



Integrovaná střední škola technická, Mělník
K učilišti 2566, 276 01 Mělník

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti školy za školní rok 2010/2011

1. Základní údaje školy

Integrovaná střední škola technická, Mělník

K učilišti 2566, 276 01 Mělník

IČ 00 640 930

IZO 000 640 930

Tel : 315 627 267, 315 627 234

Fax : 315 623 221

Právní forma : příspěvková organizace

Zřizovatel : Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČ 70 891 095

Ředitel školy : Ing. Vojtěch Stritzko, tel.: 315 623 221, 774 191 983

reditel@isstech.cz

Statutární zástupce: Mgr. Josef Švejcar, 774 191 987

svejcar.josef@isstech.cz

internetové stránky školy : www.isstech.cz

Školská rada : Ing. Jaroslav Šuk, předseda , zástupce rodičů

Ing. Vladimíra Hokešová, zástupce rodičů

Mgr. Jaroslav Hořejší, zástupce zřizovatele

Mgr. Johana Jonáková, zástupce zřizovatele

Mgr. Gabriela Koudelková, zástupce školy

Petr Hobík, zástupce školy

Rozhodnutím MŠMT ze dne 22.9.2010 –č.j. 24 235/2010-21 s účinností od 1.9.2011 došlo ke změně v zápise v rejstříku škol v následujících údajích:

23-43-L/51 Provozní technika, denní studium, délka studia 2 roky

23-43-L/51 Provozní technika, dálkové studium, délka studia 3 roky

26-41-L/52 Provozní elektrotechnika, denní studium, délka studia 2 roky

26-41-L/52 Provozní elektrotechnika, dálkové studium, délka studia 3 roky

64-41-L/51 Podnikání, denní studium, délka studia 2 roky

64-41-L/51 Podnikání, dálkové studium, délka studia 3 roky
23-43-L/506 Provozní technika, denní studium, délka studia 2 roky, dobíhající obor
23-43-L/506 Provozní technika, dálkové studium, délka studia 3 roky,
26-41-L/501 Elektrotechnika, denní studium, délka studia 2 roky, dobíhající obor
26-41-L/501 Elektrotechnika, dálkové studium, délka studia 3 roky, dobíhající obor
64-41-L/524 Podnikání, denní studium, délka studia 2 roky, dobíhající obor
64-41-L/524 Podnikání, večerní studium, délka studia 3 roky, výmaz z rejstříku

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č.561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Doplňkovým předmětem činností školy je :

- Zámečnictví
- Technicko-organizační činnost v oblasti požární ochrany
- Ubytování a pronájem tělovýchovných zařízení
- Koupě zboží za účelem dalšího prodeje
- Elektroinstalatérství
- Přednášková činnost (rekvalifikační kurzy)
- Hostinská činnost

Škola sdružuje:

Střední odborná škola technická - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

IZO: 000 640 930, kapacita: 540 žáků

Domov mládeže - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

IZO: 110 027 884, kapacita: 77 lůžek

Školní jídelna-výdejna - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

IZO: 162 103 875, kapacita: 250 jídel

Odloučená pracoviště školy:

276 01 Mělník, K Loděnici 1 /od ledna 1996 mimo provoz/, v současné době je v nabídce na prodej.

Materiálně technické podmínky pro výuku jsou dobré, všechny objekty (škola, tělocvična, dílny , domov mládeže i jídelna) jsou umístěny v uzavřeném areálu a jsou majetkem zřizovatele. Udržování celého areálu na potřebné úrovni je však velmi náročné především z hlediska finančních prostředků. Díky projektu „Oranžová učebna“ Nadace ČEZ byla vybavena jedna třída interaktivní tabulí s příslušenstvím. V současné době jsou ve škole k dispozici tři třídy s interaktivními tabulemi a další dvě třídy s dataprojektory.

Od školního roku 2010/11 se ve studijních oborech vyučuje podle ŠVP Mechanik elektrotechnik a ŠVP Mechanik strojů a zařízení. Během školního roku byly připraveny další ŠVP pro nastavbové obory Podnikání, Provozní technika a Provozní elektrotechnika tak, aby se podle nich mohlo začít učit od školního roku 2011/12.

3. Součásti školy

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30.9.2010)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/	Skutečný počet žáků/ ¹	Počet žáků/ v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	00640930	540	410	297	31,67	9,4

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2010)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv.	Skutečný počet žáků/ubyt./stráv.	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
110 027 884 Domov mládeže	77	0	0	0
162 103 875 Jídelna-výdejna	250	160	0	2

Domov mládeže byl v rámci smlouvy o výpůjčce předán k bezplatnému užívání VOŠZa a SZaŠ Mělník.

V doplňkové činnosti pracovalo 2,5 zaměstnanců a během roku byly uzavřeny 3 dohody o pracovní činnosti. Počet uživatelů, kteří využívali doplňkové činnosti byl přibližně 750, přesně to určit nejde, protože se to týká i sportovišť.

4. Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich

Ve skladbě oborů denního studia pro školní rok 2010/2011 došlo ke změnám oproti minulému školnímu roku. Místo oboru Mechanik elektronik 26-43-L/001 byl zařazen podle ŠVP Mechanik elektrotechnik 26-41-L/01 a u oboru Mechanik strojů a zařízení došlo ke změně kódu na 23-44-L/01. U dálkového studia byla nově otevřena dvouoborová třída Provozní technika/Elektrotechnika.

Z důvodů menšího počtu žáků byly opět spojeny obory Strojní mechanik 23-51-H/01 a Elektrikář (Elektrikář silnoproud) 26-51-H/01 (02) do jedné kmenové třídy a studijní obory 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení a 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik do dvouoborové třídy. U nástavbového denního studia byly u obou ročníků sloučeny obory 23-43-L/506 Provozní technika s 26-41-L/501 Elektrotechnikou.

I. Počet tříd a žáků v denní formě vzdělávání (k 30.9.2010)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělávání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	5	1*	5
23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení - dobíhající obor	21	3*	7,0
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	24	1*	24
26-43-L/001 Mechanik elektronik - dobíhající obor	57	3*	19
23-43-L/506 Provozní technika	20	2*	10
26-41-L/501 Elektrotechnika	24	2*	12
64-41-L/524 Podnikání	57	2	28,5

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-51-H/01 Strojní mechanik	24	2	12
23-51-H/001 Zámečnick – dobíhající obor	11	1	11
26-51-H/01 Elektrikář	21	2*	10,5
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	7	1*	7
26-51-H/001 Elektrikář – dobíhající obor	26	1	26
23-56-H/01 Obráběč kovů	0	0	0
Celkem	297	13	22,8

* jedná se o slučované obory.

Obor Obráběč kovů nebyl z důvodů malého počtu přihlášek žáků v tomto školním roce otevřen.

II. Počet tříd a studentů SŠ v OFV 1 – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet skupin	Průměrný počet žáků/sk.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
64-41-L/524 Podnikání	DK	83	3	27,6
23-43-L/506 Provozní technika	DK	18	1*	18
26-41-L/501 Elektrotechnika	DK	12	1*	12
Celkem				

DK – dálková forma vzdělávání

* jedná se o slučované obory.

V průběhu školního roku 2010/11 byli přijati čtyři žáci na denní studium: jeden žák na studijní obor Mechanik elektronik, 2. ročník (přestup ze SPŠ elt., Praha2), jeden žák na učební obor Strojní mechanik, 2. ročník (přestup ze SOUCH Kralupy nad Vlt.), jeden žák na učební obor Zámečnick, 3. ročník (přestup ze SOŠ a SOU Nymburk), jeden žák denního nástavbového studium obor Podnikání, 1.ročník (přestup ze SOŠ a SOU Čelákovice). Jeden žák přestoupil ze SOŠ obchodní Kolín na dálkové nástavbové studium, obor Podnikání, 1. ročník.

Cizí státní příslušníci - EU - 1 žák (Slovensko), ostatní - 3 žáci (Běloruská republika, Republika Kazachstán, Makedonie.)

Do školy dojíždělo celkem 28 žáků z jiných krajů (3 žáci z Libereckého kraje, jeden žák z Pardubického kraje a 24 žáků z Ústeckého kraje) Z toho na denní formu vzdělávání celkem 18 studentů.

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na ISŠT nemáme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ani žáky s individuálními vzdělávacími plány. Na druhou stranu téměř 25% žáků má specifické poruchy učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, atd).

Podle individuálního plánu se vzdělával jeden žák denního studia studijní obor Mechanik elektronik, 2. ročník a jeden žák denního studia studijní obor Mechanik elektronik, 4. ročník.

6. Přijímací řízení do 1.ročníku ISŠT

Rozhodujícím kritériem pro přijímání do 4-letých studijních a 3-letých učebních oborů školy bylo vysvědčení z 8. a prvního pololetí 9. ročníku základní školy a výstupní hodnocení ze základní školy. Pro dálkové studium bylo rozhodující datum podání přihlášky.

