žákům, kteří k nám přestoupili z jiných škol (7).

Zřejmě největším problémem je docházka na výuku (zvláště ve třídě III.ES, IV.M a téměř v každé třídě je několik jedinců s nadměrnou absencí). Vysoký počet zameškaných hodin, a to i neomluvených, má pochopitelně negativní dopad na studijní výsledky žáků. Počet žáků s diagnostikovanými SPU se oproti minulým letům sice stabilizoval a je zhruba stejný jako loni, ale na druhé straně máme dost jedinců se zřejmými problémy, ale nikdy na vyšetření v PPP nebyli a nezajdou tam ani tehdy, když jim to doporučíme. Neustále přibývá žáků s výukovými obtížemi i žáků neprospívajících (příčinou bývá kromě vysoké absence hlavně nesystematická příprava, nezvládnutí strategie učení, odkládání úkolů na poslední chvíli, nedostatečné využívání konzultačních hodin). Poměrně dost žáků (zvláště v učebních oborech a v nástavbovém studiu) přiznává problémy se soustředěním, mnozí mají také tendenci probírané učivo podceňovat a sami sebe přeceňovat a pak svým neúspěchem bývají nemile překvapeni. Vysoký je počet výchovných opatření za porušování školního řádu, přičemž řada přestupků drobnějšího rázu se vždy nejprve řeší domluvou, v řadě případů úspěšně.

Vztahy mezi žáky v jednotlivých třídách jsou i nadále v mezích určité normy. Lze se setkat s projevy netolerance, bezohledného, někdy až agresivního chování vůči sobě navzájem. Velmi častá je agresivita v rovině verbální. Ve třídě I.ES byly včas v chování žáků zaznamenány a řešeny projevy, které by mohly vyústit v šikanu. Sami žáci jsou většinou se vztahy ve svých třídách spokojeni a hodnotí je jako dobré, i když k některým jedincům mají výhrady. Několik slušných žáků z učebních oborů a dokonce i nástavbového studia (I.PO) si stěžovalo na nevhodné chování svých spolužáků vůči sobě navzájem i vůči pedagogickým pracovníkům.

Na základě jednání pedagogické rady, aktuálních informací od některých třídních učitelů, dalších vyučujících a učitelů OV probíhaly průběžně individuální pohovory s některými zvláště problémovými žáky (neprospěch, opakované porušování školního řádu, neomluvená absence, obtíže se zvládnutím emocionality při výuce – např. impulzivita, vykřikování, nevhodné poznámky, nepřiměřený smích). Někteří žáci přicházejí s nejrůznějšími problémy i sami, ať už jednotlivě nebo ve skupinkách. Většinou jde o problémy se zvládnutím učiva, ale i o problémy vyložené osobní a vztahové, zvláště v komunikaci s rodiči, vrstevníky, spolužáky či druhým pohlavím, občas se svěřují i s nelehkou situací a problémy v rodině.

Žákům IV.ročníku studijního oboru a II.ročníku nástavbového studia byly průběžně poskytovány informace o možnostech dalšího studia na vysokých, vyšších odborných či jazykových školách a o možnostech pomaturitního studia jazyků. Bohužel však jen výjimečně někdo z žáků o těchto možnostech dalšího studia uvažuje. Žáci III.ročníku učebních oborů elektrikář i zámečnický byli vhodně motivováni k tomu, aby zvážili možnost absolvování

nástavbového studia. Většina žáků III.EŠ se sice rozhodla pokračovat ve studiu, ale mají šanci uspět jen za předpokladu, že výrazně změní svůj přístup k výuce a plnění povinností.

Dobrá je spolupráce s metodikem prevence sociálně patologických jevů i s třídními učiteli. Spolupráce s rodiči je průměrná, při závažnějších problémech jsou kontaktováni telefonicky, případně pozváni k projednání do školy. V několika případech jim byla doporučena návštěva specializovaných pracovišť (PPP, psycholog, sociální kurátor, poradna pro manželství, rodinu a mezilidské vztahy), bohužel většinou bez zpětné vazby. Nejčastěji se řešily problémy s docházkou do školy (skryté záškoláctví, únik, záměrné vyhýbání se povinnostem) a neprospěch v několika předmětech.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

2.-9.5.2014 – Česká školní inspekce – Kontrola dodržování vybraných ustanovení zákona č.561/2004 – Kontrolou nebylo zjištěno porušení ustanovení právních předpisů

## **19. Další činnost školy**

Školská rada při ISŠT Mělník se sešla ve školním roce 2013/2014 ve dnech 15. října 2013 a 8. dubna 2014, kdy projednala a schválila dokumentaci dle školského zákona, zapojení školy do projektu Modernizace budov a další záležitosti dle programu.