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia pro školní rok 2011/12 (včetně nástavbového studia) na ISŠT – podle oborů vzdělání (k 1.9. 2011)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij. dle zápis. lístků	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	13	5	0	0	0	0	1
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	38	18	3	3	0	0	
23-43-L/506 Provozní technika	12	12	0	0	0	0	1
26-41-L/501 Elektrotechnika	18	18	0	0	0	0	
64-41-L/524 Podnikání	43	23	0	0	7	7	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-51-H/01 Strojní mechanik	14	7	1	1	0	0	1
23-56-H/01 Obráběč kovů	3	0	0	0	0	0	
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	6	3	1	1	0	0	
26-51-H/01 Elektrikář	20	6	2	2	0	0	
Celkem	167	92	7	7	7	7	4

II. Údaje o přijímacím řízení do dálkového studia pro školní rok 2011/12 (nástavbového studia) na ISŠT– podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2011)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij. podle zápis. lístků	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								DK
64-41-L/524 Podnikání	58	28	0	0	2	2	1	
23-43-L/506 Provozní technika	18	17	0	0	0	0	1	
26-41-L/501 Elektrotechnika	12	12	1	1	0	0		
Celkem	88	57	1	1	2	2	2	DK

² DK - dálková,

K 1.9.2011 do prvního ročníku denního studia byl přijat 1 žák z Libereckého kraje a 4 žáci z Ústeckého kraje. Do dálkového studia byl přijat 1 žák z Pardubického kraje a 2 žáci z Ústeckého kraje. Ostatní žáci jsou ze Středočeského kraje.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2011

Prospěch žáků celkem	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	292
Prospěli s vyznamenáním	24
Prospěli	227
Neprospěli	41
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,41
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ z toho neomluvených	95/6
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	85
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	75
Neprospěli	9
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,75
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ z toho neomluvených	185/14

II. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek: (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci (studenti) konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
26-43-L/001 Mechanik elektronik	13	0	10	3
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	5	1	3	1
23-43-L/506 Provozní technika	4	0	2	2
26-41-L/501 Elektrotechnika	6	0	4	2
64-41-L/524 Podnikání	25	0	17	8
64-41-L/524 Podnikání - dálkové	20	3	15	2
Celkem	73	4	51	18
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-51-H/001 Zámečnick	11	0	10	1
26-51-H/001 Elektrikář	16	2	12	2
Celkem	27	2	22	3

V maturitních oborech vykonali úspěšně maturitní zkoušku v zářijovém termínu 5 žáků z oboru Podnikání, 1 žák z nastavbového oboru Provozní technika, 13 žáků 4letého studijního oboru Mechanik elektronik a 2 žáci z oboru Mechanik strojů a zařízení. Celkem 8 žáků neprospělo a bude mít šanci na opravu v dalším termínu.

V učebních oborech vykonali úspěšně závěrečnou zkoušku nebo její část v zářijovém termínu 4 žáci oboru Elektrikář a 1 žák oboru Zámečnick. V prosincovém termínu mohou konat opravnou zkoušku z některé z částí závěrečné zkoušky celkem 9 žáků oboru Elektrikář.

8. Chování žáků

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	Velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	365	19	4

Během školního roku 2010/11 bylo žákům ISŠT uděleno celkem 41 pochval třídního učitele, 4 pochvaly učitele odborného výcviku, 32 pochval ředitele školy, 3 napomenutí učitele odborného výcviku, 16 důtek třídního učitele, 17 důtek ředitele školy, 13 podmínečných vyloučení, 5 vyloučení a bohužel i 1 vyloučení za fyzické napadení spolužáka.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	73	15	0	1	57

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu - absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
27	22	0

Od září 2010 do června 2011 ukončilo studium 45 žáků. Na vlastní žádost 25 žáků denního studia a 7 studující dálkového studia, z důvodu přestupu na jinou školu 6, vyloučeno byli 2 žáci a 5 žáků zanechalo studium.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů ISŠT

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2011)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 09/10	Z nich počet nezaměstnaných (duben 11)
26-43-L/001 Mechanik elektronik	17	1
23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení	6	1
26-51-H/001 Elektrikář slaboproud	19	2
23-51-H/001 Zámečnick	8	1
23-43-L/506 Provozní technika (nást.)	4	0
26-41-L/501 Elektrotechnika(nást.)	7	1
64-41-L/524 Podnikání	15	5
Celkem	76	12

Ve srovnání s předchozími roky, kdy byl počet nezaměstnaných kvůli recesi v průmyslu vyšší, se počet nezaměstnaných absolventů v tomto roce snížil. V loňském roce to bylo 17, letos již jen 12 absolventů zapsaných na úřadu práce.

11. Úroveň jazykového vzdělávání

I. Žáci /studenti v denním studiu učící se cizí jazyk k 30.9.2010

Jazyk	Počet žáků (studentů)	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	219	15	9	22	13,5
Německý jazyk	78	8	4	19	15

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace k 30.9.2010

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	0	3	1	1
Německý jazyk	2	1	1	0	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	0

Úroveň jazykových znalostí žáků je velmi rozdílná, nejen podle oboru vzdělávání, ale i v jednotlivých třídách. Je to způsobeno jak velmi rozdílnými znalostmi, které si žáci přinášejí ze základních škol, tak rozdílným přístupem žáků ke studiu. Výrazně lépe jsou na tom žáci 4letého maturitního studia, z nichž někteří si volí cizí jazyk i jako volitelný maturitní předmět.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti

Škola má dvě počítačové učebny Prvá učebna se 18 PC pro žáky je osazena PC ve složení (P4 1,7MHz, RAM 256MB, HDD 20GB, 64 MB na VGA, zvukovou kartou a přístupem na internet, OS Windows XP prof. a OpenOffice). PC učitele je propojen na dataprojektor a interaktivní tabuli. V druhé učebně, která je specializovaná na programování CNC, je 18 počítačů, z toho 11 PC P4 a 7 PC Semtron (2,4MHz RAM 256MB, HDD 10GB, 128 MB na VGA). PC vyučujícího je propojeno s dataprojektorem. Všechna PC mají zvukovou kartu a přístup na internet. Dále je k dispozici 3 učebny vybavená prezentačním PC s dataprojektorem a jedno přenosné zařízení prezentační techniky, dataprojektor a přenosná promítací plocha. Celkový počet metalicky připojených míst intranetové sítě je 100, funkčních pracovních stanic 100. Všichni výchovní pracovníci mají přístup k výpočetní technice ve svých kabinetech a zároveň mají přístup do rozsáhlé databáze výukových materiálů uložených na centrálním serveru. Problematické je stáří používané výpočetní techniky. Naprostá většina používaných PC je starší 5-ti let a je obtížné na tento hardware aplikovat moderní výukový software. Učitelé všeobecných předmětů mají k výpočetní technice jistý ostych, ale projevují snahu výpočetní techniku využívat alespoň pro přípravu na vyučování a evidenci výuky.

Celý prostor školy je pokryt signálem WIFI z několika přístupových bodů pro připojení z přenosných PC do sítě školy a internetu. Všechny kabinety školy jsou spojeny v programu Bakaláři a SMILE pro tvorbu školních vzdělávacích programů, pro jazykovou přípravu je k dispozici LANGMaster. NET (angličtina a němčina). V odborné přípravě jsou využívány programy, např. EDISON, NEWTON, TINA-ELEKTINA, program MTS pro výuku programování číslicově řízených strojů a pro strojírenské kreslení používáme školní verzi VARICADu. Převážnou většinu prací s rozvojem ICT ve škole si zajišťujeme svépomocí - repase počítačů, kabeláž počítačové sítě (kategorie 5e) atd. Budova školy a hospodářské správy, kde je umístěn internet server, jsou propojeny pátevní sítí 1Gbps. Rozvody mezi páteří, třídami a kabinety jsou provedeny přes switche 100Mbps, stanice jsou osazeny převážně síťovými kartami 100Mbps. – výjimečně 10Mbps nebo 1Gbps. Do sítě je možno též vstupovat přes čtyři WIFI přístupové body.

Připojení k internetu je zajišťováno ze sítě občanského sdružení MASON, z přípojného bodu internetové sítě CL-NET s.r.o. radiových, vyhrazeným připojením 40Mbps/20Mbps agregací 1:1 přes firewall a Proxy server Linux.

Schránky elektronické pošty mají žáci na veřejných serverech např. Seznam, Centrum apod. Webová prezentace školy (<http://www.isstehn.cz>) je zajištěna na serveru ITON, schránky elektronické pošty všech pedagogických pracovníků jsou umístěny na serveru školy. Provoz výpočetní techniky je usměrňován pravidly pro provoz výpočetní techniky v ISŠT, síť je rozdělena na úseky, (škola, dílny obor strojní, dílny obor elektro a hospodářská správa), dohled nad dodržováním autorského zákona na úseku má správce úseku, který instalaci a licence programů programu průběžně kontroluje.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2010)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočte ný	pedagogických fyzický/přepoč tený	pedagogických interních/exter ních	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
48/46,67	16/15	32/31,67	32/5	24/23,86	9,4

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (stav k 30. 9. 2010)

Počet pedag. prac.	do 30 let včetně	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	3	13	15	2	1	50,0
z toho žen	0	0	5	1	0	0	48,0

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
16	2	0	14	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
8	9	5	5	5

Osobní asistenty na škole nemáme.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2010)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1 cizí jazyky	52	24
2. všeobecné předměty	147	132
3. odborné předměty	191	126
4. odborný výcvik	268	268
Celkem	658	547

Odešli: p. Veselý Oldřich, p. Pečený Miloš – odchod do důchodu, p. Vegrícht František, p. Patrick Sean Smith, paní Wertheimová Hana, Ing. Lang Miroslav a Ing. Mazanec Vladimír – organizační důvody.

Přišli: Ing. Strmeň Peter (elektro předměty), Ing. Oharek Jan Miroslav (elektro předměty), Ing. Kvasnička Jiří (všeobecně vzdělávací předměty), Ing. Bezková Sára (všeobecně vzdělávací předměty), Dr. Ing. Barák Miroslav, CSc. (všeobecně vzdělávací předměty).

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů :

Milan Hlávka dokončil úspěšně bakalářské studium na ČVUT FSI v Praze

Ing. Stritzko Vojtěch – dokončil bakalářské studium Školský management , FF UP Olomouc

Ing. Břetislav Pokorný – studuje DPS, UJEPP Ústí n.L.

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace :

20.9.2010 – Ing. Martinková - seminář Ekonomika - pojetí výuky na středních školách podle RVP a standardu finanční gramotnosti

5.11.2010 – Mgr. Suchomelová - seminář Školní modelové situace a jejich právní řešení

6.12.2010 – Mgr. Suchomelová- seminář Kriminalita dětí a mládeže

12.1.2011 – Mgr. Suchomelová- seminář Kázeň a klima školy

3.3.2011 - Mgr. Suchomelová- seminář Prevence kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů

30.3.2011 – Mgr. Suchomelová- Národní konference projektu VIP Kariéra II – KP, Kariérové poradenství v podmínkách kurikulární reformy /Konferenční centrum CITY, Praha 4/

22.6.2011 – Mgr. Suchomelová- pracovní setkání výchovných poradců v PPP Mělník /problematika maturitních zkoušek, zaměřeno hlavně na žáky s PUP, hodnocení, dojmy/

Od května až do konce srpna probíhalo e-learningové a prezentační školení školení k novým maturitám, kterého se zúčastnili prakticky všichni učitelé teoretické výuky.

Celkové náklady vynaložené na DVPP pedagogů dosáhly ve školním roce 2009/10 částky 37208,- Kč

15 . Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy

Den země v ISŠT



20. duben v Integrované střední škole technické probíhal již tradičně netradičním způsobem. Celý den byl věnován tvorbě projektů nebo praktické činnosti zaměřené ke Dni Země, kterou si žáci a žákyně sami vybrali. Garantem celé akce byl Mgr. Vojík, koordinátor EVVO na škole, který si vzal na starost celou organizaci tohoto dne. Žáci věnovali tento den společně se svými pedagogy malování a úpravám tříd, chodeb, úklidu sportovního areálu a okolí školy. Část žáků pod vedením učitelů

odborného výcviku se podílela na likvidaci nelegálních skládek v okolí.

Projektové dny :

17.9.2010 – Hospod.zeměpis – Evropská unie, Evropská charakteristika , 2.PO
13.10.2010 – Dějepis – Právěk, 1.PO
22.11.2010 – ČJ literatura – Válka a okupace, 4.M
16.12.2010 – EN – zabezpečovací technika, 3.M
9.2.2011 – Dějepis – Český stát ve středověku, 1.T

Zájmová činnost:

Ve školním roce 2009/10 byla zaměřena především na sportovní aktivity. Ve spolupráci se školním sportovním klubem (ŠSK), který je součástí AŠSK ČR , je organizována pravidelná činnost kroužků silového trojboje, juda a florbalu. Kroužky jsou přístupné i pro žáky základních škol z Mělníka a okolí. Z finančních prostředků ŠSK je hrazen pronájem krytého bazénu, kde probíhá v zimním období plavecký výcvik všech žáků 1. a 2. ročníků.

23.až 24.června 2011 se uskutečnil na atletickém oválu naší školy 24hodinový běžecký závod mezi ultramaratoncem a učitelem v jedné osobě ing. Hunčovským a štafetou 16 žáků, především ze třídy 2.ES, kde je i třídním učitelem. Pokořit 200 km hranici se nakonec podařilo pouze štafetě, výkon těsně nad 234 km je vynikající.

V měsíci září od 22. do 24. byl realizován tradiční třídní seznamovací kurz pro žáky prvních ročníků ve Lhotce u Mělníka, kde se kromě sportovní činnosti žáci seznámili i s problematikou drog, první pomoci a se správným chováním v Chráněné krajinné oblasti Kokořínsko.

Exkurze :

23.9.2010 – Muzeum E.Štorcha Lobeč – 1.PO, 1.T
3.10.2010 – Požární technika, Lysá nad Labem – 3.M, 2.EL. 2.MS
22.10.2010 – Autoshow Praha – 1.ES, 3.Z, 3.EL
25.11.2010 – výstava Aquaterm, Praha - 1.M
25.1.2011 – Slévárna Turnov – 3.Z, 2.SM, 4.MS
7.3.2011 – Okresní soud Mělník, soudní líčení – 3.M
15.3.2011 – STK Mělník – 2.T, 4.MS
25.3.2011 – výstava Zemědělec, Lysá nad Labem – 3.EL
30.3.2011 – Zbiroh – 1.T, 2.MS, 3.MS
13.4.2011 – Úřad práce Mělník – 3.EL, 3.Z
28.4.2011 – Technické muzeum Praha – 1.PO, 1.T
11.5.2011 – Technické muzeum Praha – 3.EL
18.5.2011 – Techmania Plzeň – 1.M, 3.M
21.5.2011 – Vyšehrad- výstava Wintonovy vlaky – 1.ES
28.6.2011 – Vyšehrad- výstava Wintonovy vlaky – 1.PO, 1.T

Podrobné zprávy a fotodokumentace většiny exkurzí jsou na internetových stránkách školy

Projekty a programy:

IQ Industry, do kterého naše škola také vstoupila, má za úkol realizovat program společné náborové politiky žáků devátých tříd do prvních ročníků středních odborných škol s využitím projektu „Auta nás baví“. Do programu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zařadit organizaci dlouhodobých odborných praxí učitelů v průmyslových firmách. V rámci tohoto projektu bylo zatím uzavřeno 5 partnerských smluv s firmami v regionu.