## **20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti ISŠT**

### **I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2013 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2014 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	18993	1921	4649	498
2.	Výnosy celkem	18993	1970	4988	608
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	18420		4525	
	ostatní výnosy	573	1970	463	608
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0	49	339	110

### **II. Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31. 12. 2013
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	454
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	14789
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	14238

	z toho	mzdové výdaje – jen platy a OON bez odvodů	10613	
	ostatní celkem <sup>1</sup> (UZ 33 163, 33 439 ...vypsát všechny)		551	
	z toho	33031-peníze školám EU		551
		33027-posílení platů VŠ pedagogů		
		33032-maturita		
		33034-maturita podzim		
33160-romové				
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3344	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2886	
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (UZ 001, 002, 003, 099,...)		458	
	z toho	040-vrácené pronájmy		79
		004-stipendia		379
		012-opravy		
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, finanční mechanismy EHP/Norsko atd.)- Úřad práce		287	

Díky doplňkové činnosti škola dosáhla v kalendářním roce 2013 kladný hospodářský výsledek a mohla tak požádat zřizovatele o převedení tohoto zisku na fond odměn a rezervní fond. Vzhledem k nízkým dotacím zřizovatele na provozní prostředky v posledních letech jsme omezili výdaje pouze na nejnnutnější opravy a údržbu areálu školy.

### **Kontroly:**

28.1.2014 – Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj – Kontrola byla zaměřena na dodržování povinností zaměstnavatelů podle zákona č.251/2005 Sb. Při kontrole nebylo zjištěno porušování zákona.

17.4.2014 – Všeobecná zdravotní pojišťovna - Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce. Kontrolou bylo zjištěno, že plátce dodržuje ustanovení zákona č.592/1992

## **21. Závěr**

Celkovou činnost školy za školní rok 2013/2014 lze považovat za úspěšnou. Oproti minulému roku díky intenzivně prováděnému náboru se podařilo zvýšit počty žáků třídy pro tříleté obory Elektrikář, Elektrikář silnoproud, Strojní mechanik a Obráběč kovů. Opět byl otevřen maturitní obor Ekonomika a podnikání. Pokračuje naše spolupráce s partnerskými firmami Erwin Junker Grinding Technology a.s. Mělník a Continental Automotive Czech Republic s.r.o v Brandýse n.L. při náboru žáků. Zástupci obou firem se zúčastnili Dnů otevřených dveří a Výstavy vzdělávání. Při současném demografickém propadu žáků vycházejících ze základních škol jsme v přijímacím řízení dosáhli toho, že bude přijato ke studiu celkem 24 žáků do jedné dvouoborové třídy Elektrikář a Elektrikář silnoproud a 20 žáků do třídy Strojní mechanik a Obráběč kovů. V maturitních oborech jsme přijali do dvouoborové třídy 12 žáků oboru Mechanik elektrotechnik a 9 žáků oboru Mechanik strojů a zařízení a 18 žáků oboru Ekonomika podnikání. Po roční odmlce byl od září 2014 opět otevřen čtyřletý obor Mechanik strojů a zařízení, o jehož absolventy má zájem náš partnerský závod Erwin Junker na Mělníku. Spolupráce s našimi partnery se osvědčila a budeme v ní i nadále pokračovat. Bylo otevřeno pro dostatečný zájem denní i dálkové nástavbové studium Provozní technika a dálkové studium Provozní elektrotechnika.



Zvýšené počty přijatých žáků vedly i k přijímání nových učitelů teoretické výuky a to jak všeobecných předmětů, tak odborných.

Zájem podniků o odborný výcvik našich žáků je pořád na stejné úrovni a umisťovat žáky na odborný výcvik do firem se daří poměrně s obtížemi.

Sportovní areál je celoročně využíván (včetně prázdnin) i v době mimo vyučování dalšími organizacemi a sportovními oddíly mělnického regionu do pozdních večerních hodin. Veškeré příjmy z nájmu sportovišť odevzdáváme zřizovateli, který nám je z větší části vrací na konkrétní práce v rámci údržby a rekonstrukce zařízení a školy. Za minulý rok jsme tento finanční příspěvek ve výši 80 000,-Kč použili na úpravu povrchu tělocvičny.

I ve školním roce 2013/14 byla na chodbě k dispozici multifunkční tiskárna firmy CopyCan, která je po síti přístupná všem učitelům a kterou po zakoupení karty mohou používat i studenti a žáci naší školy ke kopírování svých materiálů. Ceny karet jsou odstupňovány od 65 do 315 Kč.

Daří se udržovat na dobré úrovni i internetové stránky školy, kde je možné najít přehled akcí uskutečněných během školního roku, učební plány, přehled oborů, rozvrh hodin, údaje o projektech, formuláře, spoustu fotodokumentace aj.

V příštím roce bude naší snahou především zvládnout nábor žáků do 1. ročníků, nadále zlepšovat prostředí pro teoretickou i praktickou výuku a hledat další úspory v oblasti všech druhů energií. V oblasti vzdělávání pedagogů budeme podporovat jejich studium na vysokých školách, doplňování pedagogického vzdělání i účast na seminářích celoživotního vzdělávání.

Datum zpracování: 2.10.2014

Datum projednání ve školské radě: 14.10.2014

Ing.Bc.Vojtěch Stritzko  
ředitel ISŠT Mělník