Leonardo da Vinci – byl podán a Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy přijat projekt mobility v rámci Programu celoživotního učení „Praxe v Německu pro mechaniky elektrotechniky ISŠT Mělník, který během let 2011 až 2012 umožní 18 žákům absolvovat 14 denní odbornou stáž v některém ze vzdělávacích center v SRN.

Oranžová učebna - Byla úspěšně podána žádost o grant ČEZu „Oranžová učebna“. V rámci grantu byla vybavena jedna učebna multimediální technikou, interaktivní tabulí

s úhlopříčkou 250 cm, počítačovou stanicí, projektorem, vizualizérem a dalším potřebným příslušenstvím v hodnotě 186 000,-Kč.

SCIO - Vektor M4 – třída 4.M – 6.10.2010, 26.1.2011 – testy 1.M

Enersol 2011 – účast týmu pod vedením ing.Čápa na krajském kole v Benešově

Logická olympiáda – třída 3.M – 15.10.2010 po vedením p.Fišera

Přednášky, besedy, prezentace:

1.12.2010 – Příběhy bezpráví – beseda + promítání snímku na téma Holocaust, 1.T, 1.PO

23.11.2010 - Předváděcí akce Interflon - 2.Z, 3.Z, 4.MS, 3.EL

7.2.2011 – beseda „Antisemitismus a holokaust“, – 2.M, 3.M

6.6.2011 – prezentace firmy PLC Simatic, praktické ukázky – 3.M

Kulturní akce:

23.3.2011 – filmový festival „Jeden svět“ - 1. M, 1.T, 1.PO, 2.M

2.6.2011 – Městské divadlo Mladá Boleslav – představení Strakonický
dudák I.M/16/, II.M/14/, I.PO/11/, I.T/7/, II.ES/2/

Sportovní akce:

Sportovní činnost na naší škole má podporu nejen u vedení školy, ale i mezi ostatními pedagogy. Podmínky pro jednotlivé sporty jsou ve srovnání s ostatními školami regionu nadprůměrné. K dispozici je hala pro košíkovou a volejbal, od října do dubna je v provozu krytá nafukovací hala pro házenou, malou kopanou a tenis.

Pro žáky, kteří jsou členy Sportcentra, je zdarma přístupná posilovna. Přes zimní sezonu je z prostředků Sportcentra hrazen krytý bazén pro žáky naší školy vždy v pátek od 7,00 do 8,30 hod.

Škola nabízí v odpoledních hodinách pro žáky sportovní kroužky, pravidelně běží kroužek florbalu a juda, příležitostně basketbalu, volejbalu a atletiky.

Přehled akcí :

Září - přespolní běh – okresní kolo. 1. místo
Listopad - futsal 1.kolo – ISŠT Mělník 2. místo
Prosinec – futsal 2.kolo – Mladá Boleslav 3. místo
- vánoční sportování ISŠT (fotbal, plavání, florbal) Mělník, místní akce
Únor – - florbal – okresní kolo Mělník. 1. místo
- silový víceboj – okr. kolo, ISŠT Mělník 2. místo
Duben - volejbal, okrskové kolo SŠ, Mělník 1. místo
Květen - volejbal, okresní kolo SŠ, Neratovice 1. místo
Chlapci postoupili do krajského kola, které se však neuskutečnilo

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Projekt UNIV 2 Kraje. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Na škole byl vytvořen 10členný tým, který pracuje na 3 programech určených pro celoživotní vzdělávání. První program Slaboproudé instalace byl úspěšně odpilotován (realizován) na jaře 2011, v současné době se pracuje na dalších dvou projektech, které by měly být dokončeny během následujícího roku.

17. Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce se řídí Plánem výchovného poradenství /oblasti činnosti, obecně platné úkoly + časový plán práce/, který vychází z platné Vyhlášky č. 72/2005 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Na začátku školního roku byla doplněna evidence potenciálně „problémových“ žáků, ve spolupráci s třídními učiteli byly získány informace o žácích I.ročníků včetně žáků nástavbového studia /na základě přihlášek, dotazníku pro rodiče, individuálního pohovoru s některými žáky/. V evidenci VP bylo 47 žáků se specifickými vývojovými poruchami učení /dyslexie, dysgrafie, dysortografie, výjimečně dyskalkulie, mnohdy se jedná o vzájemné kombinace těchto poruch/, 60 žáků se zdravotními problémy /převažují alergie, problémy s pohybovým aparátem, oční vady/, 25 žáků s rodinnými problémy či sociálním znevýhodněním. Žáci s prokázanými SPU jsou integrováni do běžných tříd, ale ve výuce je jim věnována zvýšená pozornost, průběžně jsou sledovány jejich studijní výsledky, případně i chování. V některých případech nutno tyto žáky více motivovat k výraznějšímu překonávání obtíží, zvýšit podíl žáka samého na vyrovnávání jeho handicapu. Zvýšená pozornost je věnována také žákům, kterým bylo povoleno opakování ročníku /19/, žákům s individuálním studijním plánem /2/ a žákům, kteří k nám přestoupili z jiných škol /10/.

Zřejmě největším problémem, zvláště v nástavbovém studiu a některých dalších třídách /zvláště II.T, III.El/, je docházka do školy. Vysoký počet zameškaných hodin, a to i neomluvených, má pochopitelně negativní dopad na studijní výsledky žáků. Přibývá žáků s výukovými obtížemi i žáků neprospívajících /další příčinou bývá hlavně nesystematická příprava, nezvládnutí strategie učení, odkládání úkolů na poslední chvíli, nedostatečné využívání konzultačních hodin/. Celkově narůstá počet výchovných opatření za porušování školního řádu, přičemž řada přestupků drobnějšího rázu se vždy nejprve řeší domluvou.

Na jedné straně sice přibývá projevů netolerance, bezohledného až agresivního chování žáků vůči sobě navzájem, ale takové projevy, které by mohly vyústit v šikanu, se daří včas zachytit a v počáteční fázi zlikvidovat a situaci mít pod kontrolou. Výrazně se zlepšila situace ve II.M, v níž se vloni řešily projevy nevhodného chování několika jedinců vůči dvěma spolužákům. Sami žáci většinou hodnotí vztahy ve svých třídách jako dobré, nejvíce stížností bylo ze strany několika opravdu slušných jedinců ze II.ES, ať už na chování spolužáků vůči sobě navzájem, případně k nim samotným, nebo i na jejich nevhodné chování vůči pedagogům.

Na základě jednání pedagogické rady, aktuálních informací od některých třídních učitelů, dalších vyučujících a učitelů OV probíhaly průběžně individuální pohovory s některými zvláště problémovými žáky /neprospěch, opakované porušování školního řádu, neomluvená absence, obtíže se zvládáním emocionality při výuce – např. výbuchy vzteku, nepřiměřené smích, vykřikování, nevhodné poznámky, impulzivita/. Žáci přicházejí s nejrůznějšími problémy i sami, ať už jednotlivě nebo ve skupinkách. Většinou jde o problémy se zvládnutím učiva, ale i o problémy vyložené osobní a vztahové, zvláště v komunikaci s rodiči, vrstevníky, spolužáky či druhým pohlavím, občas se svěrují i s nelehkou situací a problémy v rodině.

Žákům IV.ročníku studijního oboru a II.ročníku nástavbového studia byly průběžně poskytovány informace o možnostech dalšího studia na vysokých, vyšších odborných či jazykových školách a o možnostech pomaturitního studia jazyků. Žáci III.ročníku učebních oborů elektrikář i zámečnický byli vhodně motivováni k tomu, aby zvážili možnost absolvování nástavbového studia, samozřejmě na naší škole.

Dobrá byla spolupráce s metodikem prevence sociálně patologických jevů a většinou třídních učitelů. Spolupráce s rodiči je průměrná, při závažnějších problémech jsou kontaktováni telefonicky, případně pozváni k projednání do školy. V několika případech jim byla doporučena návštěva specializovaných pracovišť /PPP, psycholog, sociální kurátor, poradna pro manželství, rodinu a mezilidské vztahy/. Nejčastěji se řešily problémy s docházkou do školy /skryté záškoláctví, únik, záměrné vyhýbání se povinností/ a neprospěch v několika předmětech.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010/2011 proběhla na naší škole inspekční činnost ve dnech 26.-28.dubna 2011 a bylo konstatováno, že činnost školy v jednotlivých oblastech probíhá v souladu se školským zákonem a dalšími závaznými předpisy. Jako příkladná byla hodnocena oblast řízení a práce ředitele školy.

19. Další činnost školy

Školská rada při ISŠT Mělník se sešla ve školním roce 2010/2011 ve dnech 19.října 2010 a 19.dubna 2011, kdy projednala a schválila dokumentaci dle školského zákona, zapojení školy do projektu Leonardo a další záležitosti dle programu.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti ISŠT

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2010 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2011 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	21 136	2 158	10154	1104
2.	Výnosy celkem	21 174	2 150	10325	1224
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	19 480		9662	
	ostatní výnosy	1 694	2 150	663	1224
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	38	-8	171	120

Ztráta z doplňkové činnosti je způsobena odpisem pohledávek.

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31. 12. 2009
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		15929
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		15824
	z toho	mzdové výdaje – jen platy a OON bez odvodů	11494
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 439 ...vypsát všechny)		105
	z toho	33015	93
		33026	12
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3551
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3446
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 099,...)		94

	z toho	040	94
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, finanční mechanizmy EHP/Norsko atd.)- Úřad práce		0

I díky doplňkové činnosti škola dosáhla v kalendářním roce 2009 kladný hospodářský výsledek a mohla tak požádat zřizovatele o převedení tohoto zisku na fond odměn a rezervní fond. Bohužel v roce 2010 došlo k razantnímu snížení provozních prostředků a dotací, např. na svařování, což vedlo k omezení všech dalších úprav a vylepšení výukového prostředí.

Kontroly:

Kontrola OSSZ proběhla 18.1.2011 s výsledkem bez závad.

Výsledek kontroly VZP, které se uskutečnila 22.2.2011 bylo konstatování, že je vše v pořádku.

Pravidelná kontrola prováděná zřizovatelem na hospodaření v souladu se schváleným rozpočtem se konala ve dnech 6.6.-8.6.2011. Jediné zjištění, které bylo nalezeno, bylo způsobeno účetním programem a autoři programu byli požádáni o potřebnou úpravu.

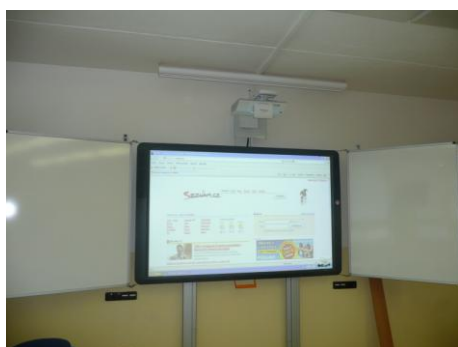
21. Závěr

Celkovou činnost školy za školní rok 2010/2011 lze považovat za úspěšnou. Byl otevřen první ročník dálkového studia oborů Elektrotechnika a Provozní technika, poprvé maturoval a úspěšně třetí ročník dálkového studia Podnikání. I v tomto školním roce byla opět otevřena dvouoborová třída Mechanik elektronik a Mechanik strojů a zařízení a plníme tak naši snahu o udržení čtyřletého studijního strojínského oboru, který má i z hlediska pracovního trhu určitě perspektivu. Přes intenzivně prováděný nábor se nepodařilo naplnit potřebnými počty žáků třídy pro tříleté obory a tak bylo nutno vytvořit další dvouoborovou třídu Strojní mechanik a Elektrikář.

V zájmu podniků o odborný výcvik našich žáků došlo ke zlepšení a daří se opět umisťovat žáky na odborný výcvik do firem.

Sportovní areál je celoročně využíván (včetně prázdnin) i v době mimo vyučování dalšími organizacemi a sportovními oddíly mělnického regionu do pozdních večerních hodin. Veškeré příjmy z nájmu sportovišť vkládáme zpět do jejich údržby a rekonstrukce. O prázdninách byly provedeny další stavební úpravy v tělocvičně, především na sociálním zařízení.

I ve školním roce 2010/11 byla na chodbě k dispozici multifunkční tiskárna firmy CopyCan, která je po síti přístupná všem učitelům a kterou po zakoupení karty mohou používat i studenti a žáci naší školy ke kopírování svých materiálů. Ceny karet jsou odstupňovány od 65 do 315 Kč.



Uspěli jsme v projektu „Oranžová učebna“ od Nadace ČEZ a výsledkem je nově vybavená učebna multimediálním zařízením. Interaktivní tabule s úhlopříčkou 2,5 m je největší na škole a plně vyhovuje potřebám náročné technické výuky. Součástí vybavení učebny je i vizualizér.

Je dobrým vysvědčením pro pedagogy, že pokračuje zapojování žáků prostřednictvím projektového vyučování do vylepšení prostorů školy, kde jsou výsledky projektů vystavovány. Daří se udržovat na

dobré úrovni i internetové stránky školy, kde je možné najít přehled akcí uskutečněných během školního roku, učební plány, přehled oborů, rozvrh hodin, formuláře, spoustu fotodokumentace aj.

V příštím roce bude naší snahou především zvládnout nábor žáků do 1.ročníků, nadále zlepšovat prostředí pro teoretickou i praktickou výuku a hledat další úspory v oblasti všech druhů energií. V oblasti vzdělávání pedagogů budeme podporovat jejich studium na vysokých školách, doplňování pedagogického vzdělání i účast na seminářích celoživotního vzdělávání..

Datum zpracování: 30.9.2011

Datum projednání ve školské radě: 18.10.2011

Ing.Bc.Vojtěch Stritzko
ředitel ISŠT Mělník